

اللطف وراء الفصل الدراسي™ دليل الميسر



جدول المحتويات

ما هو اللطف وراء الفصل الدراسي™؟

كيف يتم تصميم الدروس

كيف تستخدم الدروس

نموذج لخطة الدرس

مفاهيم اللطف

ملصقات اللطف

ما هو اللطف وراء الفصل الدراسي™؟

اللطف وراء الفصل الدراسي™ هو منهج موجز ولكنه شامل يمكنك استخدامه لتوسيع نطاق اللطف إلى ما بعد اليوم الدراسي العادي. هناك مزيج من المجموعه كلها ومجموعة صغيرة دروس تركز على أحد مفاهيم العطف الستة لدينا: الاحترام ، والرعاية ، والشمولية ، والنزاهة ، والمسؤولية ، والشجاعة. لدينا أيضًا نوعان من "تعزيز اللطف" الدروس في نهاية كل وحدة يمكنك استخدامها عندما تشعر أن الطلاب بحاجة إلى لحظة سريعة لمن اللطف

النقاط البارزة في الدرس

قصير و حلو: نحن نعلم أن لديك الكثير لتفعله ، لذلك أبقينا هذه الدروس قصيرة جدًا - في أي مكان من 15 إلى 30 دقيقة. لا تدع الوقت يخدعك ؛ هذه الدروس حزمة لكمة كبيرة

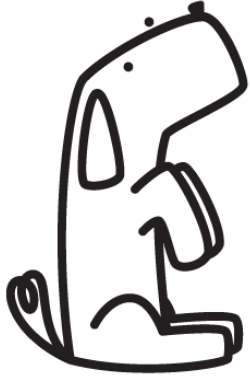
سهل التنفيذ: تتطلب معظم الدروس مواد إضافية قليلة جدًا للتنفيذ. إذا كانت المواد مطلوبة أو مقترحة ، فقد حرصنا بشدة على اختيار العناصر التي لديك بالفعل في برنامجك أو يمكنك الحصول عليها بسهولة. يمكنك أيضًا مزج هذه الدروس ومطابقتها ، باستخدامها جميعًا أو تلك التي تريدها فقط. قم بتخصيص الدروس التي تستخدمها ومتى يتم ذلك بناءً على احتياجات طلابك

يشمل الجميع: تم تصميم الدروس لاستيعاب المجموعات الكبيرة والصغيرة على حد سواء وهي مناسبة حتى الصف السادس. عند الاقتضاء ، ستوجهك دروس المجموعة PreK للأطفال في أي مكان من صف أو من 3 إلى 6 درجات) للمساعدة في إبقاء الدرس K-2 الصغيرة إلى تجميع الأطفال حسب الصف (إما قبل مناسبًا للعمر والقدرة. هناك مكان للجميع في هذه الدروس

تفاعلي: نحن نعلم أن الحركة والإبداع والتطبيق يمكن أن يساعد الطلاب ليس فقط على تذكر هذه المفاهيم بل على تجسيدها. تقدم الدروس مزيجًا من الحركة والفن والعمل الجماعي والمناقشة لتمكين الأطفال من أن يكونوا محترمين ومهتمين وشموليين وملينين بالنزاهة والمسؤولية والشجاعة

لا تتردد في الاتصال بنا بأسئلة أو تعليقات. نحن ندعم تعزيز اللطف في المدارس وسنكون سعداء لتقديم المساعدة بأي طريقة ممكنة.

info@randomactsofkindness.org



كل عمل طيب"

لديه إمكانية تغيير الحياة. اللطف يلهم ؛
" إكن مصدر إلهام

رسالة تمارا ، ناشط في رأس الخيمة—

المفاهيم اللطف

إلى ستة مفاهيم طيبة ، لذلك ينقسم منهج خارج المدرسة إلى هذه (K-8) ينقسم منهج رأس الخيمة المفاهيم الستة أيضًا. يتم سرد وتعريف كل مفهوم أدناه. الهدف هو تقديم هذه المفاهيم بطريقة موجزة ومتسقة (سواء في المدرسة أو خارجها) بحيث يسمع الطلاب هذه المصطلحات ويفهمون تعريفاتها بغض النظر عن الدرجة أو المكان. على هذا النحو ، من المهم استخدام هذه المصطلحات والتعريفات كما هي مقدمة مقابل استخدام تعريفك الخاص لهذه المصطلحات. بهذه الطريقة يسمع الطلاب رسالة متسقة تتيح لهم ربط هذه المفاهيم في الذاكرة بسهولة أكبر ووضعها موضع التنفيذ

- **احترام:** الاحترام هو معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف.
- **رعاية:** الاهتمام هو الشعور والاهتمام بنفسك وبالآخرين.
- **الشمولية:** الشمولية هي إشراك الآخرين ودعوتهم والترحيب بهم بأذرع مفتوحة.
- **نزاهة:** النزاهة هي التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف.
- **مسؤولية:** أن تكون المسؤولية موثوقة للقيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك.
- **شجاعة:** الشجاعة هي أن تكون شجاعًا عند مواجهة ظروف جديدة أو صعبة.

يبدأ كل درس بتعريف مفهوم هذا الدرس. لتسهيل تحديد المفاهيم وتقديمها ، تمتلك رأس الخيمة ملصقات مفاهيم ملونة وجذابة يمكنك تنزيلها وطباعتها وعرضها في محيطك. انظر الصفحة الأخيرة للحصول على ارتباطات لكل ملصق أو للحصول على رابط لتنزيل جميع الملصقات معًا.



فكر فقط في كل الأعمال اللطيفة التي يمكنك القيام بها
بكفريق

كن طيباً قدر الإمكان. إنه ممكن دائماً".

دالاي لاما -

كيف يتم تصميم الدروس

تحتوي كل وحدة على 6 دروس إجمالية (مجموعتان كاملتان ، مجموعتان صغيرتان ، و 2 من المعززات اللطيفة) وستعزز نفس مفهوم الوحدة دون الحاجة إلى زيادة عن الحاجة. يتبع كل درس نفس الإطار الذي يجعله متسقاً مع الطلاب ويسهل عليك! و تهم أيضا عادلونصفحة واحدة طالما أنك لست مضطراً للتنقل من صفحة إلى أخرى لتعقب أجزاء مختلفة من الدرس! سهل

هناك أربعة أجزاء لإطار عمل الدرس يمكنك التعرف عليها بسهولة من خلال أيقونات مفهوم اللطف كما هو موضح أدناه. إليكم ما يقصدونه



يشارك

يفتح كل درس بفرصة لك لشرح مفهوم الدرس اللطف والسماح للطلاب بمشاركة شيء ما بناءً على مطالبة تقدمها لهم.



يلهم

تم تصميم الجزء التالي من كل درس لإلهام الأطفال للتفكير بشكل أعمق في مفهوم اللطف. غالباً ما يوفر هذا القسم لغة يمكنك قراءتها للطلاب للمساعدة في إلهامهم للجزء التالي من الدرس.



إمباور

الجزء الثالث من كل درس هو حيث يفعل الطلاب شيئاً للمساعدة في ترسيخ المفهوم في الممارسة. قد تتضمن أقسام التمكين في الدرس أشياء مثل ممارسة لعبة ، أو إكمال مشروع فني ، أو الانخراط في نشاط قائم على الفريق ، أو إجراء مناقشة أكثر استهدافاً في إطار مجموعة صغيرة ، مما يمنح الطلاب فرصة للمشاركة بشكل أكثر انفتاحاً. قسم التمكين هو المكان الذي سنقضي فيه معظم وقتك أثناء الدرس.



يعكس

الجزء الأخير من كل درس هو فترة قصيرة من التفكير ، مما يمنح الطلاب فرصة لمراجعة مفهوم اللطف والتفكير في كيفية تطبيقه في حياتهم للمضي قدماً. يقدم هذا القسم للميسر عادة 2-3 أسئلة تأمل محددة لطرحها على الطلاب للمساعدة في إنهاء الدرس.

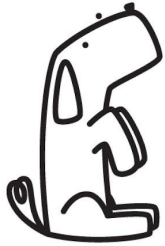
Building Towers

Lesson Timeframe 25-30 min.

Materials

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.



Share

Define Inclusiveness: INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS. (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or different.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project? Aim for 3-5 volunteers of different ages.

Inspire

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

Empower

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

Reflect

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on INCLUSIVENESS.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.

Approximate timeframes are provided to make activity planning easier.

Several options are available that are suitable for different group dynamics.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

© The Random Act of Kindness

rights Reserved. www.randomactsofkindness.org

كانت المواد التعليمية لمؤسسة"
Random Acts of Kindness
Foundation إضافة رائعة
لمنطقتنا. لقد رأينا تحولاً كلياً في كل
" [...] من الأطفال والبالغين

ماري -

كيف تستخدم الدروس

كما هو مذكور أعلاه ، تم تصميم الدروس لتكون متسقة ومرنة وقابلة للتخصيص وفي الوقت المناسب لأي مفهوم لطف تحتاج مجموعتك للعمل عليه! فيما يلي بعض النصائح الإضافية حول كيفية استخدام الدروس لتحقيق أقصى فائدة:

كاسحة الجليد: ضع في اعتبارك استخدام الدروس على الفور بعد الحضور وإكمال المهام التمهيدية الأخرى (مثل إنهاء الواجبات المنزلية أو تقديم وجبة خفيفة). يمكن أن تساعد هذه الدروس في جمع الطلاب معاً ووضع نغمة إيجابية ولطيفة لبقية وقتكما معاً.

يعدل أو يكيف: يحتوي كل مفهوم من مفهوم اللطف على 6 دروس: درسان جماعيان كاملان ودرسان لمجموعة صغيرة ودرسان لتعزيز اللطف. هذا يعني أنه يمكنك اختيار الدروس الأفضل لمجموعتك. في بعض الأسابيع / الأشهر ، قد ترغب في استخدام جميع الدروس في الوحدة. خلال الأسابيع / الأشهر الأخرى ، قد ترغب في القيام بامتداد المجموعة كلها الدروس. في أوقات أخرى - خاصة إذا زاد حجم مجموعتك أو كان لديك ميسرين إضافيين - قد ترغب في استخدام المزيد من الدروس الجماعية الصغيرة. أو ، إذا لاحظت أن الأطفال بحاجة إلى القليل من اللطف ، فقم بإعطاء دفعة من أي وحدة! يمكنك الذهاب بترتيب المفهوم أو المزج والمطابقة. عليك أن تختار الأفضل بالنسبة لك.

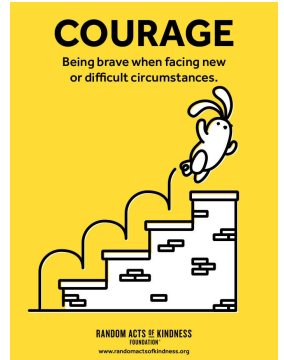
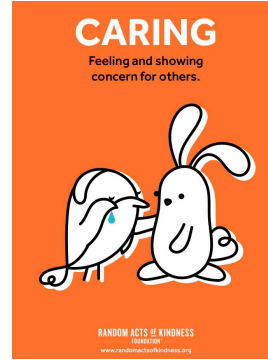
تنسيق: إذا كنت تعمل في بيئة مدرسية وتعرف أن معلمي الفصول الدراسية بالمنطقة يستخدمون منهج الخير في رأس الخيمة ، فانتسبط قم بتنسيق الوحدات الخاصة بك مع الوحدات التي يعملون عليها في الفصل. على سبيل المثال: إذا بدأ معلمي الفصل الدراسي العام بوحدة الاحترام (كما هو مقترح في منهج رأس الخيمة) ، فيمكنك حينئذ بدء البرمجة خارج المدرسة بالدروس في وحدة الاحترام أيضاً. سيساعد هذا في تعزيز المفاهيم التي يحصل عليها الطلاب بالفعل خلال يومهم المدرسي.

لقد تعلمت أن الناس سوف ينسون ما"
قلته ، وسوف ينسى الناس ما فعلته ،
لكن الناس لن ينسوا أبدًا كيف جعلتهم
"يشعرون".

مايا أنجيلو -

لطفملصقات

كل مفهوم يأتي مع الملصق الخاص به! انقر فوق الصور المصغرة أدناه لتنزيلها للطباعة! بينما
يوصي كل درس بإظهار ملصق مفهوم اللطف ذي الصلة ، إلا أنه ليس مطلوبًا



واحد باستخدام هذا الرابط. وها هو واحد قابل PDF بامكانك ايضا قم بتنزيل جميع الملصقات في ملف
للطباعة يتضمن جميع المفاهيم الستة

!اتمنى لك عاما رائعا

نأمل أن تستمتع أنت والطلاب الذين تحت رعايتك بهذه الدروس وأن تساعدك على تعزيز مناخ من
!اللطف والاهتمام