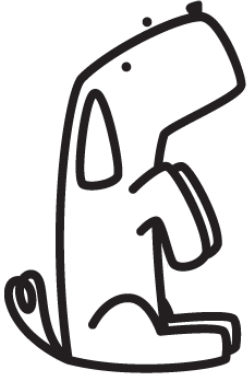


# ملصقات اللطف

الإطار الزمني للدرس  
30-25 ميلنانونانية

## مواد

- سوف يختلف اعتماداً على فعل اللطف الذي تصوت عليه
- (ملصق احترام (اختياري



اللطف وراء الفصل ٢٣  
تعزيز اللطف • الخيار 2 • احترام

## يشارك

(ناقش العلاقة بين اللطف والاحترام. تحديد الاحترام: الاحترام هو معاملة الناس والأماكن والأشياء بالحب. (اعرض ملصق الاحترام إذا رغبت في ذلك

كمجموعة ، حدد السلوكيات الطيبة التي تظهر الاحترام لأشياءنا. كيف تشعر عندما يعامل صديقك ألباك / أغراضك بلطف؟ كيف تتعامل مع فصلك بلطف؟ اطلب من المتطوعين مشاركة طريقة واحدة لإظهار اللطف عند استخدام اللوازم الفنية (كن لطيفاً ، واستبدل الأغذية ، وما إلى ذلك). تهدف إلى 2-3 متطوعين من مختلف الأعمار.

## يلهم

عندما نتعامل بلطف مع مساحتنا ، فإننا نظهر الاحترام لها بشكل طبيعي. تشمل مساحتنا الغرف التي نستخدمها والمبنى الذي نتواجد فيه وحتى المدينة التي نعيش فيها! لدينا العديد من الفرص لنكون طيبين كل يوم. اليوم سوف نمارس إظهار بعض اللطف في بنايتنا.

اختيار أن تكون لطيفاً في كيفية تعاملك مع مساحتك هو إحدى الطرق التي نظهر بها الاحترام لأشياءنا. كمجموعة كاملة ، قم بالعصف الذهني لأفكار لطيفة قد تساعد في بناءك المحدد والمنطقة الخارجية.

## التمكين

باستخدام الأمثلة التي تم طرحها أعلاه ، قم بالتصويت كمجموعة كاملة على 2-3 إجراءات محددة ترغب في تشجيعها في المساحة الخاصة بك ، والبناء ، والحرم الجامعي ، وما إلى ذلك. قسّم المجموعة إلى مجموعات عمرية أصغر ومختلطة من 3 إلى 4 طلاب. ستعمل كل مجموعة على إنشاء ملصق يبرز طريقة واحدة لإظهار الاحترام لمساحتك والبناء وما إلى ذلك. ملاحظة: قد يكون لديك عدة ملصقات لكل إجراء تختاره وفقاً لحجم مجموعتك.

تأكد من أن كل طالب قادر على المشاركة في إبداعات الملصقات اللطيفة الخاصة بك. قم بإقران الطلاب الأكبر سناً مع الطلاب الأصغر سناً لمساعدتهم حسب الحاجة. شجع الطلاب الأصغر سناً على رسم الصور إذا لم تكن الكتابة ممكنة بعد.

## يعكس

من المهم أن نحترم مساحتنا من خلال الأفعال الطيبة بقدر أهمية احترام الآخرين بالكلمات اللطيفة.

- ما هي بعض الطرق التي قد يسيء بها الناس عن طريق الخطأ إلى مساحتنا؟
- كيف يمكننا استخدام اللطف لمساعدة الآخرين على التعامل مع مساحتنا بلطف أكثر؟
- ما هي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام اللطف لجعل مجتمعنا أفضل قليلاً كل يوم؟