

أرضية مشتركة

الإطار الزمني للدرس
25-20 دقيقة

مواد
(الشمولية ملصق) اختياري



يشارك

تحديد الشمولية: الشمولية هي تضمين الآخرين ، ودعوتهم إلى ، والترحيب بهم بأسلحة مفتوحة. (اعرض ملصق الشمولية إذا رغبت في ذلك). ناقش أن كلمة الشمولية كلمة طويلة تعني نحن نضم الآخرين! كلنا مميزون وفريدون. ومع ذلك ، لدينا أيضًا أشياء مشتركة أيضًا! عندما نلتقي بشخص جديد ، فإن مهمتنا هي الترحيب بهم بأذرع مفتوحة. طريقة واحدة للقيام بذلك هي من خلال إيجاد أرضية مشتركة. نحن جميعًا نستحق أن يتم تضميننا ، بغض النظر عن أي شيء

- استدر إلى جارك وحدد شيئًا واحدًا لديكما فيهما شائع
- ادع 3-5 متطوعين لمشاركة ما حدوده مع شركائهم

يلهم

ناقش أهمية ممارسة الشمولية مع الآخرين من خلال إيجاد أرضية مشتركة. عندما نجد أرضية مشتركة فإننا نركز على الأشياء المشتركة بيننا. قد تكون هذه الألعاب التي نتمتع بها ، أو المواهب التي نمتلكها ، أو حتى شخصياتنا. دعونا نعمل معًا اليوم لإيجاد أرضية مشتركة داخل مجموعتنا هنا



التمكين

اجعل المجموعة بأكملها تقف في منتصف الغرفة. اشرح أنك ستلعب الآن لعبة لمساعدة الجميع على إيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين الذين قد لا يلعبون معهم بانتظام داخل المجموعة. باستخدام البطاقات أدناه ، أعلن عن موضوعين. يجب على كل طالب الاختيار بين الموضوع الأول (الذهاب إلى مقدمة الغرفة) أو الموضوع الثاني (الذهاب إلى الجزء الخلفي من الغرفة). مثال: ملعب أم بساط للقراءة؟

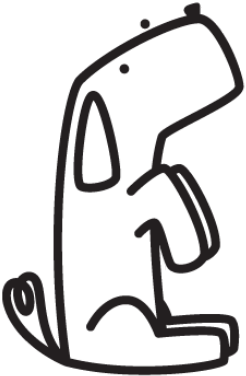
- شجع الطلاب على اتخاذ خيار فريد وشخصي. هدفنا اليوم هو زيادة شمولنا في البرنامج من خلال اكتشاف أشخاص جدد يشاركوننا تفضيلاتنا



يعكس

توجيه مناقشة حول الشمولية

- ما هي إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها ممارسة الشمولية خلال وقتنا هنا؟
- ماذا يمكننا أن نفعل عندما نلتقي بشخص جديد يبدو "مختلفًا" عن مجموعة الأصدقاء العادية؟
- كيف يمكن أن يشعر شخص ما إذا استبعدناهم دون التعرف عليهم؟
- كيف تشعر عندما يستبعدك الآخرون؟



<p>ملعب أو حديقة؟</p>	<p>منزل أو شقة؟</p>	<p>دولة أو مدينة؟</p>
<p>كرة القدم أو كرة القدم؟</p>	<p>تلوين أو فخار؟</p>	<p>رياضيات أو قراءة؟</p>
<p>موسيقى وطنية او قومية أو موسيقى البوب؟</p>	<p>كلاب أو القطط</p>	<p>سوبرمان أو الرجل الوطواط؟</p>