

العشرة الأوائل المسؤولية

اللفظ وراء الفصل ٢٣
صغير مجموعة . الخيار 2 . مسؤولية

الإطار الزمني للدرس
30-25 دقيقة

مواد

- الورق وأقلام الرصاص
- (مسؤولية ملصق) اختياري



يشارك

حدد المسؤولية: المسؤولية هي أن تكون موثوقًا للقيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك. (شارك ملصق المسؤولية إذا رغبت في ذلك). هذا يعني أنه يمكن الوثوق بك! يعرف الناس أن ما تقوله هو ما ستفعله. تظهر وتفعل ما هو مطلوب ؛ يمكن للناس الاعتماد عليك. كمجموعة ، قم بعصف ذهني لبعض الطرق التي يمكنك من خلالها أن تظهر للآخرين أنه يمكنك الاعتماد عليك.

- ما هي الإجراءات التي تساعد الآخرين على معرفة أنه يمكنك الاعتماد عليك؟
- ما هو نوع المثال الذي يمكنك أن تعطيه للآخرين حتى يشعروا بالإيجابية تجاه إنهاء مسؤولياتهم أيضًا؟

تهدف إلى 2-3 متطوعين من مختلف الأعمار



يلهم

يجب أن نعمل معًا للاستعداد ومغادرة منازلنا كل صباح. أبائنا ، إخوتنا ، وغيرهم يعتمد الأشخاص الذين نعيش معهم علينا في رعاية احتياجاتنا الخاصة حتى يتمكنوا من التركيز على احتياجاتهم. بالإضافة إلى ذلك ، نحن جميعًا مسؤولون عن أشياء مختلفة بحيث لا يقع كل شيء على عاتق شخص واحد فقط. نقسم! المسؤوليات والجميع يقوم بنصيبه العادل. نحن جميعًا مسؤولون عن فعل ما نقول إننا سنفعله ؛ الآخرون يعتمدون علينا

!سنعمل اليوم معًا في مجموعات صغيرة لإنشاء قائمة أفضل عشر مسؤوليات في المنزل لدينا كل صباح. قد تدهش من معرفة مقدار ما تفعله ومدى مساعدتك



التمكين

قسّم مجموعتك إلى مجموعات أصغر من 6-8 طلاب. تأكد من أن كل مجموعة لديها طالب واحد على الأقل قادر على الكتابة. ستنشئ كل مجموعة قائمة العشرة الأوائل التي تجيب على هذا السؤال: **ما هي مسؤوليتك عند الاستعداد للمدرسة؟**

- !اسمح لكل مجموعة بمشاركة الثلاثة الأوائل مع المجموعة بأكملها. إذا سمح الوقت ، اجمع كل القوائم لإنشاء مجموعة كاملة من الخمسة الأوائل



يعكس

قم بتوجيه مناقشة حول كيفية مساعدة المسؤولية للآخرين من حولك

- ما هي مسؤولياتك الرئيسية في المنزل؟
- ما هي مسؤولية الكبار في منزلك؟
- كيف تساعد الأعمال المنزلية عائلتك / أسرته بأكملها؟
- كيف يمكنك مساعدة شخص يكافح لإنهاء شيء يكون مسؤولاً عنه؟

