

رعاية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: مكاني السعيد

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.	معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متتبعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2 اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى. CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم. عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5 أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسبًا لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات		
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف تعكس		

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بإرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
تعكس

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

البحت لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع زملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (وإذا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسبًا لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بارشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل)

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
1.2.1 تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على الصحة الشخصية.
1.2.2 الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة -

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
4.2.1 توضيح طرق صحية للتعبير عن الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 5. صنع القرار
5.2.2 التفريق بين المواقف التي يمكن فيها اتخاذ قرار متعلق بالصحة بشكل فردي أو عند الحاجة إلى المساعدة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
7.2.1 إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: الأدب

:الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

:الحرف والهيكل

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس.

:تكامل المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

استخدم الرسوم التوضيحية والتفاصيل في القصة لوصف شخصياتها أو مكانها أو أحداثها.

القراءة: نص إعلامي

:الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

القراءة: المهارات الأساسية

:الطلاقة

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.

كتابة

:البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.

التحدث والاستماع

:الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.

:عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسبًا لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

يأرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 4: الرسم البياني مع التعاطف

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

تعاطف

تقدير التنوع

احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل

ارتباط اجتماعي

بناء العلاقات

العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل

تحليل المواقف

حل المشاكل

التقييم

تعبير

المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1
الصحة الشخصية

الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1

الاحتياجات والرغبات والمشاعر

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

البحت لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع زملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسباً لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بإرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهماً لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل)

معايير الممارسة الرياضية

بيانات القياس

تمثيل وتفسير البيانات

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

تنظيم البيانات وتمثيلها وتفسيرها مع ما يصل إلى ثلاث فئات ؛ اشرح وأجب عن أسئلة حول العدد الإجمالي لنقاط البيانات ، وعدد نقاط البيانات في كل فئة ، وكم عدد أكبر أو أقل في فئة واحدة عن فئة أخرى



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>