

أغاز المثابة

هذا هو الدرس الثالث لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. يركز هذا الدرس على التي تصبح أكثر وأكثر tangram المثابة وكيفية ارتباطها بالصدق. سيعمل الطلاب معًا في مجموعات لإنشاء كائنات صعبة خلال اللعبة.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية
المثابة واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة
☐ Tangrams لكل مجموعة
☐ البذرة الصغيرة بواسطة اريك كارل

خريطة المعايير
ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

أختصار الثانيهدف الدرس

الطلاب سوف:

- أظهر المثابة من خلال تمرين الرياضيات
- اشرح كيف أن الصدق يساعد الآخرين على الوثوق بك

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الوعد التالي يركز على كيفية الاستمرار في موضوع النزاهة طوال يومك ، كل يوم. الوعد رقم 3 هو ، "أعدك بالتدريس من الجرس إلى الجرس" في حين أن خمس دقائق هنا وهناك لوضع الدرجات ، أو خطة الدرس ، أو تحديث النشرة الإخبارية لا تبدو كثيرة ، إلا أنها تضيف شيئًا. لديك فقط هؤلاء الطلاب لفترة محدودة كل يوم ، وكل يوم غير مضمون. المرض والإجازات والانتقالات وصراعات الحياة كلها تستغرق وقتًا بعيدًا عن وقتك مع هذا الطالب. خمس دقائق إضافية يوميًا أثناء القراءة الإرشادية قد تكون كافية لتخطي هذا القارئ المتعثر! خمس دقائق كل يوم لمدة أسبوع تضيف ما يصل إلى درس رياضيات آخر كان من الممكن تضمينه ، أو رحلة ميدانية مرتجلة في الهواء الطلق للتمشية في الطبيعة مع التركيز على الحروف الأبجدية ، أو حتى بعض الوقت الذي تشد الحاجة إليه للقراءة بصوت عالٍ. كل طفل مهم. كل دقيقة مهمة. استخدم وقتك بحكمة لإنشاء علاقات أقوى معهم.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قسم المجموعات إلى مجموعات غير متجانسة حتى يتمكن الجميع من المشاركة
- أو التستر عليها tangram امنح الطلاب المتعثرين نموذجًا لنسخ أشكال
- أضف المزيد من الإرشادات الصعبة للمتعلمين المتقدمين



يشارك

دقائق 5

العب 2 حقائق وكذبة:

يقف شخص واحد ويفكر في شيئين حقيقيين عن نفسه وكذبة واحدة. يجب أن يخبروا المعلم بالأشياء الثلاثة. سيعلن الشخص بعد ذلك الأشياء الثلاثة عن نفسه. اكتب كل الأشياء الثلاثة على السبورة. سيصوت باقي الفصل على أيهما صحيح وأيها هو الكذب. يمكن للناس طرح 3 أسئلة لمساعدتهم على تحديد ما هو صحيح.

سيكشف الشخص بعد ذلك الإجابات الصحيحة.

كرر هذا مع 3-4 متطوعين.

اسأل الفصل: هل تمكنت من اكتشاف الكذب؟ هل يساعدك طرح الأسئلة؟ إذا كان الأمر كذلك ، فقد استخدمت المثابرة لمعرفة الإجابات!



يلهم

ما هو المثابرة؟

دقائق 10-7

اشرح أن المثابرة هي عندما نستمر في المحاولة ، حتى عندما يكون هناك شيء صعب. هذا يعني أننا نرفض الاستسلام! هل عانيت من قبل مع شيء جديد؟ ربما عندما تعلمت كيفية ركوب الدراجة أو ربط حذاءك أو صب الماء في كوب؟ كل هذه المهارات تتطلب تدريباً ، لأن الممارسة تجعلها مثالية! عندما يتعين علينا ممارسة شيء ما ، فإننا نستخدم المثابرة. في بعض الأحيان يصعب علينا تعلم الأشياء الجديدة. قد نشعر بالرغبة في الاستسلام لأننا لن نتعلم أبداً كيفية القيام بذلك. عندما تشعر بهذه الطريقة ، استمر! يمكنك استخدام المثابرة لتعلم تلك المهارة الجديدة. يمكن للكلمات اللطيفة من أصدقائك ، أو المساعدة من والديك ، أو التعاطف مني كمدرسك لمساعدتك على الاستمرار. يمكننا جميعاً مساعدتك على المثابرة والوصول إلى أهدافك!

اقرأ بصوت عالي: بذرته صغيرة الوداعريك كارل

دقائق 15-10

<https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA> رابط لقراءة بصوت عال إذا لزم الأمر

بعد القصة ، راجع كيف استخدمت البذرة الصغيرة المثابرة.

ما هي التحديات التي تواجهها؟

يجب أن تطير البذرة إلى موقع زراعة جديد. يذهب أبداً من الآخرين ، لكنه يثابر.

يجب أن تتجنب البذرة الطائر. إنه صغير جداً ولا يراه الطائر.

يدوس الأطفال نباتاً آخر ويموت.

يقطف طفل الزهرة بجانبه حتى لا تنمو لتصبح شجرة.

أكد أن هذه البذرة لا تبدو جيدة بما يكفي عندما يقارن نفسه بالبذور الأخرى. ومع ذلك ، فإن مثابرته تساعد على أن يكون البذرة الوحيدة التي تجعلها في الواقع شجرة! نتعلم جميعاً ونمو بسرعات مختلفة ، ولكن إذا استخدمنا المثابرة ، يمكننا جميعاً تحقيق أهدافنا!



التمكين

دقائق 30

اليوم سنلعب لعبة الرياضيات لممارسة المثابرة. لقد تعلمنا الكثير عن مفاهيم الرياضيات. سنستخدم اليوم لإنشاء صور أساسية. أحياناً ساكون خادعاً في توجيهاتي ، لذا استمع جيداً. ستعمل في tangram أشكال (لديك لهذا النشاط tangrams مجموعات من 2-4 اعتماداً على عدد).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

لكل مجموعة. قد ترغب في فرزها بحيث يكون لكل جدول نفس الرقم من tangrams وزرع كمية متساوية من كل شكل أيضًا. بعد أن تعلن عن كل اتجاه ، قم بالتعميم في جميع أنحاء الفصل لملاحظة ما أنشأته المجموعات. امدح كل كائن تم إنشاؤه ، حتى إذا كنت تكافح للعثور على تشابه مع العنصر الذي قدمته لهم. إبداعهم لا يقل أهمية عن قدرتهم على إنشاء الكائن بالفعل. فيما يلي قائمة بالعناصر التي يجب على المجموعات إنشاؤها:

- منزل
- بيت يستخدم المربعات فقط
- سيارة
- سيارة بدون دوائر
- طائر
- عصفور بلا مثلثات



يعكس

دقائق 5-7

- اطلب من كل مجموعة مشاركة العنصر المفضل لديهم لإنشاءه
- ما هو الشيء الأكثر صعوبة في صنعه؟ لماذا؟
- كيف ساعدك الأشخاص في مجموعتك في إنشاء كل كائن؟
- هل رأيت أي مجموعات أخرى تكافح؟ هل كنت قادرًا على مساعدتهم على المثابرة؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟

المثابرة تساعدنا على تعلم أشياء جديدة. يجب أن نكون صادقين في نضالاتنا وأن نتواصل مع الآخرين عندما تكافح. قد يكون من المغري الكذب أو الاستسلام عندما تصبح الأمور صعبة للغاية. إذا كنا صادقين بشأن الحاجة إلى المساعدة واستخدامنا المثابرة للوصول إلى أهدافنا ، فكل شيء ممكن!



أفكار التمديد

- وكرر النشاط باستخدام مساهمات الجميع. tangrams اجعل الفصل بأكمله يجمع كل شيء من tangrams يمكنك استخدام جميع



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>