

أعمال الطيبة العشوائية - مفاجآت الطباشير

هذا هو الدرس الأخير في وحدة الشجاعة لدينا. يركز على تسمية المنظمة بأكملها: أعمال الخير العشوائية. سيستخدم الفصل إبطاشير الرصيف لكتابة ملاحظات رأس الخيمة في الملعب ليقرأها الآخرون بينما يتوجهون للاستراحة

مفهوم (مفاهيم) اللطف
المفهوم ، المفهوم ، المفهوم

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 45

المواد المطلوبة
☐ الرصيف الطباشير
☐ الإستئسل
☐ اللطف مهم بواسطة بريان سميث

خريطة المعايير
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- أكمل عملاً لطيفاً عشوائياً
- اشرح كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين دون اعتراف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، تقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلاتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف في المنزل؟ في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضاً الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأزرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرتك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية. في هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعياً بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يومياً. شيء صغير ولكن ذو مغزى ؛ شيء بسيط ولكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر. جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكاناً أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شجع الطلاب على رسم وجوه وصور لطيفة إذا كانوا يعانون من صعوبات في الكتابة.
- استخدم الإستئسل لمساعدة الطلاب على كتابة الحروف.
- اطلب من الطلاب أن يملوا عباراتهم اللطيفة بينما يكتبها المعلم.
- اذكر الطلاب بعدم كتابة أسمائهم بالقرب من هذه العبارات اللطيفة ؛ إنها مفاجآت سرية للآخرين

يشارك

دقائق 5

باستخدام وعاء من الماء وكيس من الحصى الصغيرة ، اشرح كيف أن كل عمل لطيف ، حتى لو كان صغيراً ، يسبب تأثيراً مضاعفاً.
اجعل الطلاب يتجمعون حول وعاء الماء.
أعط كل طفل حجراً واحداً.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

اجعل كل طفل يشترك في فعل واحد من اللطف الذي أتمه ، وهو إلقاء الحجر في الوعاء أثناء حديثه
سلط الضوء على كيفية تسبب الحجر في حدوث تموجات أو موجات صغيرة في الماء. هذه التموجات هي
اللطف الذي يتدفق من ذلك الشخص إلى بقية العالم. عندما نكون لطفاء ، فإننا نلهم الآخرين ليكون لديهم
الشجاعة ليكونوا طيبين أيضاً
كرر النشاط مع كل طالب
ملاحظة: تأكد من أن الوعاء ليس ممتلئاً جداً وإلا فسوف يفيض بكل الأحجار بنهاية النشاط



يلهم

ما هي أعمال الطيبة العشوائية؟

دقائق 5-7

اشرح أن فعلاً لطيفاً عشوائياً يمكن أن يكون مفاجأة ممتعة من اللطف الممنوح لشخص آخر دون أن يعرف أبداً
أنه أنت! هذه الأعمال الطيبة لا يعلن عنها ولا يخطط لها ولا يكافأ عليها. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط
لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد. الحيلة لإكمال أعمال اللطف
العشوائية هي ألا يتم القبض عليك

اللطف مهم بواسطة بريان سميث

دقيقة 15-20

يساعد هذا الكتاب في توضيح ماهية فعل اللطف العشوائي وبعض الأمثلة الملموسة لكيفية أداء الأطفال
للآخرين في الحياة اليومية. بعد قراءة القصة اسأل الآتي

- ما هو الفعل العشوائي اللطيف الذي حدث للعائلة في بداية القصة؟
- ما هو الفعل العشوائي اللطيف؟
- ما هي الأعمال الطيبة العشوائية التي يكملها الولد؟

إذا سمح الوقت ، ففكر في بعض الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها أداء أعمال لطيفة عشوائية في الفصل.
إتذكر أن الأشياء الصغيرة هي التي تهمل كل عمل صغير من اللطف يساعد في جعل عالمنا مكاناً أفضل



التمكين

دقائق 15

اليوم سنعلننبدل أول عمل عشوائي من اللطف معًا كطيفة. اشرح أن الفصل سيخرج إلى الملعب ويكتب و / أو يرسم كلمات وعبارات وصورًا لطيفة ليجدها الطلاب الآخرون أثناء العطلة. كصف دراسي ، قم بطرح الأفكار حول ما تكتبه أو ترسمه باستخدام الطباشير. وهنا بعض الأمثلة:

- بكن لطيفًا ومرره.
- ابتسم ، أنت مميز.
- أشكركم لأنك أنت
- اليوم هو يوم عظيم.

تذكر: لا تخبر أيًا من الفصول الأخرى أن صفنا هو من كتب الرسائل! كل عمل عشوائي من اللطف يتم دون اعتراف. الهدف هو نشر اللطف دون أن يعرف أحد أنك أنت.



يعكس

دقائق 5

اجتمع كصف في وقت دائرتك / منطقة المجتمع. راجع الأسئلة التالية:

- ما هو شعورك عند كتابة الرسائل للطلاب الآخرين؟
- ما هو شعورك عند الذهاب للاستراحة وملاحظة الأطفال الآخرين يقرؤون رسائلهم؟
- ماذا يجب أن يكون فعلنا اللطيف العشوائي القادم؟

غالبًا ما تكون أعمال اللطف العشوائية معديّة! يمكن أن يكون تقديم فعل عشوائي من اللطف أمرًا ممتعًا بقدر متعة تلقيه. ابق عينيك مفتوحتين وكن متيقظًا للطرق التي يمكنك من خلالها نشر اللطف يوميًا. قد يكون قرارك بإعطاء اللطف للآخرين مصدر إلهام لشخص آخر لمواصلة سلسلة اللطف هذه.



أفكار التمديد

- يمكن وينبغي تنفيذ أعمال اللطف العشوائية خارج الفصل الدراسي. كصف دراسي ، قم بإنشاء وقم بتسمية الأقسام في المنزل والحديقة. تبادل الأفكار للقيام بأعمال لطيفة عشوائية في T مخطط كلا الموقعين. شجع الطلاب على إكمال فعل لطيف واحد عشوائي يوميًا طوال فصل الصيف.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>