

بنسات من الصدق

هذا هو الدرس الأول لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. نضع الأساس للنزاهة من خلال مناقشة كيفية بناء سمعتنا الإيجابية من خلال السلوكيات والإجراءات اللطيفة والعناية والعادلة والشاملة والصادقة. سيركز هذا الدرس بشكل خاص على الصدق وعدم "الأمانة ومفهوم السمعة".

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية

العطف

الإطار الزمني للدرس

دقائق 30-40

المواد المطلوبة

□ طباعة أو عرض لوحة ذكية **منقصة الصدق: سنة** بنسات

□ فلس واحد لكل طالب

□ شريط لكل بنس

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى **خريطة المعايير** للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تعريف الصدق وعدم الأمانة والسمعة.
- تقييم الأثر التاريخي للصدق في حياة أبراهام لنكولن.
- استخدام إشارة بصرية كتذكير لكي تكون صادقًا.
- راجع المحاور الأساسية من الوحدات السابقة: العناية ، واللطف ، والشمول ، والإنصاف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

تُعرّف النزاهة بأنها التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف. كمعلمين ، نحن ملتزمون بمستوى غير مسبوق من النزاهة في أي مهنة أخرى. لا تُبنى سمعتنا على مستوى نزاهتنا المهنية مع ما نعلمه وكيف نقوم بتدريسه فحسب ، بل نحن مثال مادي على النزاهة لعشرات الطلاب في كل عام دراسي. ما الوعود التي تقدمها لطلابك كل عام؟ كيف تغرس النزاهة في طريقة التدريس ، وكيف تخطط ، وكيف تتابع؟ ستركز اتصالات المعلم خلال هذه الوحدة على طرق بسيطة وفعالة لتجسيد النزاهة من أعلى إلى أسفل. وعدنا هذا الأسبوع هو وعد شامل نبدأ به جميعًا في بداية العام ، ولكن يمكن أن نفقد التركيز عليه خلال هذا الوقت! الوعد رقم 1 هو ، "أنا ، _____ (أدخل الاسم) سأركز على طلابي." لنكن صادقين: لا أحد يختار التدريس لقضاء الإجازة الصيفية. أنت هنا بسبب الطلاب. مع اقتراب هذا الفصل الدراسي من نهايته والدرجات ، تبدأ اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين واجتماعات الموظفين في حجب رؤيتك ، خذ خطوة إلى الوراء وذكّر نفسك بالهدف الأول والأكثر أهمية لديك: طلابك. كيف يمكنك أن تبدأ وتنتهي كل يوم بهذه العبارة البسيطة؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شجع الطلاب المتقدمين على الربط بين الصدق والإنصاف. (على سبيل المثال ، هل "المكتشفون ، هل (الحافظون) عادلون حقًا؟)
- يمكنك استخدام مجموعات القراءة لقراءة القصة معًا أو مع مساعد المعلم إذا كان الفصل في هذا المستوى من إتقان القراءة.
- استخدم الدعائم للمساعدة في توضيح القصة للمتعلمين المرئيين: 6 بنسات وشاي وخريطة لتوضيح المسافة التي قطعها لينكولن.

يشارك

دقائق 5-7

لقد أمضينا النصف الأول من العام الدراسي في تعلم الاحترام والاهتمام والشمولية. دعنا نأخذ بعض الوقت للتحدث عما يبدو في غرفة الصف لدينا.

الرعاية: كيف قام الآخرون برعايتك في حجرة الدراسة لدينا؟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

اللفظ: كيف يظهر اللطف للآخرين في مدرستنا؟

الشمولية: ما هي إحدى الطرق التي استخدمت بها الشمولية لجعل شخص آخر يشعر بالترحيب أو أنه جزء من مجموعتك أو نشاطك؟

كل هذه الإجراءات تتطلب منا أن نكون صادقين بشأن كيفية تعاملنا مع الآخرين وكيف يؤثر علينا الآخرون



يلهم

ما هو الصدق؟

دقائق 5-7

بالنسبة لهذه الوحدة سوف نتحدث عن الصدق. عندما تسمع كلمة صادق كما في شخص ما هو شخص نزيه ، ماذا يعني ذلك؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

جيد. هذا يعني أن نقض الصدق هو الكذب. هذا عندما لا نقول الحقيقة ؛ عندما نكذب. حتى لو كنا نكذب قليلاً ، ما زلنا غير أمناء. يمكننا أيضًا أن نكون غير أمناء إذا فشلنا ببساطة في القيام بالشيء الصحيح. على سبيل المثال ، لنفترض أنني اشتريت هامبرغر في مطعم محلي. تكلفة الهامبرغر 5.00 دولارات وأعطيت الكاتب 10.00 دولارات. ما مقدار التغيير الذي يجب أن أحصل عليه في المقابل؟ يمين. 10.00 دولارات مطروحاً منها 5.00 دولارات هي 5.00 دولارات. ولكن ، ماذا لو أعطاني الموظف فاتورة بقيمة 10 دولارات بدلاً من فاتورة بقيمة 5 دولارات؟ ما هو الشيء الصادق الذي يجب أن تفعله؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

ما هو الشيء المخادع لفعله؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. يمين! لذا ، حتى لو لم أكذب بالضبط ، فإن عدم رد الأموال الإضافية يعد أمراً غير أمين

أحياناً يكون الصدق صعباً حقاً. نخشى أن نقع في مشكلة ، أو أن نوقع شخصاً آخر في مشكلة ، أو ربما لا نريد ببساطة أن نفعل شيئاً نعرف أنه يتعين علينا القيام به ، لذلك نصنع قصة لمحاولة الخروج منها. أو ربما نعتقد أن الحصول على هذا المبلغ الإضافي القليل من المال كان محظوظاً تماماً ونحن نستحق الاحتفاظ بالمال الإضافي على الرغم من أنه لا يخصنا. لكننا غالباً ما نواجه المزيد من المشاكل عندما نكذب ويمكننا أن نخيب أمل من حولنا عندما نكذب ، ونكسر ثقتهم بنا



التمكين

دقيقة 15-20

واحدة من الفوائد الكبيرة التي نختبرها عندما نكون صادقين هي أن الناس يثقون بك. يساعدك الصدق أيضاً على أن تكون لطيفاً ومهتمّاً ومنصفاً وشاملاً. قبل أن يصبح أبراهام لنكولن رئيساً السادس عشر بسنوات عديدة ، عمل في متجر صغير في مسقط رأسه. باع البضائع وأدار المال. في بعض الأحيان كان عليه أن يتخذ قرارات تختبر نزاهته وصدقه. سنقرأ الآن قصة قصيرة تشرح كيف كان أبراهام لنكولن صادقاً

:اقرأ ، أو اجعل الطلاب الأقوياء يقرؤون ، قصة الصدق: ستة بنسات

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



يعكس

دقائق 5

ماذا فعل أبي وأظهر صدقه؟

ما الذي كان يعتقد الآخرون في مجتمعه؟

هل سبق لك أن وجدت شيئاً لا يخصك وقمت بإعادته إلى المالك أو أعطيتَه لشخص (مثل شخص بالغ) يمكنه المساعدة في العثور على المالك الشرعي؟ أو ، هل احتفظت به ("المكتشفون ، الحراس")؟ لماذا قمت بهذا الاختيار؟

سنحدث أكثر عن الصدق في الدرس التالي. في الوقت الحالي ، سأعطي كل واحد منكم فلساً وقطعة من الشريط. أريدك أن تلصق العملة المعدنية على سطح مكتبك. عندما تكون في موقف يتعين عليك فيه الاختيار بين القيام بالأمر الصادق والقيام بشيء غير أمين ، أريدك أن تفكر في هذا البنس وتفكر فيما فعله أبراهام لنكولن لكسب لقبه الصادق أبي. دع هذا البنس يذكرك أن تكون صادقاً ، حتى لو بدا الأمر صعباً في تلك اللحظة

تذكر ، كل يوم ، عندما تكون لطيفاً ، ومهتمّاً ، وشاملاً ، وعادلاً ، وصادقاً ، فأنت تبني لنفسك سمعة قوية وهذا ! هو أحد أكثر الأشياء قيمة التي يمكنك الحصول عليها



أفكار التمديد

- اطلب من الطلاب أن يرسموا مخططاً كبيراً للقرش بناءً على العملة التي تم لصقها على مكاتبهم. أخبرهم أن يأخذوا رسمهم النقدي إلى المنزل ويفكروا في طرق مختلفة يمكنهم القيام بها أو إظهار الصدق (في المدرسة ، في المنزل ، في مجتمعهم) ، واجعلهم يكتبون هذه الأشياء ، أو يرسمون صوراً لهم ، داخل أو حول الخارج بنس واحد. يمكنهم مشاركة هذه مع عائلاتهم أو إعادتهم للمشاركة في المدرسة.
- للحصول على فن ممتع أو حتى ملحق للرياضيات ، اطلب من الطلاب إجراء "فرك بنسق صغير" على الورق وإنشاء تصميمات تمثل الصدق لهم.
- والقرء على [Howard B. Wigglebottom](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM) (إظهار) (أو قراءة https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM :ظهره تؤدي هذه القصة دوراً جيداً في إظهار المواقف اليومية التي قد يشعر فيها الطلاب في هذه الفئة العمرية بأنهم مضطرون لأن يكونوا غير أمناء (غالباً للخروج من المشاكل ، وتجنب المتاعب لشخص آخر ، لأنهم لا يريدون فعل شيء ، وما إلى ذلك). تعزز القصة أيضاً فكرة "الاختيار" وأنها صادقون أو غير أمناء باختيارنا (ولسنا على خطأ شخص آخر). يمكن أن تطلب من الطلاب أن يعبروا عن خيار مختلف نزيه لكل من اختيارات هوارد غير النزيهة.
- انظر في اختيارات لينكولن كرئيس. هل بقيت أفعاله صادقة؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟ إذا لم يكن كذلك ، فما الذي كان بإمكانه فعله بشكل مختلف؟ ناقش كمجموعة طرق البقاء صادقاً حتى عندما تصبح المواقف أكثر صعوبة.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>