

أسئلة لتوليد الانتباه المركز

- ماذا يعني ذلك للمساعدة؟
- بجانب مساعدتي في إخلاء مساحة الاجتماع الخاصة بنا الآن ، ما هي بعض الأشياء الأخرى التي قمت بها حتى اليوم لمساعدة شخص آخر أو للمساعدة في حل مشكلة (ربما حتى لنفسك)؟ تذكر ، نحن نساعد أنفسنا أيضاً
- كيف تشعر عندما تساعد شخص ما؟
- ماذا تفعل إذا كنت تعلم أنه يجب عليك المساعدة ولكنك لا تشعر بذلك؟



يلهم

دقائق 5-7

منذ زمن بعيد ، كان هناك رجل على شاشة التلفزيون لديه عرض للأطفال يسمى السيد روجرز حي. (قم بإجراء اتصال شخصي إذا كنت معتاداً على مشاهدة العرض)

أحب السيد روجرز تعليم الأطفال جميع أنواع الدروس المهمة. ذات مرة كان السيد روجرز يتحدث إلى مراسل حول مساعدة الآخرين ، وقال إن والدته أخبرته أنه عندما يحدث شيء سيء ، مثل عاصفة أو حادث ، أن يبحث دائماً عن الماعدين

أليست هذه طريقة رائعة للنظر إلى شيء قد يكون محزناً أو مخيفاً إلى حد ما؟ ابحث عن الماعدين. هؤلاء هم الأشخاص الذين يهتمون بأشخاص آخرين ؛ يفعلون أشياء طيبة لأن هذا هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله وليس لأنهم سيحصلون على شيء في المقابل. هذا النوع من الأصوات يشبه تعريفنا للنزاهة ، أليس كذلك؟ تذكر أن النزاهة تعني التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف. نحن نفعل ما هو صواب ولطيف ، ليس لأننا سنحصل على شيء ولكن لأنه الشيء الصحيح والرائع الذي يجب القيام به

في فصلنا الدراسي ، ما هي الوظائف المساعدة لدينا؟

قم بدعوة رد الطالب

في مدرستنا من هم الماعدون؟

يمكن للطلاب تسمية أشخاص مثل المدير والمعلمين ومراقبي القاعة وأفراد الأمن ومساعدتي الفصل

في بلدتنا من هم الماعدون؟

وما إلى ذلك EMT يمكن للطلاب تسمية الأطباء ورجال الإطفاء وضباط الشرطة و



التمكين

دقائق 5

دعونا نلقي نظرة على بعض الصور. في كل صورة ، ستري موقفاً يحتاج فيه الناس إلى المساعدة. في كل صورة ، أريدك أن تبحث عن الماعدين. تذكر ، يمكن أن يكونوا أي شخص

للطلاب. يمكنك استخدام الصور الواردة Smartboard اعرض الصور التي تمت طباعتها أو الموجودة على فدع الطلاب يصعدون ويضعون دائرة ، Smartboard أدناه أو العثور على صور أخرى. إذا كنت تستخدم حول الماعدين

كيف يُظهر هؤلاء الماعدون اللطف للأشخاص الذين يساعدونهم؟ كيف علمت بذلك؟

(اطلب من الطلاب فحص لغة الجسد وتعابير الوجه وما إلى ذلك)

ماذا سيحدث إذا لم يؤد هؤلاء الماعدون وظائفهم لأنهم لم يشعروا بذلك؟ أو ماذا لو قالوا ذلكم شأنه أن يساعد ولكن بعد ذلك لم تفعل؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

من المهم أن نتذكر أن الأمر يتطلب النزاهة والمثابرة لتكون مساعداً. قد لا نشعر دائماً بالرغبة في المساعدة ، خاصة إذا كانت وظيفة لا نستمتع بها مثل تنظيف غرفنا ، ولكن من المهم المساعدة وإنهاء ما بدأناه. هذا هو الشيء الصادق الذي يجب القيام به ويظهر أن لدينا مثابرة ، تماماً كما تعلمنا في هذه الوحدة

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



يعكس

دقائق 5

عندما يحدث خطأ ما ، من المهم ألا تبحث فقط عن المساعدين ولكن أيضًا أن تكون مساعدًا إذا كنا قادرين على ذلك. عندما نساعد الآخرين ، نظهر اللطف معهم وأننا نهتم بهم ، حتى لو كانوا غرباء عنا! إذا كان من الآمن لنا أن نساعد ، فمن الجيد لنا أن نساعد. ومع ذلك ، ليست كل المواقف مواقف آمنة لنا لنكون مساعدين. قد لا تكون حالات الطوارئ مثل التي رأيناها في بعض الصور مواقف آمنة لنا للمساعدة فيها. في هذه الحالات ، لدينا مساعدون خاصون مثل رجال الإطفاء وضباط الشرطة والأطباء الذين يساعدون. لكن في المدرسة ، في المنزل ، في غرفة الصف ، ومع أصدقائنا ، يمكننا جميعًا أن نكون مساعدين لإظهار اللطف والاحترام والاهتمام ببعضنا البعض وللمساحات المشتركة. طوال اليوم ، احترس من المساعدين. وعندما يكون من الآمن لك أن تكون مساعدًا ، تصعد وساعد حتى إذا لم يتم سؤالك مثلما فعلت معي اليوم مع كل <الكراسي / العوائق> في طريق مساحة الاجتماع الخاصة بنا! إنه يجعلني أشعر بالرضا عندما أعرف أنني محاط بفصل مليء بالمساعدين!



أفكار التمديد

- إذا تزامن ذلك مع أسبوع السلامة (مثل السلامة من الحرائق أو تدريبات السلامة المحددة مثل الإعصار والحريق والإغلاق وما إلى ذلك) ، فيمكنك دمج هذا المنهج المحلي للحضور والتحدث إلى الفصل EMT يمكنك دعوة عضو من فريق.
- إذا كنت ترغب في تمديد الدرس خارج حجرة الدراسة ، فيمكنك أن تطلب من الطلاب تزيين الشارات أو النجوم التي تقول شيئاً مثل "شكراً لك على المساعدة". يمكن تكليف كل طالب بمنح شارتة / نجمه لمن يراه اليوم. هذا يساعد الطلاب ليس فقط على التعرف على الأعمال المفيدة ولكن الاعتراف بها.
- ملحق المنزل: اطلب من الطلاب القيام بشيء واحد للمساعدة في المنزل (غسل الأطباق ، وطي الغسيل ، والتقاط الألعاب ، وما إلى ذلك) دون أن يطلب منهم ذلك! يمكن للطلاب أيضاً كتابة ملاحظات شكر لوالديهم أو أولياء أمورهم (أو أي شخص آخر منخرط بشكل وثيق في حياتهم ، مثل الأجداد أو العراب أو ما إلى ذلك) ، وشكرهم على كل ما يفعلونه أو شكرهم على المساعدة في شيء محدد.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



(مصدر: <https://www.dcms.uscg.mil/Our-Organization/Assistant-Commandant-for-Acquisitions-CG-9/Newsroom/Hurricane-Relief-Feedback/>)



(مصدر: https://commons.wikimedia.org/wiki/ملف:Osaka07_D8M_Yuki_Yamazaki_Helpers.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

صفحة 5 | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©



(مصدر: <https://www.flickr.com/photos/cbpphotos/36755900606>)



(مصدر: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_120129-N-ET019-849_Sailors_gather_trash_during_a_Habitat_for_Humanity_community_relations_project.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

صفحة 6 | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©



مصدر: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_080209-N-2392S-060_Aviation_Warfare_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_\(VP-46\)_jokes_with_a_local_Work_ar_umanity_home.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_080209-N-2392S-060_Aviation_Warfare_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_(VP-46)_jokes_with_a_local_Work_ar_umanity_home.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

صفحة 7 | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©