

مسؤولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: موطن جسدي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحديد المشاكل</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>حل المشاكل</p> <p>التقييم</p> <p>تعكس</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1</p> <p>الصحة الشخصية.</p> <p>1.2.2 - الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1</p> <p>الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار</p> <p>تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1</p> <p>متعلق بالصحة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1</p> <p>للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>كتابة</p> <p>البحث لبناء وتقديم المعرفة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8</p> <p>استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1</p> <p>شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A</p> <p>اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث وأخذًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B</p> <p>بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C</p> <p>اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2</p> <p>إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4</p> <p>أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة</p> <p>لغة</p> <p>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5</p> <p>إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A</p> <p>حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).</p>

الدرس 2: موائنا المشتركة

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

صفحة 2 | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1
الصحة الشخصية.
1.2.2 - الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1
متعلق بالصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
o للحفاظ على

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

البحث لبناء وتقديم المعرفة:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو (العصيرية).

الدرس 3: الموائل في الطبيعة: تأثير القندس

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1
الصحة الشخصية.
1.2.2 - الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

البحث لبناء وتقديم المعرفة:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ،

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل

تحليل المواقف

حل المشاكل

التقييم

تعرض

المسؤولية الأخلاقية

والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد (المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو (العصيرية).

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
1.2.1 تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على -
الصحة الشخصية
1.2.2 الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة -

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
7.2.1 إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية -
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب
:الأفكار والتفاصيل الرئيسية
CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1
اطرح وأجب عن أسئلة مثل من وماذا وأين ومتى ولماذا وكيف يوضحهم التفاصيل الأساسية في النص.
CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2
سرد القصص ، بما في ذلك الخرافات والحكايات الشعبية من ثقافات متنوعة ، وتحديد رسالتها المركزية ، أو الدرس ، أو الأخلاقية
CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3
صف كيف تستجيب الشخصيات في القصة للأحداث والتحديات الكبرى

القراءة: المهارات الأساسية
:الطلاقة
CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A
اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم

التحدث والاستماع
:الفهم والتعاون
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C
اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية

لغة
:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة
:معرفة اللغة
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
:اكتساب المفردات واستخدامها
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5
إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
(حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامح التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

