

أعمال الطيبة العشوائية:

ملاحظات مكتبية

هذا هو الدرس الأخير في وحدة الشجاعة لدينا. يركز على تسمية المنظمة بأكملها: أعمال الخير العشوائية. سيقوم الفصل بكتابة ملاحظات التشجيع اللاصقة ويلصقها عشوائياً بمكتب طالب آخر (يمكنهم استخدام الخزائن أيضاً ، إذا كان الطلاب يمتلكونها) لكي يكتشفها هذا الطالب لاحقاً. أيها المدرسون ، ضع في اعتبارك التخصيص المسبق للطلاب لدرجات أو أرباع محددة أو صفوف مكتبية في الفصول الدراسية لضمان حصول كل فرد في المجموعة المستهدفة على ملاحظة. يمكنك أيضاً تجميع فريق "كاسح" من طلابك الأكثر تعاطفاً ومساعدة بشكل طبيعي والذين يمكنهم ضمان مشاركة الجميع.

مفهوم (مفاهيم) اللطف

الشجاعة ، اللطف ، العشوائية

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

المواد المطلوبة

- الملاحظات اللاصقة (يكفي أن يكون لكل طالب 5 أو 6) ملاحظات
- أقلام وأقلام رصاص ولوازم فنية لكتابة الرسائل
- على الملاحظات اللاصقة

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- أكمل عملاً لطيفاً عشوائياً
- اشرح كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين دون اعتراف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، نقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف في المنزل؟ في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضاً الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأزرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرتك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية. في هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعياً بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يومياً. شيء صغير ولكن ذو مغزى ؛ شيء بسيط ولكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر. جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكاناً أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- ساعد الكتاب الناشئين في كتابة ملاحظاتهم حتى تكون الرسالة واضحة للمتلقي
- ضع في اعتبارك استخدام الطلاب الأكثر تعاطفاً وطيبة ومساعدة كـ "كاسحات" لضمان حصول كل فرد في المجموعة المستهدفة على ملاحظة من التشجيع واللطف

يشارك

دقائق 5-7

هل حصل أي شخص هنا على مفاجأة جيدة حقاً؟
ماذا كان وكيف شعرت؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود



لقد سمعت بعض المفاجآت الجيدة حقًا وبعض المشاعر الممتعة نتيجة لذلك! عندما يفعل شخص ما شيئًا لطيفًا من أجلك لم تكن تتوقعه ، فهذا يجعلك تشعر بالحب والتقدير والدفء في داخلك. وأنت تعرف ماذا ، فإن الشخص الذي فعل هذا الشيء اللطيف من أجلك يشعر بهذه الأشياء أيضًا!



يلهم

دقائق 5-7

اليوم سنكون نشطاء راك - أو نشطاء في أعمال الخير! سنفعل شيئًا صغيرًا سيجعل يوم شخص آخر أكثر إشراقًا!

ما هي أعمال الطيبة العشوائية؟

اشرح أن أي فعل عشوائي من اللطف هو مفاجأة ممتعة من اللطف الذي يتم إعطاؤه لشخص آخر دون أن يعرف أبدًا أنه أنت! هذه الأعمال الطيبة لا يعلن عنها ولا يخطط لها ولا يكافأ عليها. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد. الحيلة لإكمال أعمال اللطف العشوائية هي ألا يتم القبض عليك.



التمكين

دقائق 15

سنقوم اليوم بكتابة رسالة لطف سريعة إلى طالب آخر على ورقة لاصقة وستضعها سرًا على مكتبه أثناء خروج هذا الفصل من الفصل الدراسي.

على السبورة البيضاء (أو السبورة الذكية) ، لدي بعض العبارات السهلة التي يمكنك وضعها على ملاحظتك: اللاصقة ، جنبًا إلى جنب مع صورة جميلة إذا كنت تريد

إمدرسنا أفضل لأنك هنا
إلديك ابتسامة رائعة
إأمل أن تكونوا على وجود يوم جيد
إاجعل اليوم رائعًا مثلك
إشكرا لك لأنك أنت

إذا كانت لديك فكرة أخرى عن عبارة ، فيرجى إبلاغي بها ويمكنني مساعدتك

لن تعرف من هو المكتب الذي تضع عليه الملاحظة ، لذلك لا تقلق بشأن إضافة اسم أي شخص. أنت ذاهب بسرعة ، ولكن بشكل آمن ، تأكد من أن الملاحظة تلتصق ثم تستمر في التحرك

بصفتك مدرسًا ، ستحتاج إلى توصيل هذه الخطة مع مدرس الفصل الآخر في الفصل الذي ستشجعه. تأكد من أنه / هي يعرف أنك قادم (ربما لضمان بقاء الباب مفتوحًا وإبلاغ أفضل وقت للدخول عند خروج الطلاب الآخرين).



يعكس

دقائق 5-7

اقض بعض الوقت بعد ذلك واسأل الطلاب عن شعورهم في وضع الملاحظات على المكاتب. تحدث عن الأخرى التي يمكنهم القيام بها ، إما في المدرسة أو في المنزل. هناك العديد من القوائم على الإنترنت RAKS للمساعدة في إطلاق الأفكار ؛ تمتلك مؤسسة رأس الخيمة قائمة جيدة من 10 (بما في ذلك فكرة الملاحظات اللاصقة) لبدء المحادثة: <https://www.randomactsofkindness.org/the-kindness-blog/2933-10-kindness-week-ideas-for-schools>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



أفكار التمديد

- يمكن وينبغي تنفيذ أعمال اللطف العشوائية خارج الفصل الدراسي. كصف دراسي ، قم بإنشاء وقم بتسمية الأقسام في المنزل والحديقة. تبادل الأفكار للقيام بأعمال لطيفة عشوائية في T مخطط كلا الموقعين. شجع الطلاب على إكمال فعل لطيف واحد عشوائي يوميًا طوال فصل الصيف.
- يمكنهم تعليقه على ثلاجتهم في "RAKtivist" قم بإنشاء (أو اطلب من الطلاب إنشاء) مخطط المنزل أو في غرف نومهم. اطلب منهم تتبع رؤوس الأموال الخاصة بهم وتحديد الأهداف (ربما 5 رؤوس رأس في الأسبوع أو 10 في الشهر ، وما إلى ذلك). اعمل مع مدرس الالتحاق بالصف الثالث لاستخدام المخططات لبدء أسبوع العودة إلى المدرسة في الخريف المقبل.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>