

بناء مجتمع محترم

لبناء مواقع داخل المجتمع ثم Legos يركز هذا الدرس على احترام المجتمع داخل المدرسة وخارجها. سيستخدم الطلاب يشرحون كيف يمكنهم إظهار الاحترام داخل كل موقع.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم
الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ ماذا لو فعل الجميع ذلك؟
بواسطة إلين جافير نيك
- ☐ (ليغو) (يمكن استخدام الطين كبديل)
- ☐ أكواب أو سلطانيات

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افحص مجتمعهم بحثًا عن فرص لإظهار الاحترام طوال حياتهم اليومية
- اشرح كيفية إظهار الاحترام في مجموعة متنوعة من السياقات داخل مجتمعهم المحلي

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

إن احترام مجتمعك هو نتيجة طبيعية عندما يمتلك المرء احترام الذات واحترام الآخرين. هذا هو الجزء الثالث من اللغز تحت عنوان الاحترام. كيف تُظهر الاحترام داخل مدرستك ومجتمعك؟ يتيح لك الانخراط في الفرص المنظمة رد الجميل بطريقة منظمة وملموسة. ومع ذلك ، لا تتغاضى عن الأعمال اللطيفة اليومية العشوائية التي يمكنك الوصول إليها داخل المدرسة وفي بلدك. المهام البسيطة مثل تنظيف الحرم الجامعي أو إطفاء الأنوار غير المستخدمة في منزلك لتقليل استهلاك الكهرباء هي أيضًا طرق صالحة لاحترام مجتمعك. ابق متيقظًا للفرص المقدمة لك. سيساعدك هذا بدوره على نقل هذه الممارسة إلى طلابك

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قسّم الفصل إلى مجموعات صغيرة واجعلهم يتشاركون فيما بينهم لتقليل القلق بشأن التحدث أمام الجمهور.
- لمن يعانون من صراعات البراعة Legos استخدم كتل دبلو أكبر بدلاً من.
- اسمح للطلاب برسم صورة أو كتابة فقرة كبديل لخيار البناء.



يشارك

دقائق 2-3

باستخدام كرة أو كيس فول ، العب لعبة العصف الذهني لجعل الفصل يفكر في المجتمع

بدءاً من المعلم ، يسمي كل شخص مكاناً واحداً في المجتمع ذهب إليه هذا الأسبوع

يقولون الموقع ويرمون الكرة إلى شخص آخر
يجب على الشخص التالي أن يكرر المكان الأول ثم يضيف مكاناً آخر

لا يكرر

يجب أن تمرر الكرة إلى شخص جديد في كل مرة

كرر حتى يأخذ الجميع دوره

يمكنك كتابة المواقع على السبورة إذا رغبت في ذلك لتكون بمثابة عصف ذهني للنشاط أدناه

يتطلب احترام مجتمع مدرستنا العمل الجماعي والقرارات المقصودة. إذا عملنا جميعاً معاً للقيام بأشياء صغيرة
بكل يوم ، يمكن لمدرستنا أن تعكس الاحترام الذي نكنه لأنفسنا وللبيض الآخر أيضاً



يلهم

نظرة عامة على احترام مجتمعنا / مدرستنا

دقائق 3

اشرح أن هذا الدرس سيستهدف كيفية احترامنا لمجتمعنا. سيعمل فصلنا على تسليط الضوء على المناطق في
مجتمعنا والتي تتيح لنا فرصاً لإظهار الاحترام ، حتى خارج فصلنا الدراسي. للقيام بذلك ، يجب أن ننظر أولاً
إلى ما يعنيه احترام مجتمعنا. باستخدام البرنامج النصي من الدرس 1 ، راجع المعلومات التي غطتها بالفعل

اقرأ بصوت عالي: ماذا لو فعل الجميع ذلك؟ بواسطة إلين جافيرنيك

دقائق 10

رابط الفيديو: <https://www.youtube.com/watch?v=NVH5XsNDZw4>

بعد قراءة الكتاب ، قم بتوجيه مناقشة حول الفرص الضائعة التي كانت لدى الشخصية الرئيسية لإظهار
الاحترام في مجتمعه.

- كيف يمكن أن يظهر الاحترام في محل البقالة؟
- كيف يمكن أن يظهر الاحترام في حديقة الحيوان؟
- كيف يمكن أن يظهر الاحترام أثناء الانتظار في السيارة؟



التمكين

دقائق 15

"الإجابة على السؤال ، "كيف يمكنني إظهار الاحترام في مجتمعنا؟" Legos سيستخدم الطلاب

- باستخدام أسئلة القصة ، سيفكر الطلاب في كيفية إظهار الاحترام في مجتمعهم
- زود كل طالب بامتدادصحن/ كوب ليغو. ملاحظة: يمكنك استخدام أكبر حجمًا من ليغوطلاب التي لديها صراعات البراعة
- ناقش بعض الأماكن الشائعة حيث يمكن للأطفال إظهار الاحترام إذا لزم الأمر. سيقوم العديد من الطلاب بإعادة الاتصال بالكتاب. تشمل الأمثلة متجر البقالة ، والمتنزه ، ومحطة الوقود ، وحديقة الحيوانات ، ومحطة الحافلات ، ومنزلهم ، والمدرسة ، وما إلى ذلك
- نذكرهم أنه يجب أن يكونوا قادرين على الإجابة على السؤال ، "كيف يمكنني إظهار الاحترام في مجتمعنا؟"
 - قد تتضمن الأفكار ما يلي: النقاط القمامة في الحديقة ، تكوين صداقة جديدة في المدرسة ، وضع عربة ضالة في المتجر ، تحية سائق الحافلة أثناء صعوده ، إلخ
- انتظر 10 دقائق للإنشاء. قم بتوزيع ومناقشة الإبداعات مع الطلاب كما يسمح الوقت



يعكس

دقائق 10

اطلب من كل طالب مشاركة إنشائه والتبرير في إعداد مجموعة (يمكن أن يكون صغيرًا أو اعتمادًا كبيرًا على (تكوين فصلك

بعد الانتهاء من جميع العروض التقديمية ، ا طرح على الفصل الأسئلة التالية

- ماذا يمكنك أن تفعل عندما ترى عدم احترام في أي من هذه المواقع؟
- كيف يمكنك إظهار الاحترام عند التحدث إلى الآخرين حول كيفية معاملتهم للمجتمع؟



أفكار التمديد

- الخاصة بك حسب مكان وجودها في مجتمعك. اعملوا معًا كفصل لإنشاء Lego قم بتنظيم إبداعات مظلل بنجمة. كصف ، حاول تحقيق كل هدف. Lego ملفخربطة احترام المجتمع مع كل ابتكار من يمكن للطلاب الإبلاغ مرة أخرى ويمكنك إضافة ملصق إلى كل موقع حيث ينشرون اللطف

(أسئلة مفكرة رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في هذه الوحدة لمزيد من التفاصيل

- الخاص بك كنقطة انطلاق ، قم بإنشاء قصة عن صبي / فتاة يظهر Lego باستخدام تصميم الاحترام في منطقتك
- كيف كانت تبدو الأشياء قبل أن تتصاعد؟
- كيف استطاعوا استخدام الاحترام لإجراء تغيير؟



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>