

رعاية كوميدي

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال المساعدة والامتنان. سنتشئ المجموعات الصغيرة شريطاً هزلياً يوضح كلا المفهومين كما لاحظوهما في الفصل. سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل من قوالب / مولدات القصص المصورة الورقية وعبر الإنترنت لمساعدتهم.

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)

الرعاية ، والامتنان ، والامتنان ، واللطف

الإطار الزمني للدرس

45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ قالب الشريط الهزلي
- ☐ اللوازم الفنية الأساسية
- ☐ اختياري: أجهزة الكمبيوتر والوصول إلى الإنترنت
- ☐ مولد الشريط

الهزلي: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى [الخريطة المعايير](#) للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موسى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- اشرح كيف تساهم مساعدة كل شخص في الفصل الدراسي الفعال
- وضح كيفية إظهار الامتنان للأفعال المفيدة للآخرين
- أنشئ شريطاً هزلياً يوثق فعلاً مفيداً والامتنان اللاحق الذي يثيره.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

فائدة. يمكن للكلمة وحدها أن تجلب إلى ذهن الصور الإيجابية والسلبية. هل أنت من النوع الذي يساعد في كل شيء؟ أم أنك شخص يتجنب المساعدة لأنه لا يبدو أنك تجد الوقت؟ إيجاد توازن عندما يتعلق الأمر بالمساعدة أمر حيوي للحفاظ على الذات في هذه المهنة.

سيساعدك وضع حدود واضحة مع فريقك ومدرستك والحفاظ عليها ، وحتى عائلتك على تنظيم وقتك بشكل أفضل ، مما يتيح لك إما تقديم المساعدة التي تقدمها أو إيجاد الوقت للتدخل فعلياً في مناسبات أكثر . المساعدة هي سمة شخصية رائعة ، ولكن غالباً ما يتم توقعها بشكل مفرط مع المعلمين. تحدث عندما تخضع للضريبة. لا أحد يحب المساعد الغاضب! هل تحتاج إلى أفكار حول كيفية قول لا؟ تحقق من هذا

المورد: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- إنشاء مجموعات صغيرة متنوعة من 3-4 لزيادة المشاركة
- قم بتعيين المهام داخل كل مجموعة التي تسمح للطلاب باستخدام مجموعة المهارات الطبيعية الخاصة بهم.



يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الجميع إخراج أحجار التأكيد الخاصة بهم. استخدم ما يلي لتوجيه المحادثة:

- ارفع يدك إذا كانت لديك صورة حيوان على حجرك
- قف إذا كان لديك صورة واحدة على الأقل لمكان خاص على حجرك
- القرفصاء إذا كان لديك كلمة شعور على حجرك
- إذا كان بإمكانك إضافة كلمة أو عبارة واحدة إضافية على حجر التأكيد الخاص بك ، فماذا ستكون؟ لماذا؟
- هل توجد أي كلمات أو صور على حجرك تُظهر مساعدة الناس؟ حدثني عنها
- إذا كان بإمكانك إضافة صورة لشخص يساعدك ، فمن سيكون ولماذا؟



يلهم

دقائق 5-7

اشرح أن المساعدة يمكن أن تعني مساعدة الآخرين دون أن يُطلب منك ذلك ودون توقع أي شيء في المقابل. عندما تتدخل وتساعد ، فأنت تهتم بالآخرين. تُظهر كلماتك اللطيفة وأفعالك المحترمة مساعدتك وتلهم الآخرين ليريدوا التواجد حولك. لا يتطلب الأمر الكثير من الجهد حتى تكون مفيداً

عندما يساعدنا الآخرون أو يهتمون بنا ، يمكننا أن نشعر بالامتنان أو الشكر. نحن ممتنون لكلماتهم الرقيقة وأعمالهم الحنونة وعروض المساعدة السخية. لقد ساعدوا في جعل يومنا أسهل قليلاً أو أكثر سعادة ونحن ممتنون لكل ما فعلوه. ما هو الشيء الذي تشعر بالامتنان لوجوده هنا في المدرسة؟ ما هو الشيء الوحيد الذي تشعر بالامتنان لوجوده في المنزل؟ هل أظهرت امتناناً لهذه الأشياء من خلال إخبار صديقك أو أحد أفراد أسرتك بمدى سعادتك به؟

كيف نظهر المساعدة والامتنان في غرفة الصف لدينا؟

دقائق 10

على قطعة كبيرة من الورق أو السبورة البيضاء. اكتب العناوين المساعدة والامتنان على T قم بإنشاء مخطط كلا الجانبين. ابدأ من جانب المساعدة ، واسأل عن أمثلة للطرق التي يمكن للطلاب من خلالها مساعدة الآخرين في الفصل. بعد كل مثال مفيد ، اطلب من طلاب الفصل أن يطرحوا طريقة لإظهار الامتنان لهذا العمل اللطيف. شجع الفصل على ابتكار شكل مختلف من الامتنان بعد كل مثال من أمثلة المساعدة. كيف يمكننا إظهار الاهتمام ومساعدة الآخرين في المنزل والمدرسة؟

- اكتب الإجابات وقم بتعليق الرسم البياني لاستخدامه أثناء نشاط الشريط الهزلي



التمكين

دقائق 30

اشرح أن الفصل سينقسم إلى مجموعات صغيرة لإنشاء شريط فكاهياتي تتضمن كلاً من أعمال المساعدة وردود إذا كانت المجموعات تكافح من أجل ابتكار قصة لشريطهم الهزلي T الامتنان. ارجع إلى مخطط

- إذا كنت تستخدم تنسيق القصص المصورة الورقية ، فراجع أدناه للحصول على النموذج. اشرح أن الرسوم الهزلية تنتقل من اليسار إلى اليمين ومن أعلى إلى أسفل. كل من الكلمات والرسوم التوضيحية مطلوبة في كل قسم. يجب أن تستخدم كل مجموعة 4 مربعات على الأقل لشرح السيناريو الخاص بها
- إذا رغبت في ذلك ، يمكنك دمج هذا النشاط مع وقت الكمبيوتر الخاص بك ودمج ما يلي مولد الشريط www.powtoon.com الهزلي خيار قائم على التكنولوجيا

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



يعكس

دقائق 5-7

اطلب من كل مجموعة مشاركة قصصهم المصورة مع الفصل. ملحوظة: من المهم توقع بعض الازدواجية في هذا العمر ونظرًا لإعداد الفصول الدراسية الكبيرة. شجع جميع الطلاب على العرض والشرح ، حتى لو ناقشت مجموعة أخرى خيارهم بالفعل. قد يكون لديهم تفسير مختلف لكيفية التعبير عن المساعدة والامتنان



أفكار التمديد

- أرسل إلى المنزل نموذجًا فكاهيًا فارغًا للطلاب لإكمالهم مع عائلاتهم ، Home Extension في مع التركيز على كيفية إظهار المساعدة والامتنان في منزلهم. اقرأها بصوت عالٍ مع الفصل عند عودتهم إلى المدرسة.

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل:

- ستحتاج إلى موسيقى مبهجة لهذا الامتداد
- في الجزء العلوي من ورقتك. عندما يعزف معلمك موسيقى مبهجة ، GRATITUDE اكتب كلمة اسمك لنفسك برسم / كتابة ما تفكر فيه عندما تسمع كلمة امتنان

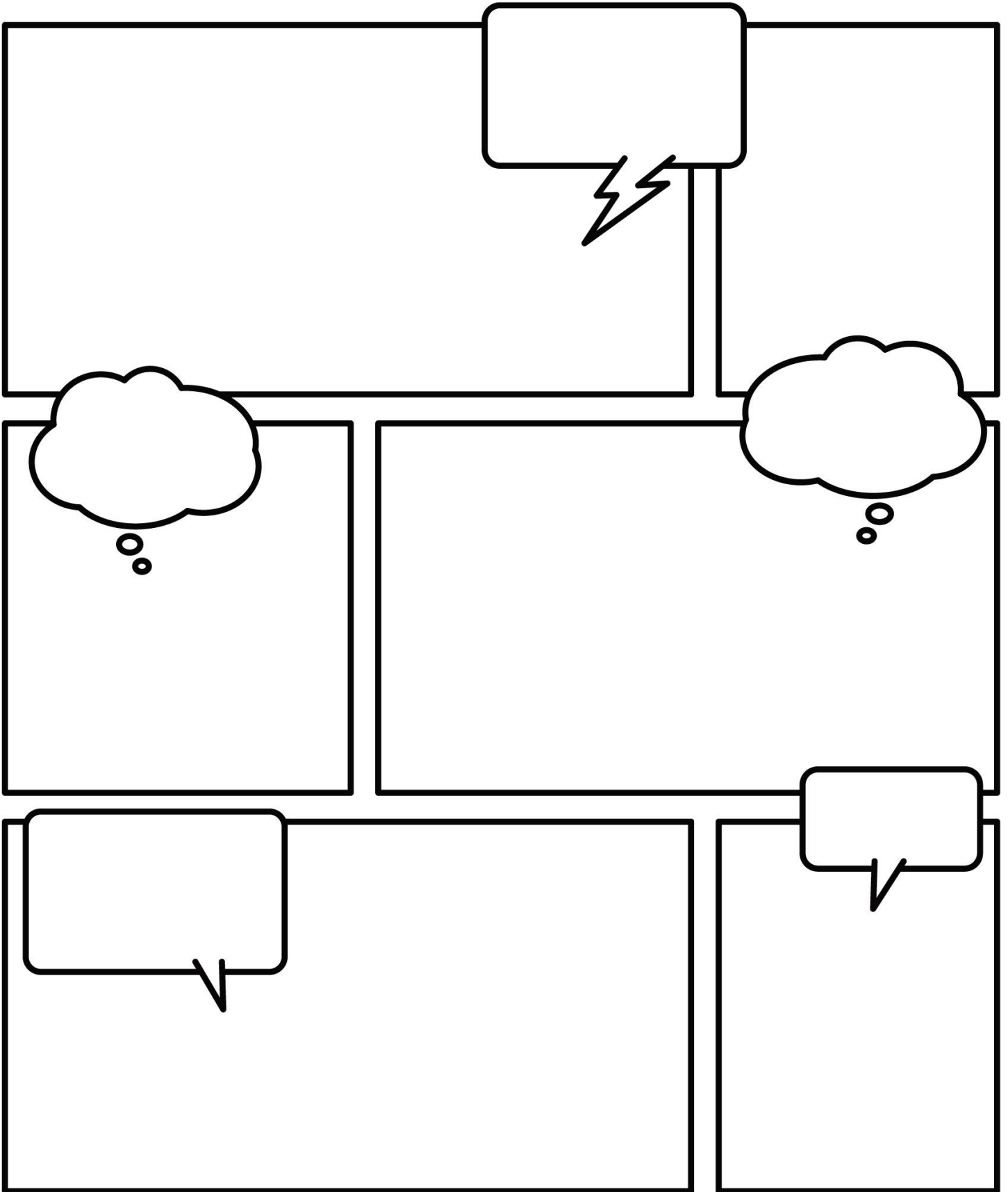


من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®