

من أنت؟

يستخدم هذا الدرس لعبة بنغو من نوع الزبال لتشجيع الشمولية الطبيعية داخل الفصل الدراسي حيث يبحث الطلاب عن زملائهم في الفصل الذين يتبنون 30 موهبة ونقاط قوة وسمات مختلفة.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية
العطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة
بطاقات البنغو
أقلام رصاص

خريطة المعايير
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- التعرف على المواهب ونقاط القوة في زملائه في الفصل.
- استخدام Bingo الشمولية لتضمين كل طالب داخل الغرفة ببعض السعة أثناء لعبة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

تُستخدم مهارة العمل معًا في فريق طوال حياتنا البالغة. يتم تشغيل كل من شريكك في التدريس ومجموعة التدريس الخاصة بالصف الدراسي ومدرستك وحتى منطقتك من قبل فرق منظمة يجب أن تجد أرضية مشتركة لتحقيق هدف مشترك. ومع ذلك ، لا يرتبط فريقك المعين بالضرورة بالفريق الذي تريده. يمكن ويجب تطبيق المهارات التي تستخدمها في فصلك الدراسي يوميًا على مختلف الفرق واللجان والمجالس التي تجلس عليها في المدرسة وخارجها. لا تتوقع أن تكون مثاليًا. كلنا لدينا أخطائنا. من الأسهل النظر إلى الخارج بدلاً من التفكير شخصيًا. قبل أن تبدأ في الشكوى أو الكفاح مع مجموعتك ، اسأل نفسك الأسئلة الثلاثة التالية: كيف يمكنني المساعدة؟ كيف يمكن أن أكون مشكلة للآخرين؟ كيف يمكنني المساعدة في سير الأمور بشكل صحيح؟ لدينا جميعًا نقاط قوة ونقاط ضعف. يمكن أن يساعدك الانفتاح بشأنهم في أي موقف جماعي. كن صريحًا بشأن ما يمكنك تقديمه وأين قد تكافح.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اعمل مع شريك يقوم بكتابة الردود على ورقة البنغو نيابة عنهم.
- احصل على نسختين من ورقة البنغو: واحدة فارغة لملئها والأخرى مليئة بكل ما يجيدونه لمساعدتهم في الإجابة على أسئلة الآخرين.



يشارك

دقائق 5-7

بإستخدام "من أنا؟" ورقة عمل من الدرس الأخير ، لعب لعبة التخمين التالية:

- اختر إحدى نقاط القوة من كل ورقة وقرأها بصوت عالٍ ، مما يسمح للفصل بتخمين الشخص الذي تقوم بتمييزه.

ما هو شعورك عند تضمينك في هذا النشاط؟ كيف شعرت عند إبراز نقاط قوتك؟ دعنا نواصل مناقشتنا حول الشمولية من خلال العمل على التعرف على زملائنا في الفصل بشكل أفضل!



يلهم

استكشاف الشمولية

دقائق 5-7

راجع مدى أهمية تضمين الآخرين في مجموعة متنوعة من الإعدادات. غالبًا ما نفكر في الشمولية أثناء وقت اللعب والاستراحة ، لكننا نريد التأكد من تضمين الجميع أثناء وقت التعلم أيضًا! كلمة الشمولية هي مجرد طريقة رائعة للقول بأن الجميع يستحق أن يتم تضمينه. استمع إلى أوجه التشابه بين هاتين الكلمتين: التضمين والشمول. عندما نقوم بتضمين الآخرين ، فإننا نظهر اللطف والشمول.

اشرح أن ممارسة الشمولية تتطلب اللطف والإنصاف والشجاعة. يمكننا مساعدة الآخرين على الشعور بالاندماج ببساطة من خلال مطالبتهم بالانضمام إلينا عندما نقوم بإنشاء مجموعات تعليمية ، والثناء عليهم عندما يحصلون على إجابة صحيحة ، والابتسام عندما يتحدثون.



التمكين

دقائق 15

مطاردة زبال Bingo سوف يمارس الطلاب الشمولية أثناء لعبة

اشرح أنه الآن بعد أن اكتشفنا بعض الأشياء التي يجيدها كل واحد منا ، سنلعب لعبة للتعرف على مواهب وقدرات الآخرين أيضًا. مرر من أنت؟ ورقة البنغو وشرح الفئات المختلفة. قدم التعليمات التالية:

- لاحظ أن هناك عدة أنواع مختلفة من المواهب أو القدرات على الورقة. صصتحتاج إلى العثور على شخص في الفصل ينمي تلك الموهبة أو القدرة ويجعله يكتب اسمه في المربع. يجب أن يكون لكل مربع اسم مختلف. لا يمكنك استخدام اسم شخص أكثر من مرتين. من يحصل على خمسة على التوالي يفوز أولاً بنغو! كل من يكمل الورقة بأكملها أولاً يفوز أيضًا بنغو!

امنح الطلاب وقتًا للعب اللعبة ومنح الجوائز إذا رغبت في ذلك.



يعكس

دقائق 5

- ما هي الصفات التي تعجبك لدى الآخرين؟
- كيف يكون من اللطيف التعرف على نقاط قوة الآخرين ومواهبهم وقدراتهم؟
- كيف نظهر الشمولية ونحن نلعب هذه اللعبة؟ كيف يمكننا الاستمرار في ذلك في حياتنا اليومية في المنزل؟
- هل هناك أوقات يصعب فيها رؤية ما يجيده شخص آخر؟

الشمولية ليست فقط للألعاب وتكوين الصداقات. نحتاج أيضًا إلى تضمين الآخرين أثناء وقت التعلم. عندما نمارس الشمولية ونعامل الآخرين بإنصاف خلال وقت التعلم التعاوني ، فإننا نتعامل بلطف مع كل متعلم في صفنا. من الأسهل التعلم عندما يتم تضمين الجميع! كن على دراية بالطريقة التي تعامل بها الآخرين ، وخاصة الأشخاص الذين لا تعرفهم جيدًا أو تشعر أنه لا يوجد شيء مشترك بينكما ؛ عندما تمارس الشمولية ، قد تتفاجأ! من المواهب التي تكتشفها



أفكار التمديد

- قم بتوسيع هذه اللعبة لتشمل الفصول و / أو الدرجات. قم بتغيير القواعد بحيث لا يمكن أن يكون للاعبين أي أسماء مكررة. يمكنك أيضًا زيادة الصعوبة من خلال عدم السماح للاعبين بإدراج إقرانهم في فئتهم الخاصة

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- بسيط في دفتر ملاحظاتك. على الجانب الأيسر ، قم بإدراج 2-3 أشخاص في T قم بإنشاء مخطط صفك لا تعرفهم جيدًا. إذا كنت معتادًا على الجميع ، فاختر الأشخاص الذين ليسوا أصدقاء مقربين معهم. على الجانب الأيمن المقابل ، قم بإدراج 3 أشياء مشتركة بينكما. إذا كنت تكافح من أجل التوصل إلى 3 أشياء ، فابذل جهدًا هذا الأسبوع للبحث عنها ، وقم بتضمينها في نشاط. أضف أوجه التشابه المكتشفة حديثًا إلى الرسم البياني الخاص بك



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعلم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

من أنت؟ لعبة البنغو

التوجيهات: حاول العثور على شخص لديه الموهبة أو القدرة المكتوبة في المربعات أدناه. أول شخص يحصل على خمسة على التوالي يفوز ببنغو! أول شخص ينهي البطاقة بإكمالها يحصل أيضًا على بنغو

يحب الرياضيات	يحب لعب كرة السلة	يستمتع بالتواجد مع الحيوانات	يحب العزف على البيانو	لاعب كرة قدم موهوب
اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____
جيد في لعب البيسبول	جيد في التصغير	جيد في بناء الأشياء	يحب اللعب مع الأطفال الصغار	يستمتع جيدًا للآخرين
اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____
جيد في مساعدة الآخرين	يحب أن يقرأ	بقعة مجانية (اكتب موهبتك أدناه)	جيد في الرياضة	يستمتع بمشروعات علمية
اسم _____	اسم _____		اسم _____	اسم _____
يستمتع بسرود القصص	يستمتع بألعاب الكمبيوتر	يستمتع بكتابة القصص	يحب النكات	يحب السباحة
اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____
جيد في الرقص	يحب زراعة الزهور	يعزف على آلة موسيقية	جيد في الرسم أو الرسم	يستمتع بالتحدث مع كبار السن
اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____	اسم _____