

نزهة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: الكذبة البيضاء على الحقيقة الطيبة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الانفعال الانضباط الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعكس المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1 قد تتطلب قرارًا مدروسًا.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1 المسؤولة.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية الصوتيات والتعرف على الكلمات: CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3 معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات. الطلاقة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4 اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.</p> <p>كتابة أنواع النص وأغراضه: CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2 اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3 اكتب قصصًا لتطوير تجارب أو أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنية فعالة وتفاصيل وصفية وتسلسلات أحداث واضحة. CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B استخدم الحوار وأوصاف الإجراءات والأفكار والمشاعر لتطوير الخبرات والأحداث أو إظهار استجابة الشخصيات للمواقف.</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D أشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2 تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهياً CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4 قم بالإبلاغ عن موضوع أو نص أو سرد قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، والتحدث بوضوح بوثيرة مفهومة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6 تحدث بجملة كاملة عند الاقتضاء للمهمة والوضع من أجل تقديم التفاصيل أو التوضيح المطلوب</p>

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

التمييز بين المعاني الحرفية وغير الحرفية للكلمات والعبارات في سياقها (على سبيل المثال ، اتخذ الخطوات).

الدرس الثاني: دورة عقبة النزاهة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: الأدب الأفكار والتفاصيل الرئيسية: CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1 أطرح أسئلة وأجب عليها لإثبات فهم النص ، والإشارة صراحة إلى النص كأساس للإجابات CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3 وصف الشخصيات في قصة (على سبيل المثال ، سماتهم أو دوافعهم أو مشاعرهم) وشرح كيف تساهم أفعالهم في تسلسل الأحداث
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة	التحدث والاستماع
مهارات العلاقات تواصل	المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1	

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد
اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

قد تتطلب قرارًا مدروسًا

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويفقدها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

أشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهيًا

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 3: نزاهة دور اللعب

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية :الصوتيات والتعرف على الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3 معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات. :الطلاقة CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4 اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.	التحدث والاستماع :الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة) CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D أشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2 تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهيًا CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة :عرض المعرفة والأفكار CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4 قم بالإبلاغ عن موضوع أو نص أو سرد قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، والتحدث بوضوح بوتيرة مفهومة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6 تحدث بجمل كاملة عند الاقتضاء للمهمة والوضع من أجل تقديم التفاصيل أو التوضيح المطلوب
اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية	المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1 قد تتطلب قرارًا مدروسًا.	لغة :اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. :معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع :اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأشخاص الودودين أو (المتعاونين).
	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1 المسؤولة.	
	المعيار 8. المناصرة شجع الآخرين على اتخاذ خيارات - 8.5.2 صحية إيجابية.	

الدرس 4: المثابرة على هدفك

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية الانضباط الذاتي الدافع الذاتي تحديد الأهداف مهارات تنظيمية	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية :الصوتيات والتعرف على الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3 معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.
	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص	

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس

إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.1.5
قد تتطلب قرارًا مدروسًا

الطلاقة:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

أشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهيًا

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>