

# يصبح أخضرا

يركز هذا الدرس على أفعالنا المسؤولة من حيث صلتها ببيئتنا. سوف يتعلم الطلاب حول "التحول إلى البيئة" ثم سيقومون بعصف ذهني لثلاث طرق يمكنهم من خلالها تغيير سلوكياتهم ليكونوا أكثر مسؤولية تجاه البيئة.

**مفهوم (مفاهيم) اللطف**  
المسؤولية واللطف

**الإطار الزمني للدرس**  
دقيقة 45

**المواد المطلوبة**

- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ حزمة بطاقات الفهرسة

**خريطة المعايير**

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اشرح مفهوم الحفاظ على البيئة كطريقة لتقليل النفايات.
- حدد الطرق التي يمكن أن يكون الأطفال من خلالها مسؤولين عن البيئة من خلال الإجراءات الشخصية.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كل شخص على وجه الأرض لديه بصمة كربونية شخصية أنهم يغادرون كما يختبرون العالم. أنت مسؤول عن تأثيرك على البيئة. أفضل طريقة لقبول هذا حقًا هي تقييم هذا التأثير. ما مقدار الماء الذي تستخدمه كل يوم؟ هل أنت مدرك لاستخدام الكهرباء في منزلك؟ هل أنت جزء من برنامج إعادة التدوير أو التسميد؟ يدرك معظمنا هذه الطرق البسيطة لتخفيف تأثيرنا. ومع ذلك ، فإن التحدي الذي نواجهه هذا الأسبوع هو تحديد طرق فريدة لتقليل انبعاثات الكربون في المدرسة. هل هناك طرق لتقليل النفايات الخاصة بك؟ كيف تتعامل مدرستك مع إعادة التدوير؟ تشكل أفعالك اللطيفة مثالًا رائعًا للطلاب في فصلك

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- السماح للطلاب بإنشاء بطاقة واحدة مسؤولة بيئيًا فقط.
- اسمح للطلاب برسم أفكارهم على بطاقاتهم.
- اعمل مع الطلاب على انفراد لمساعدتهم على تبادل الأفكار الشخصية للعمل على البيئة إذا لزم الأمر.



## يشارك

دقائق 5

لقد عملنا بجد لنصبح مواطنين مسؤولين في صفنا ومدرستنا ومجتمعنا! دعونا نراجع كيف أظهرنا المسؤولية حتى الآن هذا الشهر:

- كيف استخدمت الانضباط الذاتي والمسؤولية لإكمال واجبك المنزلي وتسليمه في الوقت المحدد؟
- ما هو أحد الخيارات المسؤولة التي اتخذتها بالأمس في الملعب؟ في العروض الخاصة؟
- ما هي إحدى الطرق التي تمكنت من خلالها من استخدام الانضباط الذاتي لانتظار شيء ما عندما تريده حقاً؟
- كيف استطعت أن تكون مسؤولاً عن مدرستنا الأسبوع الماضي؟

كل هذه الخيارات هي طرق يمكننا من خلالها الرد بلطف تجاه أنفسنا والآخرين وبيئتنا!



## يلهم

### المسؤولية البيئية

دقيقة 10-12

تحدثنا عن المسؤولية وخياراتنا. اختياراتنا تؤثر على أنفسنا والآخرين وحتى على العالم من حولنا! صحيح؛ يمكن أن تساعد الخيارات التي نتخذها بيئتنا أو تضر بها. ما هي البيئة؟ اشرح أنه العالم من حولنا: الطبيعة، الحيوانات، النباتات، الماء، إلخ.

اقرأ بصوت عالي: فصل ملكة جمال فوكس يتحول إلى اللون الأخضر بواسطة إيلين سبينيلي

رابط يوتيوب <https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

توضح هذه القصة كيف تؤثر اختياراتنا على البيئة وكيف يمكننا أن نختار بمسؤولية لإحداث فرق.

- ما هي الأفكار الثلاثة التي ذكرتها الأنسة فوكس كطرق لتصبح صديقة للبيئة؟
- اذكر 3 طرق مختلفة تمكن الأطفال من التحول إلى اللون الأخضر؟



## التمكين

دقائق 20

عمل الفصل في قصتنا معاً على التحول إلى البيئة واتخاذ خيارات مسؤولة لتنظيف بيئتنا، واستخدام طاقة أقل، والحفاظ على الطاقة. الآن حان دورنا! دعونا نراجع الأفكار الثلاثة التي سردها الأنسة فوكس:

- (استخدام أقل من الأشياء (إعادة التدوير
- استخدام طاقة أقل
- استخدام كميات أقل من المياه

التحدي الذي تواجهه اليوم هو التوصل إلى طريقة واحدة يمكنك من خلالها تحقيق كل من هذه الأهداف لمساعدة بيئتنا. سوف تتلقى ثلاث بطاقات فهرسة. على الجانب الفارغ، اكتب أحد الأهداف الثلاثة على كل بطاقة. على الجانب الآخر من كل بطاقة، قم بالعصف الذهني بطريقة واحدة يمكنك من خلالها تحقيق هذا الهدف.

- مثال: استخدم كمية أقل من الأشياء- (أعد التدوير) "سأملأ زجاجة الماء كل يوم قبل المدرسة بدلاً من أخذ زجاجة جديدة من المنزل"
- انتظر من 10 إلى 15 دقيقة للطلاب لكتابة / رسم بطاقتهم الثلاثة
- شجع الطلاب على تزيين بطاقتهم إذا سمح الوقت بذلك

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## يعكس

دقائق 5

أعد الاجتماع في نهاية الدرس واطلب من المتطوعين مشاركة أحدهم المسؤول بيئياً الأفكار

- كيف ستحقق هذا الهدف؟
- ما الصعوبات التي قد تواجهها وأنت تحاول أن تصبح صديقاً للبيئة؟ (إغراء ، كسل ، لا خيارات (خضراء ، إلخ

كل شخص لديه مسؤولية تجاه بيئتنا ، حتى الشباب مثلك! يمكنك اختيار المساعدة في تنظيف منطقتك ، أو إغلاق الباب للحفاظ على الحرارة ، أو حتى تقليل استخدامك للمياه عن طريق الاستحمام لفترة أقصر. يساعد بكل خيار مسؤول ولطيف في حماية بيئتنا ويحافظ على عالمنا أنظف قليلاً مما كان عليه من قبل



## أفكار التمديد

- كصف دراسي ، اطرح أفكاراً لمساعدة مدرستك على أن تصبح صديقة للبيئة. قد تكون إحدى الأفكار هي بدء (أو زيادة) برنامج إعادة التدوير. ابدأ بسيطاً واعمل على طريقته وادع فصولاً أخرى للانضمام إليك
- أنشئ "فصل السيد / السيدة \_\_\_\_\_ يتحول إلى اللون الأخضر!" لوحة الإعلانات ورفع كل بطاقة مسؤولية بيئياً إلى السبورة حيث يشارك الطلاب نجاحاتهم
- "Go للطلاب للتحقق من كل يوم جمعة لتجربة فكرة "Go Green" ابدأ صندوق بطاقة فهرسة الجديدة في المنزل خلال عطلة نهاية الأسبوع "Green"
- أرسل 3 بطاقات فارغة إلى المنزل وادعو العائلات لإكمال هذا النشاط: At-Home ملحق باستخدام منزلهم ومناطقهم كمحور لخياراتهم الخضراء

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- قم بتلوين الصفحة باللون الأزرق الفاتح باستخدام أقلام تلوين أو أقلام ملونة ، مثل الماء
- في منتصف المياه ، استخدم قلم تحديد لكتابة طريقة واحدة يمكن لعائلتك من خلالها الحفاظ على المياه هذا الأسبوع



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®