

العملية التي أحترمها أنت

في هذا المشروع ، سيتعرف الطلاب على الشخص الذي يحترمونه (يمكن أن يكون شخصاً في المدرسة ، أو في المجتمع ، أو شخصاً على مستوى الولاية أو المستوى الوطني ، سواء كان معروفاً أم لا ، أو يشارك بعضاً من هؤلاء [15 عبقرياً شاباً يغيرون العالم بالفعل](#) ممنمنا الداخل). سيقوم الطلاب إما بكتابة خطاب أو تسجيل فيديو لهذا الشخص ، للتعبير عن احترامهم ، وتشجيعهم على مواصلة العمل الجيد.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم

الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة ، حسب وسيط المشروع ؛ في حالة 20-30
تسجيل مقاطع الفيديو ، قد يستغرق ذلك وقتاً أطول

المواد المطلوبة

- ☐ مواد كتابة الرسائل
- ☐ أجهزة الكمبيوتر (إن وجدت)
- ☐ معدات الفيديو (إن وجدت)

خلفية:

يساعد هذا المشروع الطلاب على الاستفادة من مركز الامتحان من خلال تحديد ليس فقط الشخص الذي يحترمونه ولكن أيضاً ماذا عن هذا الشخص الذي يحترمونه. يتجاوز هذا "الإعجاب" بشخص ما أو تقدير مكانة الشخص أو شهرته ؛ يجب أن يفكر الطلاب في شخص قام بشيء ما (أو فعل شيئاً ما) يساعد الآخرين أو يعمل على إحداث تغيير إيجابي في العالم. والهدف من ذلك هو مساعدة الطلاب على استدعاء قوة إيجابية (من هماما يعرف أو الإعجاب من بعيد) والتفكير بشكل نقدي فيما يفعلونه يستحق الاحترام. هذا سيعطي أيضاً طلاب فرصة للتعبير عن الشكر والتشجيع لهذا الشخص ، وهي طريقة لإظهار الاحترام واللطف وتعزيز الشعور بالإدراك الذاتي للذات.

تفاصيل المشروع:

اطلب من الطلاب التفكير في شخص يحترمونه (لأسباب المذكورة أعلاه) ؛ ضع في اعتبارك مشاركة الرابط أعلاه الذي يسلط الضوء على ما يفعله الأطفال العاديون لإحداث تغيير إيجابي.

يجب على الطلاب ، في المستوى الأساسي ، كتابة رسالة قصيرة إلى هذا الشخص ، لإبراز ما يحترمونه بشأن الشخص وتقديم كلمات التشجيع لمواصلة العمل الجيد الذي يتم القيام به.

إذا كان الطلاب على دراية بالتكنولوجيا ولديك إمكانية الوصول إلى أجهزة الفيديو ، فيمكنك تسجيل هذه "الرسائل" وإرسالها بالبريد الإلكتروني إلى المستلم. وبالمثل ، يمكن للطلاب إرسال رسائل البريد الإلكتروني بدلاً من الرسائل.

شجع الطلاب على تخصيص رسالتهم (إذا كانت مكتوبة) بالصورة أو الرسومات الأخرى. الهدف هو إرسال هذه الرسائل بالبريد ، لذا كن مستعداً للعثور على معلومات بريدية أو دعوة الطلاب إلى هذا البحث ، والذي يمكن أن يتضاعف أيضاً كدرس كمبيوتر للبحث عبر الإنترنت. إذا لم يكن إرسال الرسائل بالبريد ممكناً ، اطلب من الطلاب اختيار أفراد محليين (يمكن أن يكونوا موظفين في المدرسة ، أو مدرسين ، أو أفراد الأسرة ، أو الأصدقاء ، أو أفراد المجتمع) مما يجعل تسليم الرسائل ممكناً.

يتم إحتوائه

اسأل الطلاب عن شعورهم عند تحديد أفراد معينين يحترمونهم وكذلك سبب احترامهم لذلك الشخص. ادرس كيف نشعر بالرضا عندما نشجع العمل الجيد لشخص آخر. اسأل الطلاب عما إذا كان أي منهم يشعر بأنه مضطر للانضمام إلى شخصه في عملهم (إذا كتب الطلاب إلى شخص ما يفعل شيئاً لمساعدة الآخرين). إذا كان الأمر كذلك ، ففكر في مشاركة هذا مع أولياء الأمور حتى يتمكنوا من مساعدة شريكهم الطالب في القضية التي يهتمون بها.

نتائج الدرس المقترحة:

الطلاب سوف:

- حدد الأفراد الذين يحترمونهم ولماذا.
- مارس الاعتراف الشخصي بالأعمال الصالحة للآخرين.
- تدرب على مهارات الكتابة أو العرض.

نشاط مناقشة ملحق اختياري

- قم بتمييز سبب حدده الطالب على أنه مهم في رسالته
- أرسل المعلومات إلى أولياء الأمور إلى المنزل إذا أبدى الطلاب اهتمامًا بمعرفة المزيد حول ما يفعله شخصهم المحترم



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرنامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>