

## عزيزي: رسالة في الرأفة

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة للنظر في الاهتمام بمجتمعاتهم الأوسع ، حتى عندما تكون المشكلات التي تواجهها مجتمعاتهم كبيرة. هناك متسع من الوقت للمناقشة الجماعية والتفكير الشخصي حيث يشاهد الطلاب كيف طور أحد الأطفال منظمة لمعالجة الجوع المحلي في مجتمعه. سيقوم الطلاب بتمكين أنفسهم من خلال رسالة شخصية سيكتبونها وسيرد المعلم في النهاية ، ويذكر الطلاب بشكل مثالي بأفكارهم ودعواتهم إلى العمل.

### رعاية المفاهيم الفرعية

الرحمة ، المساعدة ، اللطف

### الإطار الزمني للدرس

دقائق 30-40

### المواد المطلوبة

- ☐ عزيزي ورقة عمل أو ورقة دفتر الطالب
- ☐ مغلفات على شكل خطاب ، واحدة لكل طالب

### خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

### هدف الدرس

مفاهيم الرعاية والرحمة Discuss الطلاب سوف د

- شاهد التعاطف أثناء العمل من خلال مقطع فيديو عن قلب جوشوا
- فكر في الأفكار الرئيسية للفيديو وربطها بفرصها الشخصية لإظهار الاهتمام والرحمة
- اكتب رسالة إلى أنفسهم تتحدث عن كيفية مشاركتهم بشكل أكبر في رعاية مجتمعاتهم

### اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يبدو فعل التعاطف مع الآخرين أمرًا سهلاً بالنسبة لنا نحن البالغين عندما نشاهد فيلمًا وثائقيًا متحركًا أو نشرة إخبارية. ومع ذلك ، فإن النضال من أجل إظهار التعاطف داخل مجتمعنا يكون في بعض الأحيان أكثر صعوبة. نصبح محصنين ضد الشخص المتشرد بالعلامة أو الأم الوحيدة التي تكافح مع الطرود. ألق نظرة مركزة هذا الأسبوع على مجتمعك ومدرستك وحتى فصلك الدراسي. من قد يكون محتاجًا ربما تكون قد أغفلته في الماضي؟ يمكن أن يؤدي الاتصال بتعاطفك مع محيطك المباشر إلى زيادة التواصل مع طلابك وزملائك ومجتمعك ككل. عندما نكون متصلين ، نكون حاضرين ، لذا ألق نظرة حولك. من سقط من الشقوق؟ كيف يمكن أن يساعدك تعاطفك على البقاء على اتصال بمدرستك؟

### نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شاهد مقاطع الفيديو أكثر من مرة
- اعرض الأسئلة وهم يشاهدون المقطع أو يستمعون إليك وأنت تصف المؤسسة ؛ فكر في كتابة الأسئلة على السبورة أو إعطاء الطلاب الأسئلة المطبوعة
- اطلب من الطلاب مناقشة إجاباتهم على الأسئلة مع شريك قبل الرد على المجموعة بأكملها
- السماح للطلاب بكتابة رسائلهم بلغتهم الأم إذا كان ذلك سيساعدهم على مشاركة أفكارهم مع والديهم
- اطلب منهم أيضًا الحصول على نسخة قصيرة باللغة الإنجليزية ، حتى تتمكن من تقديم ملاحظات

### يشارك

دقائق 2-3

حسنًا ، الجميع يرفعون إحدى يديكم في مباراة كبيرة. الآن ، انتقل إلى الشخص المجاور لك وامنحه خمسة أشياء عالية ثم أخبرهم بإستراتيجيات "أعطهم خمسة" لمساعدة الآخرين على تخفيف التوتر الذي عملنا عليه في الدرس الأخير. حسنًا اذهب!

### يلهم

دقائق 15-20

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

في الدرس الأخير ، نظرنا جميعًا إلى الصور (أو ناقشنا المواقف) التي أظهرت لنا موقفًا مرهقًا ، إما موقف ضغط إيجابي أو موقف ضغط سلبي. واكتشفنا أننا جميعًا نعاني من الإجهاد بشكل مختلف قليلاً ولكننا جميعًا نعاني من الإجهاد. تحدثنا أيضًا عن بعض الطرق التي يمكننا من خلالها محاولة مساعدة الآخرين في المواقف العصيبة. يسمى الشعور الذي نشعر به عندما نرى الآخرين متوترين أو مصابين أو بالوحدة أو يكافحون ونريد مساعدتهم بالتعاطف.

كم منكم سمع هذه الكلمة من قبل؟

التعاطف غالبًا شيء لا نخطط للشعور به ؛ إنه ببساطة شيء ينمو بداخلنا عندما نرى شخصًا محتاجًا.

في بعض الأحيان ، على الرغم من ذلك ، لا نكون متأكدين من كيفية المساعدة ، أو لا نعتقد أنه يمكننا المساعدة ، لذلك نخفض مقياس التعاطف لدينا. أو ، في بعض الأحيان ، يجعلنا ألم أو صراع أو عزلة شخص آخر نشعر بعدم الارتياح أو توتر أنفسنا ، لذلك نقرر عدم مساعدته.

وأحيانًا تكون المشكلة كبيرة جدًا بالنسبة لنا ، لكن هذا لا يعني أننا نتجاهلها. عندما تواجه مشكلة أو عندما ترى شخصًا آخر في محنة ، لكنك لا تستطيع مساعدتك بمفردك ، ما هي بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها؟

قم بدعوة رد الطالب.

نشاهد مقطع فيديو قصيرًا عن صبي شعر بالتعاطف والرغبة في مساعدة الآخرين في مجتمعه ولكنه لم يعرف كيف يبدأ. لقد أخذ مشاعر التعاطف مع الآخرين المحتاجين ، وبمساعدة الآخرين ، حولها إلى عمل حقيقي وهادف. دعنا نشاهد.

من Citizen Kid | شاهد جوشوا ، إطعام المحتاجين

ديزني: <https://video.disney.com/watch/joshua-feeding-those-in-need-citizen-kid-by-disney-4ff5cac4824697e707b76a1c>

إذا لم تتمكن من تشغيل المقطع ، فإليك ملخص

إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها إحداث فرق هي مساعدة الأشخاص الذين ليس لديهم ما يكفي من الطعام. ربما تكون قد جمعت طعامًا معلقًا في المدرسة أو أحضرته إلى بنك الطعام المحلي. حتى أن أحد الصبية ، جوشوا ويليامز ، بدأ منظمته الخاصة في ميامي ، فلوريدا ، للمساعدة في القضاء على الجوع في العالم. عندما كان جوشوا يبلغ من العمر أربع سنوات ونصف ، رأى رجلًا بلا مأوى في الشارع وأدرك أنه يريد إيجاد في عام *Joshua's Heart Foundation* مؤسسة *Joshua* طريقة لمساعدته. بمساعدة والدته ، أنشأ 2006 ؛ منذ ذلك الحين ، عمل مع أكثر من 3000 متطوع (1200 طفل و 2000 بالغ) وزعوا ما يقرب من مليون رطل من الطعام على الناس في مجتمعه! لقد تم مساعدة عدد لا يحصى من الناس وهم ممتنون جدًا لأن جوشوا اهتم بما يكفي لتزويدهم بالطعام الذي يحتاجون إليه.



## التمكين

دقائق 5

الآن دعونا نتحدث قليلاً عما شاهدناه

يمكنك القيام بذلك كمجموعة كبيرة أو في مجموعات صغيرة

- لماذا تعتقد أن جوشوا ويليامز يريد مساعدة الآخرين؟
- من المعلومات المتوفرة على الموقع الإلكتروني لهذه المنظمة ، نعلم أن كلوديا ، والدة جوشوا ، تدعم ما يفعله. كيف تعتقد أن عائلتنا أو الأشخاص الذين نعيش معهم يمكنهم مساعدتنا في تعلم كيفية رعاية الآخرين ومجتمعنا؟ هل هناك أشياء تقوم بها بالفعل كعائلة للمساعدة في رعاية الآخرين؟
- يبدو أن الأشخاص الموجودين في المقطع ممتنون للطعام الذي تلقوه. يقول الفيديو إن جوشوا والمتطوعين وزعوا 400 ألف رطل من الطعام ، لكنه الآن يفترق من مليون رطل! هل تعتقد أن الشعور بالامتنان والشكر لما يفعله الآخرون لنا أمر مهم؟ لما ولما لا؟
- هل تعتقد أنه من مسؤوليتنا رعاية ودعم الآخرين في المجتمع؟ في أي طريق؟
- هل تعتقد أن ما فعله جوشوا كان غير عادي؟

هذه كلها إجابات رائعة! الآن ، لنأخذ بعض الوقت للتفكير في كيفية تطبيق ذلك شخصيًا على كل واحد منا.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

أو ادع الطلاب لإخراج قطعة من الورق إذا كنت لا تستخدم ورقة العمل "Dear Me" وزع أوراق عمل "Dear Me" ستكتب لنفسك رسالة تحبيب على هذا السؤال: كيف تعتقد أنه يمكنك إحداث فرق في مجتمعك؟ يبدأ بـ "Dear Me"

ثم اكتب بضع جمل حول ما تعلمناه في هذه الدروس ؛ حتى الآن تحدثنا عن الاحترام والتوتر والآن التعاطف والاهتمام.

بعد ذلك ، صف كيف أثرت مشاهدة الفيديو عن جوشوا على شعورك تجاه الاهتمام بالآخرين ، حتى لو كانت المشكلة تبدو كبيرة جدًا بالنسبة لك.

أخيرًا ، اكتب بعض الأشياء التي تعتقد أنه يمكنك القيام بها للمساعدة في رعاية من هم في مجتمعك ؛ كيف يمكن أن تحدث فرقًا. تذكر أن مجتمعك يمكن أن يكون المدينة وتلك الموجودة فيها ، أو مجتمع مدرستنا ، أو منطقتك المباشرة ، أو عائلتك. أين ترى حاجة يمكنك العناية بها ، سواء بمفردك أو بمساعدة شخص آخر؟

عندما تنتهي من رسالتك ، وقعها وضعها في الظرف الذي سأسلمه لك ، لكن لا تختمه! ضع اسمك على الظرف من الخارج وقم بوضعه في هذه السلة على مكتبتي.



## يعكس

دقائق 5

هناك أشياء صغيرة يمكن لكل منا القيام بها لإظهار الكرم واللفت للآخرين في مجتمعنا وحول العالم. يمكن أن تكون هذه الأعمال الصغيرة تموجاً في الماء ينتشر إلى أفراد المجتمع الآخرين. بدأ جوشوا بفكرة أنه يريد مساعدة رجل بلا مأوى ، والآن ساعد في توفير الطعام لمئات الأشخاص. لقد كتبت للتو بعض الأفكار حول كيفية الاهتمام بالآخرين من حولك. سوف ألقى نظرة على أفكارك وسأعيد إليك هذه الأفكار في النهاية حتى يتم تذكرك بكيفية اعتقادك أنك قد تهتم بالآخرين. إنني أتطلع إلى رؤية كل أفكارك الجيدة ؛ ربما سيكون هناك شيء يمكننا القيام به معاً كصف



## أفكار التمديد

- إذا كنت ترغب في دمج عنصر بحث ، فإن مواقع الويب هذه تقدم أفكاراً جيدة لما يمكن للأطفال القيام به لإظهار الاهتمام واللفت:

[طرق لمساعدة الأطفال على الاهتمام أكثر بالآخرين 5](#)

[كيف يمكنك إحداث فرق: Ripple Kindness مشروع](#)

- يمكنك إعادة الرسائل إلى الطلاب بأي عدد من الطرق وفي أي وقت ؛ ربما في نهاية الربع ، نهاية وحدة الشمولية (التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاحترام والرعاية) ، في المؤتمرات أو ربما ترسلها بالبريد إلى الطالب في المنزل خلال فترة راحة طويلة. قد تفكر أيضاً في كتابة ملاحظة شخصية لكل طالب يعلق فيها على كيفية رؤيتك للطالب وهو يهتم بالآخرين في المدرسة ، ويشجع ذلك الطالب على مواصلة العمل الجيد.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## ورقة عمل عزيزي

تاريخ \_\_\_\_\_

عزيزي:

في وحدات اللطف لدينا حتى الآن ، تعلمنا عن

---

---

---

---

شاهدنا اليوم مقطع فيديو عن صبي يدعى جوشوا بدأ برنامجًا لهريساعد في إطعام الأشخاص الذين ليس لديهم ما يكفي من الطعام. هذه مشكلة كبيرة قرر أحد الأطفال أنه يمكنه المساعدة في حلها! عندما شاهدت الفيديو شعرت

---

---

---

---

(هذا هو المكان الذي أرى فيه حاجة في مجتمعنا (يمكن أن تكون عائلة أو مدرسة أو مجتمعًا عامًا

---

---

---

---

واليك بعض الأشياء التي أعتقد أنه يمكنني القيام بها للمساعدة في رعاية أولئك الموجودين في مجتمعنا

---

---

---

---

بإخلاص،