

ماذا كنت ستفعل؟

يساعد هذا الدرس الطلاب على فهم التعاطف وكيفية تنشيطه أثناء المواقف اليومية في كل من المدرسة والمنزل من خلال نشاط مناقشة السيناريو. اعتمادًا على طلابك والوقت المخصص ، يمكن تعديل هذا النشاط ليناسب احتياجاتك ؛ يمكن للطلاب العمل في مجموعات صغيرة أو كبيرة ، واختيار التحدث والكتابة وتقديم أفكارهم أو استخدام لعب الأدوار بدلاً من ذلك. يمكن للطلاب العمل بشكل مستقل على استجاباتهم ثم القيام بالتفكير والاقتران والمشاركة. هناك العديد من الطرق للتعامل مع المواقف المعروضة في ورقة العمل الختامية. لاحظ أنه يتم تخصيص المزيد من الوقت حتى نهاية هذا الدرس (التمكين والختام) ، لذا خطط لوقتك وفقًا لذلك.

رعاية المفاهيم الفرعية
الرحمة والتعاطف واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

ما هو الشيء الجيد الذي يجب فعله؟ ورقة عمل

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افهم تعريف التعاطف.
- فكر في المواقف الافتراضية التي تثير التعاطف وصياغة استجابة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الرحمة والتعاطف يسيران جنبًا إلى جنب. عندما تواجه هذا الشد من التعاطف ، غالبًا ما تكون قادرًا على التعبير عن التعاطف في وقت واحد. ركزنا الأسبوع الماضي على إيلاء اهتمام أكبر لمن يُنسى كثيرًا في مجتمعك. هذا الأسبوع ، التحدي أعمق من ذلك. اختر شخصًا واحدًا في مجتمعك لتتعاطف معه وتضع نفسك في مكانه ليوم واحد. ما هو يومهم مثل؟ ما هي الصراعات التي قد يواجهونها؟ ما الذي قد يكون أهم ما يميز يومهم؟ إذا كان ذلك ممكنًا ، حاول أن تعيش يومًا ما بالطريقة التي تريدها. إذا لم يكن ذلك ممكنًا ، فحاول تصور اليوم أو تدوين اليوميات عنه. الرحمة تقودنا إلى الشعور بالعواطف. ومع ذلك ، فإن التعاطف الحقيقي يتيح لنا أن نضع أنفسنا بشكل مباشر في مكان الشخص الآخر ، بأوقات طيبة وأخرى ، ونضالاتهم واحتفالاتهم. يمكن أن يساعدك هذا التمرين البسيط في ممارسة التعاطف بسهولة أكبر مع جميع الأشخاص المختلفين محليًا ودوليًا.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قد يمثل تدوين الملاحظات أو تقديم عرض تقديمي تحديًا لبعض الطلاب ؛ للتأكد من أن جميع الطلاب في موقف يمكنهم فيه تعظيم مشاركتهم وانخراطهم ، قد ترغب في الترتيب المسبق للمجموعات.
- اقرأ كل سيناريو بصوت عالٍ أولاً قبل تقسيم المجموعات للتأكد من سماعها بشكل صحيح وواضح.
- قم بتوزيع الغرفة حيث تعمل المجموعات للمساعدة في ضمان تضمين جميع الأعضاء.

يشارك

3-5 دقائق

في درسنا الأخير ، تحدثنا عن كيفية إظهار التعاطف والاهتمام بالآخرين. لقد كتبنا رسائل إلى أنفسنا توضح كيف يمكننا الاهتمام بالآخرين في مجتمعنا. ستحصل على هذه الرسائل مرة أخرى في وقت ما عندما لا نتوقع ذلك وأمل أن يذكرك بالتأثير الذي يمكن أن يحدث عندما تهتم بأشخاص آخرين!

فكر لمدة دقيقة في من يهتم بك. تنادي باسم شخص يهتم بك ؛ يذهب

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

يصبح هذا مرتفعاً وفوضوياً بعض الشيء ، لكن من الممتع ملء الهواء بصوت أطفال يعترفون بمن يهتمون بهم. إذا كانت هناك مشكلة في استعادة السيطرة بعد حوالي 30 ثانية إلى دقيقة واحدة من الاستدعاءات ، اطلب من الطلاب القيام بذلك بطريقة أكثر تنظيماً.



يلهم

دقائق 3-5

كان ذلك حقاً تمكيناً لسماع كل الأشخاص الذين يهتمون بنا. لقد ملأنا الهواء بأسماء الأشخاص الذين يهتمون! ليس هذا رائعاً؟

الآن ، في الدرس رقم 2 حيث تحدثنا عن الأشياء التي يمكننا القيام بها "لمنح خمسة" لشخص آخر ، لمساعدة شخص آخر على التعامل مع التوتر ومساعدته على حل مشكلة ما ، ذكرت كلمة التعاطف. هل لدى أي شخص أي فكرة عما تعنيه هذه الكلمة؟

قم بدعوة رد الطالب

التعاطف يعني أننا قادرون على فهم مشاعر أو وجهة نظر شخص آخر لأننا مررنا بنفس التجربة أو تجربة مماثلة. لذلك ، على سبيل المثال ، إذا كسر أحدكم ذراعك ، فيمكنني أن أتعاطف أو أفهم ألمك وإحباطك لأنني أيضاً كسرت ذراعي. لا تتردد في تعديل هذا المثال بحيث يكون صحيحاً بالنسبة لك

عندما يكون لدينا تعاطف مع شخص آخر ، يمكننا أن نستجيب بصدق لمشاعرهم ومشاعرهم بطريقة تجعل هذا الشخص يشعر بأنه مسموع ومفهوم

يمكن أن ينجح التعاطف في أوقات الإثارة والفرح أيضاً! إذا كنت ذاهباً في رحلة خاصة إلى عالم ديزني ، على سبيل المثال ، يمكنني أن أتعاطف أو أفهم حماسك لأنني زرت عالم ديزني وأعرف كم هو رائع. أشعر بالإثارة من أجلك لأنني أعرف كل المتعة التي ستحظى بها

التعاطف هو عاطفة قوية حقاً



التمكين

دقائق 7-10

حسنًا ، الآن سوف تنقسم إلى ست مجموعات مختلفة. تحصل كل مجموعة على سيناريو واحد للقراءة ثم الإجابة على الأسئلة. بعد الانتهاء من كل المجموعات ، سنعود معًا كمجموعة كبيرة للنظر في كل سيناريو واستجابة مجموعتك له. لذا ، يجب أن تختار قارئًا ومدونًا للملاحظات ومقدمًا واحدًا على الأقل.

يمكنك أن تطلب من الطلاب تدوين الملاحظات على ورق دفتر الملاحظات ، أو على ورقة السيناريو الخاصة بهم ، أو على ورقة ملاحظات لاصقة كبيرة يمكنهم تعليقها خلفهم على السبورة كعرض تقديمي مرئي صغير.

استخدم "ما نوع الشيء الذي يجب أن تفعله؟" ورقة العمل المدرجة أدناه. امنح الطلاب حوالي 10 دقائق لقراءة السيناريو الخاص بهم والتحدث من خلال إجاباتهم.



يعكس

دقائق 5

خذ وقتًا لكل مجموعة لتقديمها. يمكن أن يكون هذا في نهاية اليوم كجزء من استراتيجية تذكرة الخروج أو الختام. عند التقديم ، يمكن للطلاب كسب تذكرة خروج.

تأكد من إبراز التعاطف في المناقشة ؛ يسأل كل سيناريو الطلاب عما إذا كانوا في موقف مشابه. اسأل ، "كيف شعرت؟ ما الذي أحدث فرقًا بالنسبة لك؟" افتح هذا للآخرين في المجموعة الأكبر.



أفكار التمديد

- يمكن للطلاب تمثيل الأفكار على بطاقات السيناريو (بدلاً من العرض) ، أو يمكنهم لعب الأدوار ثم جعل أحد الطلاب في المجموعة يطرح أسئلة على الجمهور أو يشرح تفسيرهم.
- يمكن للطلاب كتابة سيناريوهات أخرى برونها أو يختبرونها ويمكنك حفظها للعب الأدوار في المستقبل ، والمطالبات في المجالات ، وتعزيز المفهوم العام.
- يمكن تحويل قسم المشاركة إلى "شبكة رعاية" حيث ، بدلاً من أن يصرخ الجميع في الحال ، يقف الطلاب في دائرة ، ويمسك شخص واحد كرة من الغزل. عندما يقول هذا الطالب اسم الشخص الذي يعتني به / بها ، فإنه / هي يرمي الغزل إلى شخص آخر يقول اسم شخص يهتم به. يمسون بقطعة الغزل الخاصة بهم ثم يرمونها لشخص آخر يفعل نفس الشيء. يستمر هذا حتى يتحدث الجميع! وهناك شبكة كبيرة من الرعاية اليسار.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ما هو الشيء اللطيف الذي يجب أن تفعله؟

<p>السيناريو 1:</p> <p>ميليسا وجو وكريستينا لا يحبون القيام بالأعمال المنزلية في المنزل. عندما يطلب منهم أبائهم إخراج القمامة وأخذ الكلب في نزهة على الأقدام ، فإنهم يشتكون ولا يريدون المساعدة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن للأطفال إظهار الرعاية والاحترام لوالديهم؟ كيف ترد في هذه الحالة؟ • في بعض الأحيان لا نفعل الشيء الصحيح رغم أننا نعلم أنه يجب علينا ذلك. ولم لا؟ • ما الذي يمكنك فعله للرد على والديك بالطريقة التي تريدها أنت وهم؟ 	<p>السيناريو 2:</p> <p>أليسيا متحمسة جدًا بشأن التنورة الجديدة. عندما ترتديه في المدرسة في اليوم التالي ، تسخر منه بعض الفتيات. مونيكا هي أفضل صديقة أليسيا وترى الفتيات يسخرن من أليسيا.</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن أن تظهر مونيكا الرعاية والاحترام لأليسيا؟ • كيف ترد لو كنت مونيكا؟ لو كنت أليسيا؟ هل دخلت من قبل في هذا الوضع؟ • ما الذي يمكنك فعله للدفاع عن أصدقائك بطريقة محترمة ومهتمة؟
<p>السيناريو 3:</p> <p>شقيقة جوين الصغرى ، إيزابيل ، تريد اللعب مع جوين طوال الوقت. عندما يأتي أصدقاء جوين ، لن تتركهم إيزابيل وشأنهم ، وينزعج جوين للغاية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن أن يكون جوين لطيفًا مع إيزابيل؟ • كيف ترد لو كنت جوين؟ لو كنت إيزابيل؟ هل دخلت من قبل في هذا الوضع؟ • كيف يمكنك أن تكون أكثر صبرًا وشمولية مع إختوتك أو مع أصدقائك؟ 	<p>السيناريو 4:</p> <p>تقوم السيدة مارتينيز دائمًا بأشياء لطيفة من أجل أطفال الحي. خاصة لجوزي وأصدقائها. إنها تخبز لهم ملفات تعريف الارتباط ، وتلتقطها بعد المدرسة عندما يعمل والديهم ، وتستمتع عندما يواجهون مشكلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف تستطيع جوزي وأصداؤها إبداء الامتنان للسيدة مارتينيز؟ • هل سبق لك أن كنت في وضع مشابه لجوزي وأصدقائها؟ ما الذي فعلته؟ • ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها أن نكون ممتنين للآخرين عندما يفعلون أشياء طيبة لنا؟
<p>السيناريو الخامس:</p> <p>مايكل في الصف الرابع في مدرستك. إنه يخدع باستمرار وبضايق الأطفال الآخرين في الفصل ، وهو لا يحترم المعلم ، وهو مهرج في الفصل. يواجه الطلاب صعوبة في التركيز ويريدون من مايكل أن يتوقف ولكنهم يخافون منه. أنطونيو هو أفضل صديق له ويقرر التحدث معه بشأن المشاكل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي بعض الطرق المحترمة التي يمكن أن يتحدث بها أنطونيو إلى مايكل عن الطريقة التي يتصرف بها؟ • كيف ترد لو كنت أنت أنطونيو؟ لو كنت مايكل؟ هل دخلت من قبل في هذا الوضع؟ • قد يكون من المغري أن يعامل مايكل بنفس الطريقة التي يعامل بها الآخرين. كيف يمكنك أن تكون لطيفًا حتى عندما يكون من الصعب القيام بذلك؟ 	<p>السيناريو 6:</p> <p>إريك يلعب في فريق البيسبول الصغير ولا يحب كل القمامة التي يتركها الناس في ملعب البيسبول بعد المباريات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي يمكن أن يفعله إريك وأصداؤه للمساعدة في مشكلة القمامة في ملعب البيسبول؟ • كيف سترد لو كنت إريك وأصدقائه؟ هل سبق لك أن رأيت مشكلة كهذه ولم تعرف بالضبط ماذا تفعل؟ • لا نأخذ الوقت الكافي دائمًا لمعرفة ما يمكننا فعله لحل المشكلات الكبيرة. ما الذي يمنعنا من القيام بذلك؟