

سلاسل الصداقة

هذه الوحدة هي حول الشمولية ، والتي تتضمن التحدث مع الطلاب عن الصداقة. سيعطي هذا المشروع الطلاب فرصة لتوليف تعلمهم عن الصداقة وتطبيق مبادئ ما يجعل الصديق الجيد لزملائهم في الفصل. الهدف هو بناء الوحدة بين الطلاب وتشجيع الشمولية بين الجميع حيث سيكون لكل شخص مكان في سلسلة الصداقة.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية العطف

الإطار الزمني للمشروع
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ❑ فيديو
الصداقة: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ شرائط ورق البناء / علامات / شريط أو دباسة - لصنع سلسلة الصداقة

تفاصيل المشروع:

أولاً ، اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو "ما الذي يجعل الصديق اطلب من الطلاب مناقشة <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>: "جيداً؟ الصفات التي تجعل الصديق جيداً. ما هي بعض الصفات الأخرى التي تعتقد أنها تصنع صديقاً جيداً؟ اسمح للطلاب بالعصف الذهني وكتابة ردودهم على ورقة رسم بياني مع كتابة "صفات الصديق" في الأعلى. بدلاً من ذلك ، يمكنك تقسيم الطلاب إلى مجموعات وجعلهم يصنعون ملصقاتهم الخاصة. إذا واجه الطلاب مشكلة من خلال الإجابة بإجابات من كلمة واحدة ، مثل "لطيف" ، فحثهم على السؤال ، "كيف يبدو ذلك؟" أو "كيف يُظهر الناس ذلك؟"

بعد ذلك ، وزع على كل طالب شريطاً متوسطاً / كبيراً من ورق البناء الذي يمكن تحويله بسهولة إلى سلسلة ورقية. على شريط الورق ، اطلب من الطلاب كتابة أسمائهم. بعد ذلك ، اطلب من الطلاب تمرير شريطهم إلى اليمين أو اليسار أو الأمام أو الخلف ، أيًا كان ما يناسب ترتيب جلوسك. عندما يحصل الطلاب على اسم ، فإنهم يكتبون صفة صداقة واحدة يرونها في ذلك الشخص بعينه. عند الانتهاء ، يقومون بتمرير الشريط مرة أخرى في نفس الاتجاه. يستمر هذا حتى تنتشر الشرائط حول الغرفة بأكملها وينتهي بها الأمر عند الطالب الأصلي. يقرأ الطلاب كل صفات الصداقة العظيمة التي كتبها الآخرون عنهم.

يتم إحتوانه

كصف دراسي ، اطلب من الجميع أن ينسجوا شرائطهم من خلال بعضهم البعض وتديس أو لصق نهايات الشرائط لعمل سلسلة صداقة واحدة طويلة. اعرض سلسلة الصداقة في مكان بارز في الفصل.

اليوم أتاحت لنا الفرصة لإلقاء نظرة على الكثير من الصفات التي يتمتع بها الأصدقاء الجيدين. هذه كلها طرق لإظهار اللطف والشمول للآخرين. أظهرنا لطفاً كبيراً من خلال إخبار الآخرين بمدى تقديرنا لصفاتهم الودية. أظهرنا الشمولية من خلال ربط جميع أسمائنا معاً لإظهار أن لكل منا صفات فريدة تجعلنا أصدقاء جيدين لبعضنا البعض.

نتائج الدرس المقترحة:

الطلاب سوف:

- حدد صفات الصديق
- تطبيق صفات الصداقة المحددة على الناس في صفهم

نشاط التمديد الاختياري

- أكمل نشاط ملحق المنزل (راجع الوحدة الأصلية 1 ، الدرس 2). اكتب تاريخ العودة على الورقة قبل توزيعها. قد ترغب في توزيع الورقة مع مجلدات الجمعة وإعادتها يوم الاثنين. وزع نشاط تمديد المنزل. لقد تحدثنا عما يعنيه أن تكون صديقاً وأريدك أن تتحدث عن هذه الأفكار مع أحد الوالدين أو الوصي أو شخص بالغ آخر يعتني بك. يرجى وضع هذا في المجلد الخاص بك والإرجاع بحلول ((التاريخ)).

بعد أن يحضر الطلاب الورقة الخاصة بهم ، ا طرح الأسئلة التالية

- ماذا يعني أن تكون صديقاً في عائلتك أو منزلك؟
- ما هي بعض الطرق التي ناقشتها للمساعدة في تطوير علاقات قوية وصحية في عائلتك أو أسرتك؟



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>