

الاعتراف واستعادة الاحترام

يساعد هذا الدرس الطلاب على إدراك أننا لا نرى دائماً الاحترام لنا في وسائل الإعلام أو عبر الإنترنت أو في الثقافة الشعبية. سيعمل الطلاب معاً لتحديد السلوك المحترم وغير المحترم ، ثم يعبرون عن المكان الذي يرون فيه الاحترام ، وأين لا يفعلون ، وكيف يمكنهم اتخاذ خيارات أكثر احتراماً. ينصب التركيز جزئياً على احترام الآخرين ولكنه أيضاً مقدمة لاحترام الأماكن والأشياء التي ستكون محور الدرس رقم 4 في هذه الوحدة.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم

الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

ورقة عمل التعرف على الاحترام واستعادته (انظر □ أدناه)

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- راجع مصطلح الاحترام.
- حدد السلوك المحترم وغير المحترم.
- صياغة حلول محترمة للمشاكل.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يجمع احترام الآخرين بين عدد لا يحصى من المهارات الاجتماعية والتسوية مع الأفراد التي قد تشعر أو لا تشعر بأنها طبيعية بالنسبة لنا. خذ وقتاً من يومك للاستعداد العقلي للمواقف الصعبة. اختر التعامل مع كل موقف بنظرة إيجابية ، مع التركيز على التعاون والتعاون. سيؤثر أسلوبك في التعامل مع المواقف الصعبة في النهاية على كل طالب (وبالعكس!) تقابله.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- استخدم صوراً أو صوراً أكثر تنوعاً ثقافياً من المجتمع المحلي للمساعدة في تعزيز المفاهيم (إذا كانت الصور المقدمة لن تلقى صدى لدى الطلاب)
- قم بتعديل العمل الجماعي إذا كانت المجموعات الصغيرة غير فعالة بالنسبة لطلابك
- قدم نصائح خاصة بالعرض التقديمي إذا كان الطلاب يعانون من صعوبة التحدث أمام الطلاب الآخرين



يشارك

دقائق 3-5

في الدرس السابق تحدثنا عن احترام الذات والعناية بالذات هل يمكن لشخص أن يشارك شيئاً ما فعله حتى الآن لاحترام نفسه أو للاعتناء بنفسه؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. ربما تبدأ بمثال شخصي

جيد! أنا سعيد لأن الكثيرين منا قد قضا وقتاً بالفعل اليوم (!) لاحترام أنفسنا والعناية بها. تذكر ، إذا كنا لا نهتم ونحترم أنفسنا ، فمن الصعب الاهتمام بالآخرين واحترامهم



يلهم

دقائق 10-15

سنتحدث في هذا الدرس عن كيفية احترامنا للآخرين وإظهار اللطف لهم. دعونا نراجع تعريف الاحترام

راجع التعريف أو قم بدعوة رد الطالب

ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها إظهار الاحترام أو عدم الاحترام للآخرين في عائلتنا؟

قم بدعوة رد الطالب

ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها إظهار الاحترام أو عدم الاحترام للآخرين في غرفة الصف لدينا؟

قم بدعوة رد الطالب



التمكين

دقائق (مرنة) 15-20

حسنًا ، سنقوم الآن بتوسيع آفاقنا قليلاً. دعنا نلقي نظرة على العديد من الصور من وسائل الإعلام الحديثة أو الثقافة الشعبية الأمريكية (لذلك ، خارج عائلتنا أو فصلنا الدراسي) وأريد منك العمل في مجموعات صغيرة لتقرير ما إذا كان الأشخاص المعنيون يظهرون الاحترام لبعضهم البعض أم لا. إذا كانت كذلك ، فشرح كيف في ورقة العمل الخاصة بك. إذا لم يكونوا كذلك ، فما الخطأ الذي يحدث وما الذي يجب تغييره لجعله أكثر احتراماً؟

انظر ورقة العمل "كن الحكم" أدناه. بعد 7-10 دقائق ، قم بدعوة المجموعات لمشاركة أفكارهم مع المجموعة الأكبر ؛ يمكن أن يستغرق هذا النشاط وقتاً طويلاً أو قصيراً كما تريد (ربما تشارك كل مجموعة واحدة فقط من ملاحظاتها أو تشاركها جميعاً).



يعكس

دقائق 5

أحياناً لا نرى الاحترام دائماً على غرار ثقافتنا. من المهم أن نقدر الآخرين حتى لو كانت لديهم معتقدات أو ثقافات أو آراء أو خلفيات مختلفة عما لدينا. من المهم أيضاً أن نفكر قبل أن نفعل أو نقول شيئاً. كان مشجعو إيجلز هؤلاء مجرد أشخاص عاديين عاديين ، ربما يتخذون خيارات جيدة في معظم الأوقات على الرغم من ذلك ، في ذلك اليوم ، في إثارة الفوز الكبير ، اتخذوا خيارات أظهرت عدم احترام لمدينة فيلادلفيا ، لإنفاذ القانون ، والأشخاص الآخرين (قام المشجعون أيضاً بقلب السيارات ، وأشعلوا الحرائق ، ودمروا الممتلكات الخاصة

اليوم ، فكر في الطرق التي يمكننا من خلالها إظهار الاحترام للأشخاص والأماكن والأشياء



أفكار التمديد

- ادع الطلاب للجلوس مع أولياء الأمور / الأوصياء وإلقاء نظرة على الأدبيات أو المجالات أو حتى واقص ، (TV و Twitter و Facebook) المحتوى الرقمي الذي يستهلكونه بانتظام في المنزل حتى خمس دقائق في تقييم مستوى الاحترام (أو عدم الاحترام) الذي يرونه . اطلب منهم توثيق ما يلاحظونه ومناقشة كيف يمكن لهذه الرسائل الدقيقة أن تؤثر على كيفية تصرفهم واحترامهم (أو عدم احترامهم) لبعضهم البعض في المنزل



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

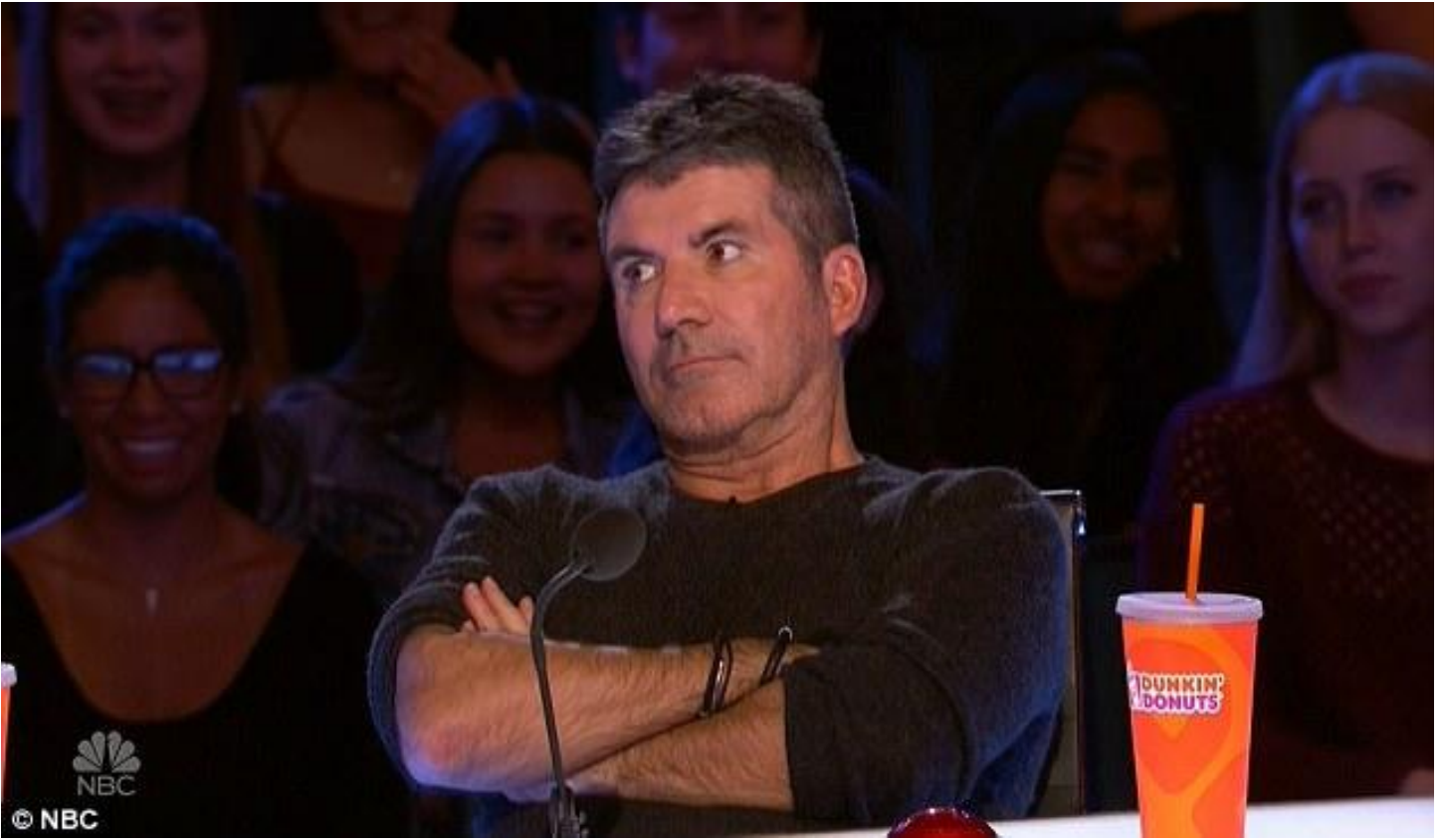
ورقة عمل الاعتراف واستعادة الاحترام

حدد ما إذا كانت الصور المعروضة تصور الأشخاص الذين يظهرون الاحترام لبعضهم البعض أو عدم الاحترام. إذا كان الاحترام ، اشرح لماذا. إذا كان عدم الاحترام ، قرر كمجموعة كيف ستوجه هؤلاء الأشخاص لمعاملة بعضهم البعض باحترام أكبر.



(مصدر: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

تظهر هذه الصورة امرأتان متزلقاتان على السرعة في دورة الألعاب الأولمبية الشتوية 2018 ؛ احتلت المتزلجة اليابانية المركز الأول في سباق 500 متر بينما احتلت المتزلجة الكورية الجنوبية منافستها المرتبة الثانية. كان المتزلج الكوري الجنوبي منزعجاً من خسارة هذا الهامش الضيق - أقل من نصف ثانية!



(مصدر: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

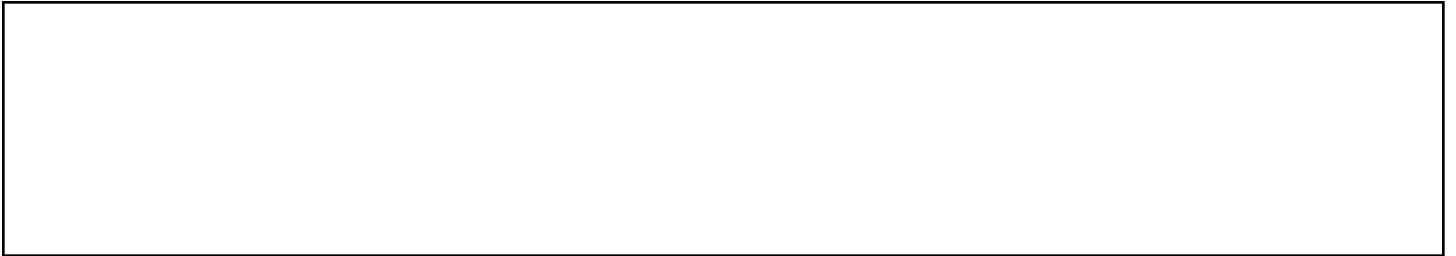
ويبدو محبطاً أو متفاجئاً بشأن الفعل أو زملائه القضاة. سيمون معروف بانتقاده الصريح لفناني الأداء America's Got Talent هذه الصورة لسيمون كويل في برنامج

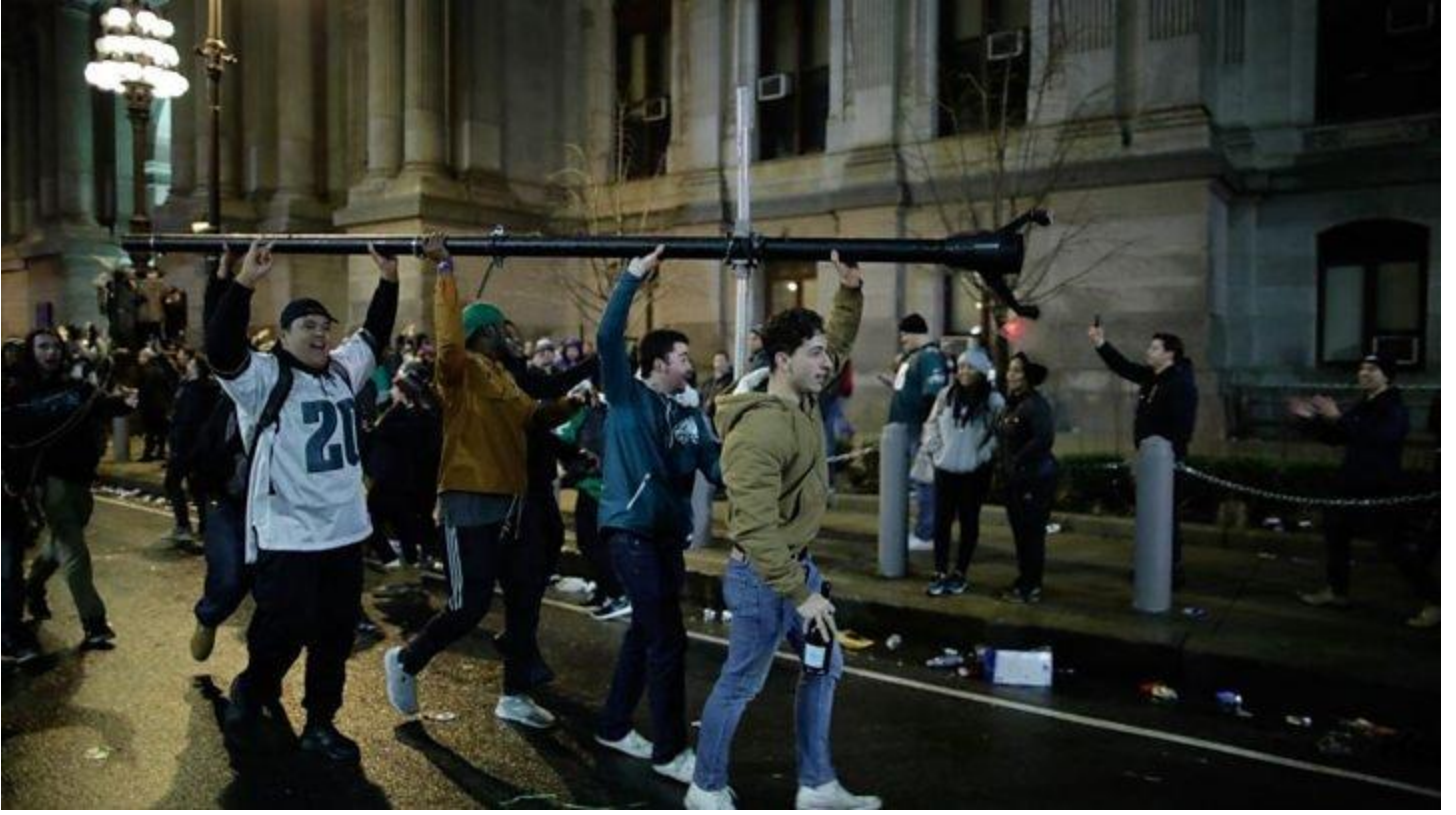




(مصدر: <http://www.coastalvirginiamaq.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

تصور هذه الصورة الكرتونية كيف تبدو المسيرات والاحتجاجات المشحونة سياسياً في الثقافة الأمريكية. هل هذا المثال يظهر مشهداً محترماً أو غير محترم؟





(مصدر: https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

تظهر هذه الصورة مشجعي فيلادلفيا إيغلز بعد فوز سوبر بول 2018 ؛ في هذه الصورة أربعة رجال يحملون عمود إنارة هدمه المعجبون لأسفل

