

أنا آسف + كيف يمكنني المساعدة؟

يساعد هذا الدرس الطلاب على التعرف على السلوك المحترم وغير المحترم فيما يتعلق بالأماكن والأشياء. كما هو الحال في الدرس رقم 3 ، يلاحظون الصور التي تصور المكان الذي يظهر فيه عدم الاحترام لمكان أو شيء ما ، وبشكل علائقي ، لشخص / مجموعة متأثرة سلبًا. يعمل الطلاب معًا للتحدث حول كيف أن الفوضى أو الانكسار علامة على عدم الاحترام وكيف يمكن إصلاحها واستعادة الاحترام.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم

الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

ورقة عمل "أنا آسف ، كيف يمكنني المساعدة" (انظر □ أدناه)

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- راجع مصطلح الاحترام.
- حدد السلوك المحترم وغير المحترم.
- صياغة حلول محترمة للمشاكل.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يجمع احترام الآخرين بين عدد لا يحصى من المهارات الاجتماعية والتسوية مع الأفراد التي قد تشعر أو لا تشعر بأنها طبيعية بالنسبة لنا. خذ وقتًا من يومك للاستعداد العقلي للمواقف الصعبة. اختر التعامل مع كل موقف بنظرة إيجابية ، مع التركيز على التعاون والتعاون. سيؤثر أسلوبك في التعامل مع المواقف الصعبة في النهاية على كل طالب (وبالعكس!).

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قد يستجيب الناس بشكل مختلف للصور (غرفة فوضوية ، على سبيل المثال ، قد لا يتردد صداها على أنها عدم احترام) - قد تؤثر الخلفية الثقافية على الإدراك. ساعد الطلاب في العمل من خلال الصور كما تم تقديمها أو حدد صورًا جديدة لها صدى أكبر لدى الطلاب. تحاول الأمثلة المقدمة عرض المواقف التي يمكن أن تحدث في المدرسة أو في المنزل أو في الطبيعة أو في علاقة مع (أشخاص آخرين) (كسر نافذة شخص آخر عن طريق الخطأ).
- قم بتعديل العمل الجماعي إذا كانت المجموعات الصغيرة غير فعالة بالنسبة لطلابك.
- قدم نصائح خاصة بالعرض التقديمي إذا كان الطلاب يعانون من صعوبة التحدث أمام الطلاب الآخرين.



يشارك

دقائق 2-3

في الدرس الأخير ، فحسنا صورة لمشجعي فيلادلفيا إيجلز بعد فوز النور بسوبر بول. في تلك الصورة ، هل تتذكر ما كان يفعله المعجبون؟

كانوا يحملون عمود إنارة شارع هدمه المشجعون.

نعم ، لقد مزقوا عمود الإنارة هذا وحملوه في الأرجاء. قاموا أيضًا بقلب السيارات ، وأشعلوا النيران ، وصعدوا إلى مظلة فوق مدخل الفندق ووقفوا هناك حتى انهيار! من الواضح أنهم لم يتعاملوا مع هذه الأشياء باحترام. بدلاً من ذلك ، دمروا أشياء لا تخصهم وخلفوا المزيد من العمل (والنفقات!) لأشخاص آخرين.



يلهم

دقائق 5-7

أريدك أن تفكر في عنصر مهم حقًا بالنسبة لك. خذ دقيقة لتقرر ما هو العنصر الأكثر أهمية بالنسبة لك.

كيف ترد إذا فقد أخوك أو أختك أو حيوانك الأليف أو والدك هذا الشيء أو كسره؟ كيف سيكون شعورك؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود.

ماذا نتوقع منهم أن يفعلوا حيال المشكلة؟

قم بدعوة رد الطالب. من المحتمل أن يقول الكثيرون إنهم يتوقعون اعتذارًا ولكن قد يتوقع البعض أن يقوم الشخص الآخر بإصلاح العنصر التالف أو استبداله.

لذا ، ما أسمعه هو أن عبارة "أنا آسف" هي بداية جيدة ، لكنك تتوقع منهم أيضًا المساعدة في تصحيح الموقف. "لذا ، يجب أن نبدأ بالقول "أنا آسف" ولكن نتابعها بـ "كيف يمكنني المساعدة في تحسين ذلك؟"

من المهم أن نتذكر أننا نظهر الاحترام ليس فقط لأنفسنا وللآخرين ، ولكن أيضًا للأشياء والأماكن. عندما يتم عدم احترام شيء ما أو مكان ما ، نحتاج إلى العمل لإصلاحه مرة أخرى.



التمكين

دقائق 7-10

ستعمل في مجموعات صغيرة لفحص بعض المواقف التي يظهر فيها عدم الاحترام للأشياء والأماكن. شخص ما لم يحترم شيئاً أو مكاناً ولن يكفي أن تقول ببساطة ، "أنا أسف" لإصلاحه. ما هي بعض الأشياء التي يمكن القيام بها للمساعدة في تحسين الوضع واستعادة الشعور باحترام الشيء أو المكان في الموقف؟

قسّم الطلاب إلى مجموعات [أو اجعل الطلاب يعملون بشكل فردي أو كفصل كامل ، إذا كان ذلك مفضلاً] واعمل على المواقف الثلاثة في "أنا أسف ، كيف يمكنني المساعدة؟" ورقة عمل.



يعكس

دقائق 7-10

إنعم! دعونا نتحدث عن هذه الصور وردودكم

قم بدعوة ممثلي المجموعة للتحدث أو عرض كل صورة على السبورة الذكية وتصفح أسئلة المتابعة أدناه ؛ لا يزال يدعو ردود المجموعة لكيفية إصلاح كل موقف. أسئلة متابعة لكل صورة

- الصورة 1: كم منكم رأى عبثاً في غرفة الغداء / الكافيتريا؟ هل أخذت الوقت الكافي لتنظيفها؟ إذا رأيت طلاباً آخرين يقومون بفوضى ، فهل تشجعهم على التوقف؟
- صورة 2: كم عدد غرف نومك تبدو مثل هذه؟ هل فكرت يوماً في غرفة نوم فوضوية كعلامة على عدم الاحترام؟
- الصورة 3: عندما ترى القمامة بالخارج ، ماذا تفعل؟ ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها رعاية بيئتنا المحلية بشكل أفضل؟
- الصورة 4: هل كسر أي منكم شيئاً عرضياً من قبل؟ كيف أصلحت الموقف وأظهرت الاحترام لكل من الكائن المكسور والشخص الذي ينتمي إليه الشيء؟



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

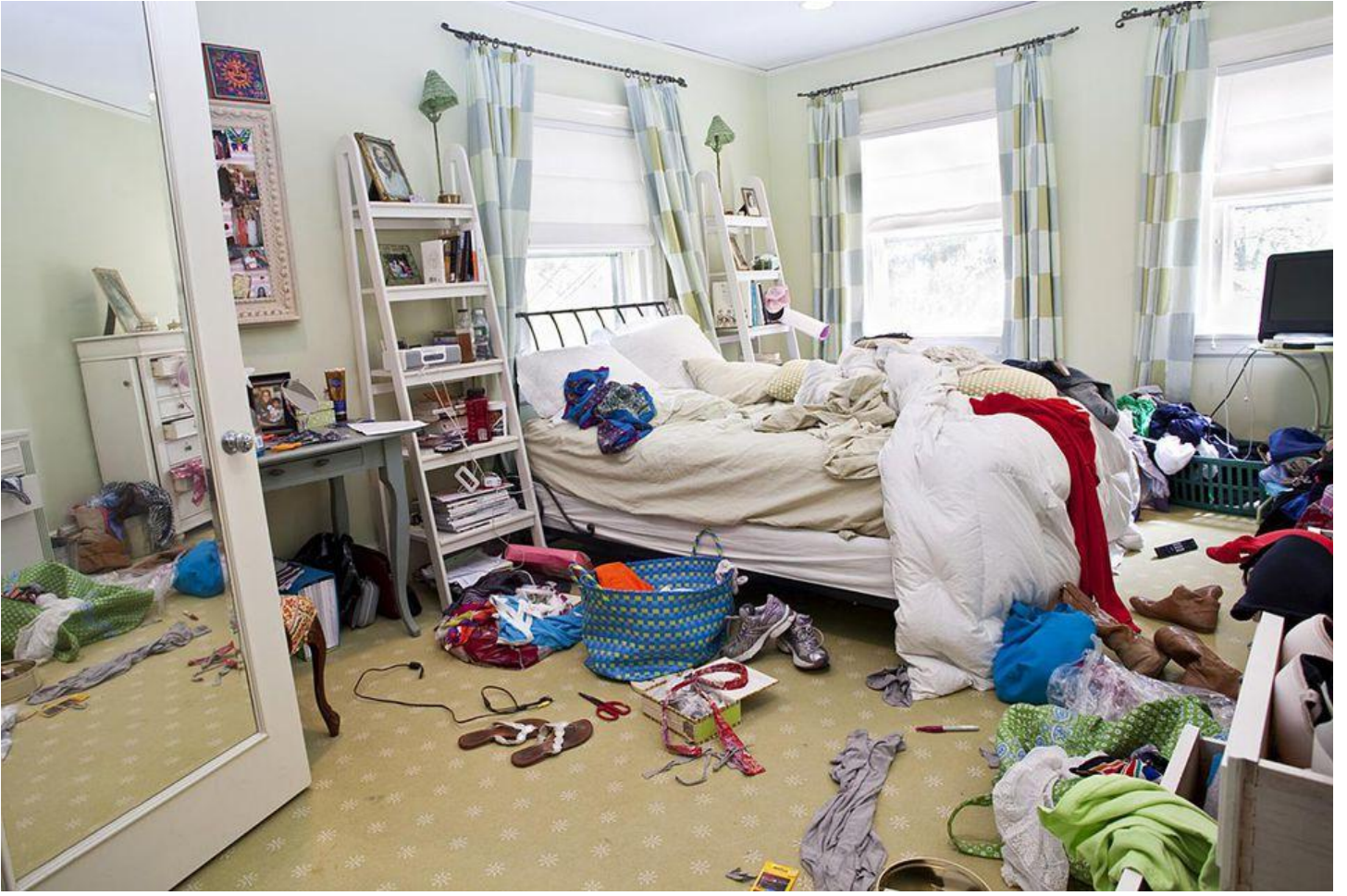
أنا آسف ، كيف يمكنني المساعدة؟ ورقة عمل

كل موقف يظهر عدم الاحترام بطريقة ما. قرر ما هو عدم الاحترام الذي يظهر ، ومن يؤثر ، وكيف يمكنك المساعدة في هذا الموقف



المصدر: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

تظهر هذه الصورة التلوث وهو يفرغ في المحيط. كيف يتم إظهار عدم الاحترام ومن يؤثر؟
كيف يمكن استعادة وسام الاحترام لهذا المكان؟



(مصدر: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

هذه صورة لغرفة نوم فوضوية. كيف يتم إظهار عدم الاحترام ومن يؤثر؟ كيف يمكن استعادة وسام الاحترام لهذا المكان؟





(مصدر: <https://pixabay.com/ar/garbage-can-garbage-pollution-waste-1260832/>)

هذه صورة لصندوق قمامة فائض في حديقة عامة. كيف يتم إظهار عدم الاحترام ومن يؤثر؟ كيف يمكن استعادة وسام الاحترام لهذا المكان؟



(مصدر: <http://www.eggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

هذه صورة لطفل يحمل مضرب بيسبول ومضرب بيسبول بجوار نافذة كسرها بالكرة عن طريق الخطأ.
كيف يتم إظهار عدم الاحترام ومن يؤثر؟ كيف يمكن استعادة وسام الاحترام لهذا المكان؟