

# عادل لكن متساو

في هذا الدرس ، يناقش الطلاب الفرق بين العدل والمساواة والإنصاف. سيستخدمون مواقف الحياة الواقعية لمساعدتهم على التفكير في مفاهيم العدل والمساواة والإنصاف والشمولية. يساعد الدرس أيضاً على استعراض عضلاتهم في التعاطف ، والتفكير في مواقف صعبة معينة من منظور الآخرين.

الشمولية المفاهيم الفرعية  
العدل والإنصاف واللطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 35-40

المواد المطلوبة

- ☐ اطبع من صورة المساواة / الإنصاف أو اللوحة الذكية لعرض الصورة عليها
- ☐ لوحة ذكية أو شاشة كمبيوتر أخرى لعرض فيديو "فجوة الواجب المنزلي".

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى [الخريطة المعايير](#) للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موسى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد العدل والمساواة.
- تطبيق استراتيجيات حل المشكلات للمساعدة في جعل المواقف المختلفة عادلة ومتساوية و / أو منصفة لجميع المعنيين.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كيف يؤثر العدل علينا كمعلمين؟ أنت مطالب بتفكيك الخلافات عدة مرات في اليوم وتعليم الآخرين كيفية ممارسة العدالة في مجموعة متنوعة من الإعدادات ، ومع ذلك يبدو المفهوم بعيد المنال حتى بالنسبة للبالغين في بعض الأحيان. على الرغم من أن للعدالة معنيين ، فإننا نركز في هذه الوحدة على القدرة على تضمين الآخرين دون إبداء الأفضلية. ومع ذلك ، غالباً ما يتم تجاهل هذه المهارة في مرحلة البلوغ. لا يمكن تجاهل المحسوبية لأن معظم الناس قد اختبروا كلا الجانبين من هذا السيف ذي الحدين. كيف يمكنك أن تختار بوعي الإنصاف في تعاملاتك اليومية مع الآخرين؟ ما هي الميول اللاواعية لديك والتي قد تحجب عنككم؟ قد يكون نوعاً معيناً من الشخصية ، أو زمرة تكونت مع أصدقاء مقربين ، أو حتى تتعثر في نفس الروتين كل يوم أثناء الغداء. من أجل ممارسة العدالة في عالمك الخاص ، يجب عليك أولاً الخروج من منطقة الراحة الخاصة بك والسعي وراء ما هو "المعتاد". ا طرح على نفسك هذا السؤال كل يوم هذا الأسبوع: "كيف يمكنني التعامل مع الناس بطريقة لا تظهر تفضيلاً للبعض دون الآخرين؟" حدد خطوة عمل واحدة يمكنك اتخاذها للمضي قدماً في إسعيكم لتحقيق العدالة

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- يمكن للطلاب رسم ردودهم على المواقف بدلاً من كتابتها أو يمكن للطلاب لعب الأدوار.
- اقرأ كل موقف أولاً وتأكد من فهم كل طالب / مجموعة للصرار.



## يشارك

دقائق 5-7

في درسنا الأخير ، أنشأنا بيان مهمة الفصل الدراسي الخاص بنا فيما يتعلق بالتضمين. دعونا نقرأها معًا

اقرأ الاكاروستيك كصف دراسي

هل يمكن لأي شخص أن يشارك كيف حقق هذه المهمة أو شاهد طلاب الصف الخامس الآخرين يقومون بها هذا الأسبوع؟

قم بدعوة رد الطالب



## يلهم

دقائق 12-15

سنتحدث اليوم عن جزء مهم من الشمولية: العدل والمساواة والإنصاف. هذه يمكن أن تبدو وكأنها شروط كبيرة. دعونا نحددها:

هل يمكن لشخص أن يشرح فكرة "عادل" للفصل؟

قم بدعوة رد الطالب

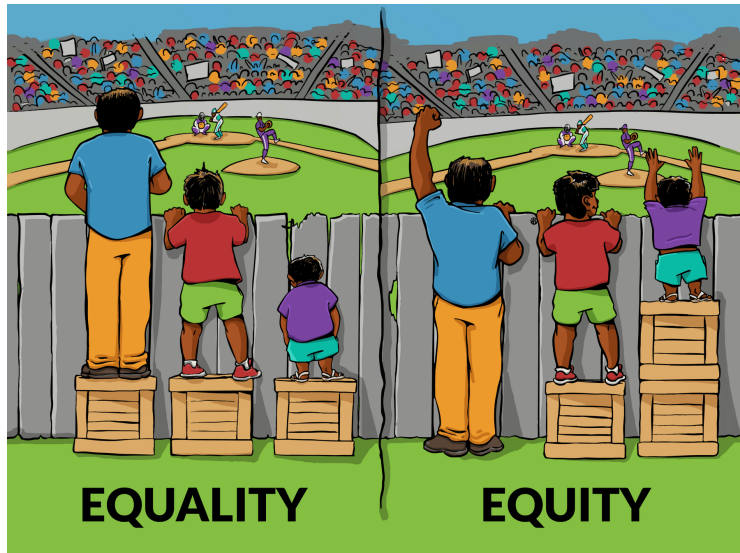
حسنًا ، ماذا الآن عن المساواة. ماذا يعني ذلك؟

قم بدعوة رد الطالب

الآن ، ماذا عن الأسهم. هل يعرف أحد ما يعني الإنصاف؟

قم بدعوة رد الطالب ؛ من المحتمل أن يكون هذا صعبًا. قدم التعريف التالي أو تعريفًا مشابهًا: المساواة هي عندما يكون لدى كل شخص ما يحتاجه للنجاح

دعونا نلقي نظرة على تمثيل مرئي جيد لهذه المفاهيم



(. مصدر الصورة: "معهد التفاعل للتغيير الاجتماعي | الفنان: إنجوس ماجواير)  
ما هو "متساو" في الصورة على اليسار؟

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

الجواب: كل شخص لديه صندوق يقف عليه.

لماذا لا يزال هذا غير عادل ، رغم ذلك؟

الجواب: حتى مع وجود صندوق ، لا يمكن للجميع الرؤية.

ما الذي يجعل الصورة على اليمين منصفة؟

الإجابة: كل شخص لديه ما يحتاجه للنجاح ولديه فرصة متساوية وعادلة.



## التمكين

دقائق 25-30

الإنصاف أمر صعب. غالبًا ما نعتقد أنه إذا كان لدى كل شخص نفس الأشياء ببساطة - إذا كانت الأشياء متساوية - فعندئذ تكون الأمور عادلة. ومع ذلك ، نعلم أن الأشياء في بعض الأحيان متساوية لكنها لا تزال غير عادلة أو عادلة ، كما رأينا في صورة لعبة البيسبول.

### الجزء 1:

بشكل جيد) ؛ إذا لم يكن هذا خيارًا ، Smartboard يتطلب النشاط التالي إمكانات مشغل الفيديو (ستعمل) [فانتقل إلى الجزء الثاني من قسم التمكين]

سنلقي نظرة على مثال آخر. هذا فيديو لفريقين أكاديميين في المدرسة الثانوية تتنافسا في تحدٍ معرفي. شاهد ما يحدث:

(فجوة الواجب المنزلي (4:14)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqkAlwGsxwE>

على الرغم من حصول كلا الفريقين على "موارد إضافية" ، لماذا كان هذا وضعًا غير عادل؟ هل كان لديهم نفس أنواع الموارد؟

لا ، حصل فريق واحد على أجهزة كمبيوتر والآخر كان لديه كتب.

لماذا لم تكن موارد الكتاب مفيدة؟

لم يكونوا قادرين على البحث عن الأشياء بالسرعة الكافية ، مقارنةً بجهاز الكمبيوتر.

### الجزء 2:

اليوم ، سنحقق في بعض المواقف التي تكون فيها الأشياء متساوية ولكنها غير عادلة. سنتمثل مهمتنا في معرفة ما يمكننا القيام به لمنح الجميع نفس الفرصة للنجاح. ستكون هذه مواقف قد نراها تحدث في فصلنا الدراسي.

سيكون هذا أكثر فاعلية إذا كان بإمكانك استخدام أمثلة من الحياة الواقعية. إليك بعض الأشياء التي يمكنك استخدامها إذا كنت لا تستطيع التفكير في أي مواقف قابلة للتطبيق.

1. انتقل لي إلى بلدتك من كوريا الجنوبية. يتحدث بعض اللغة الإنجليزية لكنه لا يزال يتعلم. أثناء لقراءة جميع الأسئلة والإجابة عليها ، والمعلم لا يتحدث أي لغة كورية. Lee الاختبارات ، يكافح ما الذي Lee. يخضع الجميع للاختبار نفسه بحيث يكون ذلك متساويًا ، لكنه ليس عادلاً بالنسبة لـ Lee؟ يمكن فعله لجعل الاختبار أكثر إنصافاً لـ
2. سام غير قادر على المشي. هو على كرسي متحرك. يقع معمل الكمبيوتر في الطابق الثاني ويتم استخدام لوحة المفاتيح لصفك مرة واحدة في الأسبوع. عادة ما يبقى سام في الفصل ويعمل على جهاز كمبيوتر محمول بينما يصعد بقية الفصل إلى الطابق العلوي. يعمل هذا بشكل جيد ، لكن سام يفقد إلى تعليمات مدرس العزف على لوحة المفاتيح. لديه وصول متساوٍ إلى أجهزة الكمبيوتر ولكن ليس إلى التعليمات ، لذلك فهو ليس عادلاً.
3. لارا تبلغ من العمر 11 عامًا وأختها الصغرى آفا تبلغ من العمر 6 سنوات. على لارا أن تغسل الأطباق وتنظف حمامها وتنظف الشرفة عندما تتسخ. يتعين على "آفا" أن تلتقط ألعابها وتخلع

ملابسها بعد أن تقوم "لارا" بغسيل ملابسها. تشعر لارا بالإحباط لأن آفا تفعل أقل بكثير مما تفعله. الوضع ليس متساويا. هل هذا عادل؟ هل هو عادل؟



## يعكس

دقائق 5

اطلب من الطلاب أن ينقلوا ردودهم إلى المواقف التي قدمتها. قم بإجراء مناقشة جماعية حول الردود.

دعونا نراجع تعريفات العدل والمساواة والإنصاف مرة أخرى ، لأنها كلها مرتبطة ببعضها البعض ولكنها مختلفة.

مراجعة التعريفات

عندما ترى موقفًا غير عادل أو غير متساوٍ أو غير عادل ، فكر في طرق يمكنك من خلالها المساعدة إذا كان من المعقول القيام بذلك. أيضًا ، إذا كنت في وضع لارا ، وتشعر أنك تفعل أكثر من إخوانك الصغار ، ففكر فيما إذا كانت عدم المساواة عادلة بالفعل. إذا كان الأمر كذلك ، فستحتاج إلى تعديل طريقة تفكيرك في هذا الموقف. إذا لم يكن الأمر كذلك ، فربما يمكنك التحدث إلى أحد الوالدين أو الوصي حول هذا الموضوع. تذكر أنه يمكنك الدفاع عن نفسك بنفس السهولة التي يمكنك بها الدفاع عن شخص آخر. تذكر مهمتنا وإذا رأيت شخصًا ما يتم استبعاده بسبب عدم المساواة أو موقف غير عادل ، اعمل على تضمينه ومنحه الأدوات اللازمة لتحقيق النجاح.



## أفكار التمديد

- يمكنك كتابة مشاكل قصة للرياضيات تتضمن مفاهيم حول الإنصاف والمساواة والشمولية (مثل (الأمثلة أعلاه).
- يمكن للطلاب وأولياء الأمور فحص هذه المشكلة في المنزل ، خاصة إذا كان هناك أشقاء في المنزل. ما هي الطرق التي تكون فيها قواعد الأسرة عادلة ولكن ليست متساوية أو أن كليهما عادلة ومتساوية.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>