

ما مدى صدقك؟

يتضمن هذا الدرس لعبة فيديو وديناميكية ليساعد يفكر الطلاب في كيفية الاستجابة في العديد من مواقف الحياة الواقعية حيث يحتاجون إلى اتخاذ خيارات صادقة.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية
العطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ❑ موارد إعداد المعلم: خلق ثقافة النزاهة في الفصل <https://www.edutopia.org/blog/8-pathways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell>
- ❑ ما مدى صدقك؟ ورقة عمل

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تقييم مجموعة متنوعة من البيانات حول الصدق.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بينما نواصل المضي قدماً في وحدتنا الخاصة بالنزاهة ، فلنأخذ بعض الوقت لتركيز انتباهنا على أولياء الأمور لدى طلابنا. بذكرنا وعد هذا الأسبوع بالنظر إلى الوالدين من منظور مختلف قليلاً. الوعد رقم 2: "سأتذكر أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم ويقومون بتربية الأطفال بالطريقة الوحيدة التي يعرفونها." كمعلمين ، نستقبل أطفالاً من كل الخلفيات الممكنة ، والوضع الاجتماعي والاقتصادي ، ومستوى الاستعداد. من السهل إلقاء اللوم أو حكم عندما تبدو الحياة المنزلية للطفل دون المستوى وفقاً لمقاييسنا الشخصية. ومع ذلك ، من واجبنا أن نفترض بشكل إيجابي أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم. يجب أن نحترم من أين أتوا وأن نستخدم الأرضية المشتركة للتعليم كجسر لمقابلتهم في منتصف الطريق خلال هذه الرحلة التعليمية المشتركة التي نحن بصددتها خلال هذا العام الدراسي. القلق بشأن ما لا يمكنك تغييره هو أمر غير منتج. احضر وكن حاضراً وتابع كلماتك

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- مكتمل هذا النشاط في دائرة الاجتماع ، حيث يرفعون لافتات ورقية مكتوب عليها موافق بشدة وأرفض بشدة لإجراء استطلاع داخل المجموعة. يمكن أن تكون حركة الفصل مربكة ومشتتة لبعض الطلاب.
- ناقش الردود على السيناريوهات في مجموعات صغيرة ؛ قد يكون هذا بمثابة استراتيجية ما قبل الكتابة لأولئك الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الوقت لمعالجة المعلومات قبل الكتابة.



يشارك

دقائق 3-5

اطلب من عدد قليل من الطلاب عرض اقتباس الصدق الخاص بهم من درس "تعريف الصدق والنزاهة" مع الفصل. بدلاً من ذلك ، اطلب من الطلاب مشاركة الوقت الذي أعطوا فيه شيئاً ما للمفقودين وعثروا عليه أو عندما وجدوا شيئاً فقدوه وحوله شخص ما إلى الضائع والعثور عليه.



يلهم

دقائق 5-7

مع "Purse: Honesty" شارك فيديو مؤسسة من أجل حياة أفضل

الطلاب: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/112-purse>

توقف القصة مؤقتاً بعد أن صعدت المرأة إلى الحافلة وأدرك الصبي أنها تركت حقيبتها

ماذا تعتقد أن الصبي سيفعل؟ ماذا كنت ستفعل؟

جزء مهم من هذا الفيديو هو التحيز الضمني ضد الطفل الذي يبدو وكأنه غير مبال بالآخرين: يرتدي ملابس سوداء بالكامل ، ويستمتع إلى الموسيقى ، ونظرة متجهمة / غير مبالية على وجهه.

هذا مهم لأن الاستجابة الغريزية لهذا الموقف من المحتمل أن تكون مختلفة إذا كان الشخص الجالس هناك فتاة حسنة الملبس أو شخص بالغ محترف المظهر. نقوم بعمل افتراضات بناءً على المظاهر الجسدية ، سواء أدركنا ذلك أم لا. إذا كنت تروي هذه القصة شفهيًا (مقابل مشاهدة الفيديو) ، فسيكون من المهم وصف الموقف كما هو معروض.



التمكين

دقائق 10-15

اليوم سوف نسألك عن رأيك في ثلاث قصص مختلفة. ستصطف مجموعتك على طول الجدار بين هذه العلامات بناءً على مدى موافقتك أو عدم موافقتك على كيفية تصرف الأشخاص في القصص. إذا كنت لا تستطيع أن تقرر ، يجب أن تقف في المنتصف أو في مكان ما بين العلامتين.

قسم الفصل إلى ثلاث مجموعات بعدد متساوي من الطلاب. اتبع هذا الإجراء لكل قصة على الورقة المرفقة

- رctivity اقرأ حالة القصة من "ما مدى صدقك؟" أشي
- اطرح الأسئلة الثلاثة واطلب من الطلاب في المجموعة السير نحو العلامات وفقاً لما إذا كانوا يوافقون أو لا يوافقون. بعد ذلك ، اسأل اثنين من الطلاب عن سبب اختيارهم للموقف حيث فعلوا. اجعل المجموعة تعود إلى مقاعدها.
- اطرح أسئلة على الفصل واكتب الإجابات على السبورة ، إذا رغبت في ذلك. لتوسيع هذا النشاط ، اطلب من الطلاب أن ينشئوا ويؤدبوا لعب الأدوار باستخدام أمثلة لما يعنيه أن يكون المرء صادقاً ونزيهاً.



يعكس

دقائق 5-7

قد يكون عيش حياتك بنزاهة أمراً صعباً في بعض الأحيان ولا يكون دائماً أمراً سهلاً. الحفاظ على قيمك وصدقك هو مفتاح عيش حياة نزاهة. من اللطيف أن تكون صادقاً مع الآخرين ومع نفسك.

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتغيير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ما هي الإجراءات التي اتخذها الأشخاص في السيناريوهات وأظهرت النزاهة؟
- ما هو الانضباط الذاتي؟
- ما علاقة الانضباط الذاتي بالنزاهة؟

أسئلة التأمل

- ما هو الشيء الأكثر أهمية من مناقشتنا حول الصدق والنزاهة اليوم؟ هل تعلمت أي شيء جديد؟
- هل كنت ستفعل شيئاً مختلفاً عن الشخصيات في هذه السيناريوهات؟
- هل يحدث فرق إذا أردنا الأشياء إذا عرفنا الشخص أو إذا كنا لا نعرف لمن ينتمي شيء ما؟ على سبيل المثال سترة مقابل نقود وجدت في الشارع؟



أفكار التمديد

- عيّن لطلابك نشاط ملحق المنزل المرفق.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ما مدى صدقك؟

قصة وأسئلة

مراجعة كل حالة ؛ ناقش البيانات وأجب عن الأسئلة

قصة 1: "استعارة" كرة السلة

بعد المدرسة ذات يوم ، رأيت بيت بعض الأطفال يلعبون كرة السلة في الملعب. سمعتهم يقولون إنهم سيقترضون كرات السلة ويأخذونها إلى المنزل لأن المدرسة بها الكثير. فجأة ، أدركت بيت أنها نسيت قميصها الثقيل في صالة الألعاب الرياضية. عندما عادت إلى صالة الألعاب الرياضية ، رأيت المعلم يبحث في كل مكان عن كرات السلة. عندما سألت المعلمة بيت عما إذا كانت تعرف مكان كرات السلة ، قالت بيت إنها لا تعرف.

هل توافق بشدة أو لا توافق بشدة على العبارات التالية أم أنك غير متأكد؟

1. كانت بيت صادقة في إجابتها.
2. كان يجب على بيت أن تقترح على الأولاد أن يعيدوا الكرات.
3. إذا كنت تعلم أن شخصاً ما قد ارتكب خطأ ما ، فلا يجب أن تخبره بذلك.

أسئلة الفصل:

- في هذه القصة ، برأيك ، لماذا كان من الصعب على بيت أن تخبر المعلمة بما تعرفه؟ (الإجابات المحتملة: لم تكن تريد أن تخبر الأطفال الآخرين. كانت تخشى قول الحقيقة)
- هل تعتقد أنها أظهرت النزاهة؟ مسؤولية الانضباط الذاتي؟ لما و لما لا؟
- ماذا ستفعل لو كنت في هذه الحالة؟

قصة 2: المال المفقود

عندما كان الطلاب يغادرون فصلهم ، رأى جريج 5 دولارات ملقاة على الأرض بالقرب من الباب. حمله ووضعها في جيبه. عندما كان يستعد للعودة إلى المنزل ، أدرك جريج أنه لا يزال لديه المال وعليه تسليمه قبل نهاية اليوم. فكر في الأمر للحظة ثم قرر الاحتفاظ به لنفسه.

هل توافق بشدة أو لا توافق بشدة على العبارات التالية أم أنك غير متأكد؟

1. لا بأس أن يحتفظ جريج بالدولارات الخمسة حيث لم يسأله أحد عما إذا كان قد وجدها.
2. كان يجب على جريج تسليم الخمسة دولارات بمجرد أن يجدها.
3. يختلف العثور على معطف أو شيء تعرف أنه ينتمي إلى شخص ما عن العثور على المال.

أسئلة الفصل:

- في هذه القصة ، لماذا احتفظ جريج بالمال؟ (الإجابات المحتملة: لم يعتقد جريج أن أي شخص (سيعرف ذلك. فقد أدرك أنه لن يلاحظ أحد أن الأموال مفقودة)
- هل تعتقد أنه أظهر النزاهة؟ مسؤولية الانضباط الذاتي؟ لما و لما لا؟
- ماذا ستفعل لو كنت في هذه الحالة؟

القصة 3: مفتاح الإجابة

أليسيا لا تبلي بلاءً حسناً في فصل الرياضيات. أخبرها والدها أنها إذا لم تحضر درجتها في الاختبار التالي ، فسوف يتم عزلها لمدة شهر واحد. بعد أيام قليلة ، رأيت أليسيا مدرس الرياضيات الخاص بها يرمي شيئاً ما في القاعة. لم يكن أحد بالجوار. التقطت أليسيا قطعة الورق وأدركت أنها مفتاح اختبار الرياضيات. تعتقد أليسيا أنها في الاختبار التالي "A" إذا حفظت كيفية حل المشكلات ، يمكنها الحصول على

هل توافق بشدة أو لا توافق بشدة على العبارات التالية أم أنك غير متأكد؟

1. يجب أن تخبر أليسيا معلمتها أنها وجدت الاختبار.
2. "يجب أن تفعل أليسيا كل ما يلزم للحصول على "أ"
3. سيكون من الخطأ أن تحفظ أليسيا الإجابات.

أسئلة الفصل:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- لماذا احتفظت أليسيا بمفتاح الإجابة؟ (الإجابات المحتملة: لم تكن تريد أن يتم عزلها. نظرًا لعدم (معرفة أي شخص ، اعتقدت أن هذه طريقة سهلة للحصول على أ
- هل تعتقد أنها أظهرت النزاهة؟ مسؤولية؟ الانضباط الذاتي؟ لما و لما لا؟
- ماذا ستفعل لو كنت في هذه الحالة؟

نشاط تمديد المنزل

اسم

العودة ب

كنا نتحدث في الفصل عما يعنيه أن نكون صادقين ، Random Acts of Kindness كجزء من برنامج ونزاهة.

الاتجاهات: اسأل الطالب عما يتعلمه عن هذه المفاهيم. ثم ناقش الأسئلة التالية واكتب أو اطلب من الطالب كتابة إجابات أدناه أو على ظهره والعودة إلى المدرسة في التاريخ الموضح:

ماذا يعني لك الصدق والنزاهة؟

كيف نظهر الصدق والنزاهة في بيتنا؟
