

عواقب الغش

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لاستكشاف ليس فقط مفهوم الغش ولكن العواقب التي تأتي مع الغش والسلوكيات الأخرى غير النزاهة. سيعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحديد الأشكال المختلفة للغش (سواء في المدرسة أو خارجها) ثم مناقشة العواقب المحتملة لكل حادث. الهدف هو إثبات أن الغش يمكن أن يتخذ أشكالاً عديدة وأن هناك دائماً عواقب ، حتى لو لم يتم القبض على الغش مطلقاً. النزاهة تبدأ من الداخل وليست نتاج "الوقوع". هذا الدرس يساعد في إثبات ذلك.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية
المثابرة واللطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ ورق المصقات ولوازم الفن (أو على الأقل علامة (بوضوح T كبيرة ومظلمة بحيث يظهر مخطط
- ☐ لتشغيل مقطع الفيديو Smartboard

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- اكتشف مجموعة متنوعة من الطرق التي يغش بها الناس وعواقب أفعالهم

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يعود الوعد الأخير داخل الفصل الدراسي الخاص بك إلى مفهومنا الأول هذا العام - الاحترام. الوعد رقم 4: "أعدك بإظهار الاحترام لطلابي في جميع الأوقات." قد يبدو هذا واضحاً. بالطبع نحن نحترم طلابنا! إذا أردنا أن نكون صادقين حقاً مع أنفسنا ، فيمكننا أن ندرك أنه سيكون هناك دائماً بعض الطلاب الذين يعانون من أجلاً بطريقة أو بأخرى. قد يكون لدينا شخصيات معاكسة ، وقد يواجهون صعوبة في أن يكونوا في إطار جماعي ، وقد تكون هناك تحديات سلوكية ، وما إلى ذلك. وبغض النظر عن السبب وراء ذلك ، يجب أن تعمل على ضمان نفس المستوى من الاحترام لهم كما هو الحال بالنسبة لبقية الفصل . خذ بعض الوقت مع وعد هذا الأسبوع. افحص بالضبط كيف تظهر الاحترام لكل طالب. هل كلماتك وأفعالك داخل الفصل وخارجه تعبر عن الاحترام لكل طالب؟ عند مناقشة الأمور الصعبة المتعلقة بطالب ما ، هل يمكنك القيام بذلك بطريقة صادقة ومحترمة ورحيمة؟ هل تستمر في الدفاع عن طلابك حتى عندما يكون مستوى الاحترام الذي تمنحه غير متبادل من قبل الطالب و / أو الأسرة؟ النزاهة تبدأ معك. قول ما تعني و اعني ما تقول. كلماتك اللطيفة وأفعالك إتصنع الفارق

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- استخدم منظم رسومي لكتابة الأفكار الرئيسية من المصقات كاستراتيجية ما قبل الكتابة
- مراجعة الكلمات الرئيسية على المصقات ؛ يمكن أن يكون هذا بمثابة بنك كلمات أثناء الكتابة



يشارك

دقائق 3-5

أخبر الشخص بجانبك عن الوقت الذي حاولت فيه الابتعاد عن شيء ما سواء في المدرسة أو في المنزل ، لكنه لم ينجح. قد يشعر الطلاب براحة أكبر بشأن المشاركة إذا شاركت (المعلم) شيئاً حاولت التخلص منه عندما كنت طفلاً ولم ينجح.



يلهم

دقائق 5-7

شاهد الغش في المدرسة <https://www.youtube.com/watch?v=BjPZ42UJtkk>

إذا لم تتمكن من تشغيل الفيديو ، يمكنك قراءة النص.

لنتحدث عن مقطع الفيديو القصير هذا

- بناءً على ما سمعته ، لماذا من الخطير جداً السماح لشخص ما بالغش في المرة العشرين؟ ما الفرق بين المرة الأولى التي يغش فيها الشخص والمرة العشرين؟ (بحلول الوقت العشرين ، لا يهتمون حتى بأنهم يغشون ؛ إنهم يفعلون ذلك تلقائياً كعادة سيئة للغاية).
- ما هي بعض الأسباب التي تجعل الأطفال يغشون في المدرسة ، إلى جانب عدم رغبتهم في القيام بعملهم الخاص؟ (مشغول جداً ، لا تحب المعلم ، تريد الالتحاق بالجامعة ، الجميع يفعل ذلك ، وما إلى ذلك)
- كيف يؤدي الغش الآخرين وليس نفسك فقط؟ (الأطفال الذين يدرسون ويقومون بعملهم هم في وضع غير عادل ، على الرغم من أنهم يفعلون الشيء الصحيح. فهو يحرم المعلم من قدرته على أن يكون في أفضل حالاتهم ، لأنهم يعتقدون أنهم يدرسون جيداً وأن الطلاب يقوم بعمل جيد ، ولكن إذا كان (الأطفال يغشون ، فلن يتمكن المعلم من قياس فعاليته).
- كيف يمكنك تغيير سلوكك إذا كنت قد غششت في الماضي؟ كيف المثابرة مرتبطة بهذا؟



التمكين

دقيقة 15-20

الغش له عواقبه ، حتى لو لم يتم القبض عليك أو تفعله كثيرًا لدرجة أنه لم يعد حتى يشعر بالخيانة. هذا لا يغير حقيقة ما تفعله وهناك دائمًا عواقب لأفعالنا حتى لو لم يتم القبض عليك ؛ تذكر تصور المعلم للفعالية؟ ما هي بعض عواقب الغش؟

يمكن للغش أن يجعل الآخرين غاضبين ، وقد لا يتقن في شخص يغش شخصًا ، وقد يؤدي إلى الكذب ، ويمكن أن يصبح عادة سيئة ، ويؤثر على طريقة التعلم ، وقد يؤدي حتى إلى إصابة شخص ما ، وما إلى ذلك.

قسم الطلاب إلى مجموعات من أربعة طلاب وسلم كل منهم ورقة ملصق كبيرة ؛ اطلب من الطلاب رسم كبير على الورق. على اليسار ، اطلب منهم كتابة "أمثلة على الغش" وعلى الجانب الآخر "عواقب T مخطط الغش".

في مجموعتك ، ستفكر في أكبر عدد ممكن من أمثلة الغش وكتابتها في هذا العمود على الورقة. يمكن أن تكون هذه أمثلة في المدرسة أو في المجتمع أو في أمتنا أو أشياء سمعت عنها من الأخبار. ثم ستقوم بتدوين عواقب هذا المثال.

في مجموعتك ، قم بتعيين الأدوار:

- القائد: الشخص الذي يوجه المناقشة
- المسجل: شخص يكتب على الورقة
- المراسل: شخص ليخبر بقية الفصل بما كتبه المجموعة
- المؤقت: شخص لمشاهدة وقت المجموعة

تجول في الغرفة وشجع الطلاب على التفكير في الأفكار والعواقب. (إذا كان الطلاب يواجهون مشكلة في التفكير في أعمال الغش ، فقد تتضمن بعض الأمثلة: إخفاء الملاحظات ، أو سرقة الإجابات ، أو مشاركة أسئلة الاختبار أو الإجابات ، أو السرعة ، أو استخدام ممر مرافقة السيارات ، أو تنزيل الموسيقى أو الأفلام بشكل غير قانوني ، أو عدم استخدام ممر المشاة ، أو الغناء تلقائيًا - ضبط ، التسلل إلى فيلم آخر بعد أن رأيت فيلمًا آخر ، وما إلى ذلك) بعد الانتهاء من الكتابة ، اطلب من المراسل من إحدى المجموعات أن يعطي مثالًا واحدًا ونتائج ، ثم اطلب من مراسل من مجموعة أخرى أن يعطي مثالًا مختلفًا ، إلخ. إذا لديك وقت ، يمكنك التجول (في الغرفة مرة أخرى. انشر الأوراق حول الفصل الدراسي (يمكن تخصيص هذه المهمة للمؤقت أيضًا



يعكس

دقائق 5

الغش شيء ربما نرى أشخاصاً آخرين يفعلونه طوال الوقت. قد نعتقد أنه مجرد شيء صغير ، لكن كل هذه الأشياء الصغيرة يمكن أن تقوض نزاهتنا. الغش ليس طريقة لطيفة للتعامل مع الآخرين. في كثير من الأحيان عندما نغش ، يتعين على شخص آخر أن يدفع ثمن أفعالنا. نذكر ملصقاتنا من الدرس الأخير ؛ عندما تميل إلى الغش أو عندما يريد شخص ما خداعك ، لديك الدعم والكلمات لتقولها لاتخاذ قرار صادق والحفاظ على نزاهتك. اتخذ القرار الصحيح فيما يتعلق بالغش: فقط قل لا! أبدا لم يتأخر

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

- ما هي بعض الطرق التي يغش بها الناس خارج المدرسة؟ ما هي عواقب ذلك؟
- على من يؤثر الغش؟
- ما هي عواقب الغش؟

أسئلة التأمل

- ماذا يمكنك أن تفعل لتثبيط الغش؟
- هل الغش يهدد سلامتك؟
- كيف تشعر عندما ترى أو تسمع عن شخص يغش؟



أفكار التمديد

- اطلب من الطلاب محاولة الإمساك بأنفسهم وهم يقومون بالغش الصغير الذي تعتقد أنه ليس مشكلة كبيرة (مثل أخذ اثنين من ملفات تعريف الارتباط من علبة ملفات تعريف الارتباط في الغداء عندما تعلم أنه لا يُسمح للطلاب إلا بواحد) وتحدي نفسك لاستخدام نزاهتك لاتباع جميع القواعد. اطلب من الطلاب أن يكتبوا عن مثال واحد



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>