

حملة مناهضة الغش على مستوى المدرسة

يمنح هذا المشروع الطلاب فرصة لإحداث تغيير إيجابي في مناخ المدرسة وثقافة الغش. حتى إذا كان الغش لا يبدو أنه يمثل مشكلة في مدرستك ، فسواجه الطلاب في مرحلة ما بالغش ومن المفيد أن يكونوا مسلحين بمعرفة موقف الأغلبية من الغش في مدرستهم. يوفر هذا المشروع أيضًا للطلاب أكثر من مجرد أدوات في الوقت المناسب لمكافحة الغش لأنفسهم ؛ بدلاً من ذلك ، يمنحهم استراتيجيات تنظيم ليس فقط للتوقف عن الغش في مساراته ولكن لتمكين الطلاب من الحفاظ على النزاهة في تجربتهم المدرسية والمثابرة في تعلمهم.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية

المثابرة واللطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

ستختلف المواد اعتمادًا على كيفية هيكلة حملتك. قد تحتاج إلى مواد لصنع الملصقات أو أجهزة كمبيوتر التقديمية أو الوصول عبر PowerPoint لعروض الإنترنت في حالة إنشاء مدونة للفصل الدراسي.

اطلب من الطلاب إنشاء حملة لمكافحة الغش في المدرسة ، حيث يسلطون الضوء على تأثير الغش على مناخ لـ PowerPoint المدرسة وثقافتها. يمكن للطلاب إنشاء ملصقات ، أو مدونة للفصل الدراسي ، أو تقديمي للمدرسة حول عواقب الغش التي قاموا بعصف ذهني أثناء الفصل. يمكنهم أيضًا مناقشة قيمة رمز الشرف للمدرسة (إذا كان لدى المدرسة واحد) وكيف يمكن أن يكون أكثر فاعلية.

من المحتمل أن يعمل هذا بشكل أفضل كمشروع لجميع الصفوف تقوم بتسهيله ، ولكن يمكنك تقسيم الفصل إلى "لجان": لجنة تبحث في مدونة الشرف بالمدرسة ، وهي لجنة تبحث في سياسات المدرسة العامة بشأن الغش (ربما يكون في الطالب أو كتيب عائلي لم يقرؤوه!) ، دليل ينشئ العرض التقديمي ، واحد ينتج مواد مرئية ، واحد ينظم الحملة بشكل عام ، إلخ. من الناحية المثالية ، ستكون هذه حملة إيجابية تشجع السلوك الجيد (النزاهة [لحياة "Pass it On"](#) والمثابرة) بدلاً من ببساطة تحط من قدر السلوك السيئ أو تنميط "الغشاشين". [المؤسسة أفضل](#) تعتبر الحملة نموذجًا جيدًا لذلك.

سيكون هذا المشروع فعالاً بشكل خاص إذا قمت بمواءمته مع الدراسات الاجتماعية أو معايير التربية المدنية حول الحركات الشعبية والحملة وتنظيم المجتمع. سيؤدي إدراج هذا المشروع في منطقة منهج اليوم أيضًا إلى منحك مزيدًا من الوقت للتركيز على العمل.

الموارد التي قد تساعد المعلمين في الحصول على تأثيرهم على التنظيم الذي يقوده الطلاب:

- [\(إخطوات نجاح الحملة: دليل الطالب\) \(مورد جيد\)](#)

يتم إحتوانه

سيختلف طول هذا المشروع ، اعتمادًا على المسافة التي تختارها. يمكنك تقليص ذلك إلى حملة على مستوى الفصل الدراسي أو الصف ، إذا لم تكن حملة مدرسية كاملة ممكنة. سيكون الانتهاء من عرض وتوزيع مواد الحملة بالإضافة إلى متابعة الحملة هي الطريقة الأكثر فاعلية لإنهاء هذا المشروع. من الناحية المثالية ، سيعود الطلاب إلى الحملة بانتظام للتحقق من التقدم وتغيير المواد والتحدث مع الطلاب وتتبع أي تغييرات تحدث (ربما يجرون مقابلات مع المعلمين قبل الحملة وبعدها لمعرفة ما إذا كانوا قد لاحظوا الاختلاف في غش الطلاب). إنه نهاية هذا المشروع متروك لك



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>