

# علامة ، أنت هو

يمنح هذا المشروع الطلاب فرصة "للقبض" على الآخرين الذين يتخذون قرارات مسؤولة و "وضع علامة" عليهم. يبدأ المشروع مع طلاب الصف الخامس فقط في الفصل ينفون وحدة المسؤولية معًا ، ولكن بعد ذلك يتوسع ليشمل الأطفال الآخرين (أو حتى المعلمين / الموظفين) في المدرسة

**مفهوم (مفاهيم) اللطف**  
المسؤولية واللطف

**الإطار الزمني للمشروع**  
دقيقة 25-30

**المواد المطلوبة**  
□ قصاصات العلامات (انظر المرفق □)

## تفاصيل المشروع:

يتلقى كل طالب مقطعين للعلامة (اطلب من الطلاب قطع العلامات الخاصة بهم أو يمكنك قص العلامات مسبقًا). اكتب "علامة المسؤولية" على جانب واحد واترك الجانب الآخر فارغًا. يجب أن يحمل الطلاب هذه العلامات معهم طوال اليوم الدراسي / الأسبوع المقبل ، وعندما يلاحظون أن طالبًا آخر في الصف الخامس ينخرط في فعل أو سلوك مسؤول ، فإنهم "يضعون علامة" على هذا الشخص من خلال تدوين الفعل المسؤول أو تشجيع / تأكيد آخر للفعل المسؤول المشهود. High-Five الذي لاحظوه ثم إعطائه هذا الشخص العلامة و بعد ذلك ، يخبرون الشخص بأنه "هو" الآن ، ويمنحونه العلامة الفارغة. الآن هذا الشخص "هو" ويحتاج إلى مراقبة طالب آخر في المدرسة (وليس طالب في الصف الخامس) يشارك في سلوك مسؤول. عندما يرون ذلك ، يملأون العلامة ويعطونها للشخص مع ارتفاع خمسة أو أي تشجيع / تأكيد آخر على الفعل المسؤول المشهود. \*\* شجع الطلاب على إعطاء علامة لشخص لم يتم وضع علامة عليه بعد (أو تم وضع علامة عليه مرة واحدة فقط). سوف يستغرق الأمر بعض المراقبة للتأكد من أن هذا لا يصبح مسابقة شعبية

يمكن أن يستمر المشروع طالما أردت ، اعتمادًا على عدد العلامات التي يتلقاها الطلاب (أو ربما يمكنهم العودة مقابل ... إذا تخلوا عن علامتهم ، على سبيل المثال ، ربما يمكنهم العودة إلى المعلم والحصول على علامتين . (آخرين) .

## يتم إحتوانه:

عند انتهاء الوقت المخصص للمشروع ، اقض بعض الوقت إما في نهاية اليوم الأخير أو في بداية اليوم التالي (غير المتعلق بالمشروع) ، وناقش كيف شعرت "بوضع علامات" على الآخرين أو كيف شعرت أنه تم وضع علامة عليها ، إذا تم وضع علامة عليها. نأمل أن يشعر الطلاب بالرضا حيال اصطيد الأشخاص الذين يقومون بأشياء مسؤولة وشهدوا سلوكًا إيجابيًا من شأنه أن يساعدهم في اتخاذ قراراتهم وإجراءاتهم المسؤولة في المستقبل.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامح التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

