

مشروع مسؤولية طفل البيض

بالنسبة لهذا المشروع ، سيتحمل الطلاب مسؤولية رعاية "طفل البويضة" لمدة 48 ساعة (يوميين). الهدف هو أن يكتب الطلاب خبراتهم ، وتتبع "نشاط" البويضة ، وتأمين "رعاية البيض" لبيضهم إذا لم يتمكنوا من مشاهدة البويضة أو العناية بها ، وفي النهاية إعادة البيض في حالة ممتازة. الهدف النهائي هو إعطاء الطلاب فرصة لممارسة مهارات المسؤولية الملموسة في أن يكونوا لطيفين ، وواعين ، ومدرسين ، ومستعدين.

مفهوم (مفاهيم) اللطف

المسؤولية واللطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ورقة تسجيل نشاط طفل البيض □
- ((انظر الملف المرفق))

يحصل كل طالب على بيضة واحدة نيئة ؛ إذا كانت الفوضى مصدر قلق ، فيمكنك سلق البيض جيدًا أو طريقًا لتقليل احتمالية حدوث فوضى كاملة في البيض. حتى البيض المسلوق سيحتاج إلى رعاية مناسبة ليبقى نظيفًا ونظيفًا. أي تشققات أو وسخ يدل على قلة المسؤولية.

امنح الطلاب فرصة لرسم وجه أو لتزيين طفلهم البيض بطريقة أخرى. يجب على الطلاب ، على الأقل ، وضع الأحرف الأولى من اسمهم على بيضتهم. وبالمثل ، كان يجب أن يُطلب من الطلاب إحضار نوع من الحاوية كرتون البيض ، الصندوق الصغير ، إلخ) حتى يتمكنوا من احتواء البيض طوال (Tupperware) لبيضهم اليوم. أو ، إذا كان ذلك أسهل ، قم بتزويد الطلاب بقطعة من كرتونة البيض لليوم الأول (على الرغم من أنه يمكن للطلاب ابتكار "سرير" مختلف أو حامل لبيضهم بمجرد وصولهم إلى المنزل).

ثم يكمل الطلاب ورقة السجل "رعاية طفلي البيض". سيكونون مسؤولين عن رسم مسار البيض في اليومين المقبلين وإعادة سجلهم وبيضتهم في اليوم المحدد. انظر ورقة السجل أدناه لمزيد من التفاصيل.

يتم إحتوانه

ناقش التجربة مع الطلاب ، إما في مجموعات صغيرة أو كمجموعة كبيرة. يجب أن يشارك الطلاب خبراتهم: التحديات والإحباطات و "الإصابات" [التي لحقت بالبيض] والأجزاء الممتعة والمسؤوليات التي رافقت هذا المشروع.

اجمع البيض وتخلص منه (أو استخدمه بطريقة ما) أو اسمح للطلاب بأخذ بيضهم والاحتفاظ به.

نتائج الدرس المقترحة

الطلاب سوف

1. الانخراط في اتخاذ القرار المسؤول في تجربة المحاكاة

نشاط التمديد الاختياري

- يجب إخطار أولياء الأمور / الأوصياء بشأن هذا المشروع مسبقًا لأنهم (أو ربما غيرهم من مقدمي الرعاية بعد المدرسة) سيحتاجون إلى دعم طلابهم في رعاية البويضة. هذا مهم بشكل خاص إذا كان الطلاب لديهم أنشطة ما بعد المدرسة حيث لا يستطيع الطلاب مشاهدة / رعاية البويضة وسيحتاجون إلى المساعدة في ذلك.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SELect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

رعاية طفلي البيض ورقة تسجيل النشاط

اسم بيضة الطفل: _____

أنشطة اليوم الأول:

في المساحات أدناه ، اكتب الأشياء المختلفة التي فعلتها مع طفلك البيضاء. كيف اهتممت به؟ ما هي التحديات التي واجهتكم؟ ما الذي أصبح بحالة جيدة؟ كيف شعرت عند الاعتناء بالبيضة أثناء هذه الأنشطة؟ من ساعدك في رعاية بيضتك؟

ملاحظة: أنت بحاجة إلى العثور على شخص "الرعاية" بيضتك خلال الفترات التي لا يمكنك فيها مشاهدة بيضتك. وهذا يشمل ما بعد المدرسة عندما تكون في تدريب أو درس! أو أي أنشطة أخرى بعد المدرسة. لا يمكنك ترك بيضتك دون رقابة على الإطلاق

قبل المدرسة:

في المدرسة:

8am	9am	صباحاً 10	صباحاً 11
م 12	مساءً 1	مساءً 2	مساءً 3

بعد المدرسة:

اليوم الأول: كيف كان اليوم الأول لطفلك البيضاء؟ اشرحها أدناه. يمكنك كتابة أو رسم انعكاسك

أنشطة اليوم الثاني:

قبل المدرسة:

--

في المدرسة:

8am	9am	صباحاً 10	صباحاً 11
م 12	مساءً 1	مساءً 2	مساءً 3

بعد المدرسة:

--

اليوم الثاني: كيف كان اليوم الأول لطفلك البيضاء؟ اشرحها أدناه. يمكنك كتابة أو رسم انعكاسك

--