

احترام

سيقوم الطلاب هذا الأسبوع بتقييم ما يعنيه إظهار الاحترام للأشياء والبيئات المختلفة ، بما في ذلك استكشاف كتيب متعلق بالمدرسة أو كتاب سياسة واكتشاف ما تقوله المدرسة عن احترام ممتلكات المدرسة ومعداتنا. سيطبق الطلاب هذه المبادئ على بيئتهم المنزلية أيضاً

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

احترام. - ماذا تقول مدرستنا عن الاحترام

في هذا درس، سيقوم الطلاب بمراجعة كتيب الطالب / المدرسة ومناقشة الأقسام التي تحدد كيفية إظهار الاحترام للمدرسة - بما في ذلك زملائهم الطلاب والموظفين والمعلمين وممتلكات المدرسة. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



نكتب القواعد

اطلب من كل مجموعة صغيرة أن تكتب قاعدة صفية تساعد الفصل على إظهار الاحترام للذات وللآخرين وللمدرسة / الفصل. ستكون هذه القواعد بمثابة قواعد الفصل الدراسي الخاصة باحترام العام ، لذا عرضها في الغرفة.

للمشركاء
15 دقيقة



قواعد المنزل

تحدث مع الشركاء عن بعض القواعد التي يضعها والداك أو الأوصياء عليك في المنزل. ناقش أوجه التشابه والاختلاف ومدى سهولة / صعوبة اتباع القواعد. قيم كيف تساعدك القواعد على إظهار الاحترام للمنزل وللآخرين في المنزل (والوالدين / الأوصياء ، الأشقاء ، الحيوانات الأليفة ، إلخ) ، ولأنفسك.

لأفراد
15 دقيقة



ما الذي يمكنني فعله؟

سيناريوهات المشروع (أو الطباعة والتوزيع) التي تصور الطالب يشهد تخريباً لممتلكات المدرسة (بعض السيناريوهات الصغيرة ، مثل الكتابة على مرآة الحمام أو صواني الغداء متروكة ، وبعضها كبير ، مثل الكتابة على الجدران). ادع الطلاب للتفكير شخصياً في الرد الذي سيحصلون عليه عند مشاهدة عدم احترام ممتلكات المدرسة. يمكن للطلاب إما كتابة يوميات حول هذا الموضوع أو مشاركة أفكارهم مع المجموعة (بأكملها). (انظر النشرة أدناه للسيناريوهات)

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



تأثير التكنولوجيا على الاحترام في المنزل

قم بإجراء مناقشة جماعية كبيرة حول ما تشعر به أن التكنولوجيا تؤثر على علاقاتك في المنزل. هل الأشخاص الموجودون على الأجهزة أكثر من وجودهم مع بعضهم البعض؟ كيف جعلتك التكنولوجيا أقرب إليك؟ ما هي قواعد منزلك فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا وكيف يؤثر ذلك على كيفية إظهار الاحترام لأفراد عائلتك؟ ناقش الإيجابيات والسلبيات.

ماذا تقول مدرستنا عن الاحترام

في هذا درس، سيقوم الطلاب بمراجعة كتيب الطالب / المدرسة ومناقشة الأقسام التي توضح كيفية إظهار الاحترام للمدرسة ، بما في ذلك زملائهم الطلاب والموظفين والمعلمين وممتلكات المدرسة .

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 30

المواد المطلوبة

- ☐ دليل المدرسة / الطالب
- ☐ نسخ مطبوعة أو لوحة ذكية
- ☐ قلم تحديد

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تقييم كتيب المدرسة أو كتاب السياسة لموقفها من احترام ممتلكات المدرسة ومعدات
- اكتب قواعد الفصل التي تنطبق على إظهار احترام الذات والآخرين والبيئة المدرسية
- مواقف لعب الأدوار حيث يلاحظ الطلاب تخريب ممتلكات المدرسة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في النهاية ، كيف نظهر الاحترام لأنفسنا والآخرين متروك لنا. لكن قدرتنا على القيام بذلك يمكن أن تتأثر بالعديد من الأشياء، مثل الثقافة والسياسة والإعلام وتحيزاتنا حول من نحن وماذا نحترم. في هذا الأسبوع ، خصص وقتاً لملاحظة ما الذي يؤثر على قدرتك على احترام نفسك والآخرين ، ثم اسأل نفسك ، "هل هذا صحيح؟" و "من وراء هذه الرسالة؟" إذا كنت تقرأ سياسة مدرسية عن الاحترام ، فمن المحتمل أن تكون صحيحة ومكتوبة مع مراعاة مصلحة الجميع. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المصدر وراء الرسالة - الموظفون ، والإدارة ، ومجلس المدرسة ، و / أو أسر المدرسة - هو سلطة موثوقة. ولكن ، إذا كانت الرسائل التي تتلقاها والتي تؤثر على كيفية رؤيتك واحترامك لنفسك أو للآخرين من وسائل الإعلام أو التحيزات الشخصية ، اسأل نفسك عما إذا كانت صحيحة ومن أين أتت. قد تكتشف شيئاً خاطئاً يؤثر سلباً على قدرتك على إظهار الاحترام. إذا كانت هذه هي الحالة ، فاضغط على زر إعادة الضبط وقم بتقييم كيف يمكنك تحسين قدرتك على تجاهل الضوضاء وبدلاً من ذلك إعطاء الاحترام وتلقيه.

يشارك

دقائق 5-7

سيطلب هذا الدرس بعض التحضير للمعلم حيث سيحتاج الطلاب إلى نسخة من كتيب المدرسة / الطالب الذي تتناوله في هذا الدرس (ستتم مشاركة النسخ نظراً لأن الطلاب يعملون في أزواج ، لذلك يلزم نسخ أقل). أو اعرض الأجزاء ذات الصلة من الكتيب باستخدام اللوحة الذكية وتجنب عمل نسخ ، على الرغم من أن هذا سيقضي على العمل المزدوج ويجعل النشاط في الفصل بأكمله ، وهو أمر جيد.

ستحتاج إلى نسخ أو عرض أقسام من الكتيب تتعلق على وجه التحديد بمعاملة الآخرين (الموظفين / الطلاب) ومعالجة ممتلكات المدرسة. (إن يكون لديك الوقت لاستعراض الكتيب بأكمله!) إذا كانت أقسام الكتيب لهذه المجالات كثيرة جداً للمناقشة ، فاختر 2-3 لفحص الأكثر صلة بطلابك وأنشطتهم اليومية في المدرسة. يمكنك أيضاً اختيار كتيب آخر أو سياسة مدرسية أخرى. قد يكون من المثير للاهتمام مراجعة سياسة الاستخدام أو أجهزة الكمبيوتر أو iPad في المدرسة ، إذا كان الطلاب يستخدمون أشياء مثل أجهزة (AUP) المقبول غيرها من الأدوات الرقمية في الفصل. من غير المحتمل أن يقرأ الطلاب أي شيء في هذه السياسة على الرغم من توقيعهم أو توقيع والديهم عليها (إذا كانوا يستخدمون التكنولوجيا في المدرسة والمدرسة لديها سياسة الاستخدام المقبول ، وهو أمر مرجح).

لقد تحدثنا حتى الآن في وحدة الاحترام لدينا عن معنى احترام أنفسنا وما يعنيه احترام الآخرين ، وتحديدًا أقراننا. سنلقي نظرة هذا الأسبوع على القواعد التي لدينا هنا في المدرسة والقواعد التي لدينا في المنزل لاحترام الآخرين في تلك البيئات واحترام البيئات نفسها ؛ الأشياء ، الممتلكات ، الأشياء. هل تعلم أنه من المهم احترام الأشياء أيضاً؟ إنها

من المحتمل أنك وقعت على شيء ما (أو وقع والداك على شيء ما) يقول إنهم قرأوا ووافقوا على اتباع كتيب المدرسة / الطالب. (وزع نسخاً أو اعرض الكتيب على السبورة <Insert Name of School> البيضاء.)

هل يبدو هذا مألوفاً لأحد؟ (سيكون من المثير للاهتمام مراقبة الردود ؛ من المحتمل ألا يكون الكثير من الطلاب على دراية كبيرة بالوثيقة على الرغم من أنه من المحتمل أن تقوم كل أسرة بالتوقيع على واحدة.)



يلهم

دقائق 3-5

القواعد والسياسات الواردة في هذا المستند مهمة جدًا لكيفية إدارة مدرستنا. نطلب من كل أسرة قراءة هذه الوثيقة والتوقيع عليها في بداية العام الدراسي لمساعدتنا على معرفة أن الجميع يفهم السلوك الذي نتوقعه في المدرسة والعواقب التي تتبع السلوك السيئ. يشبه توقيع عقد مع المدرسة أنك ستحترم قواعدها وتتبعها. هل (يتذكر أي شخص قراءة هذه الوثيقة مع والديهم؟ (من المحتمل أن يرفع عدد قليل من الأيدي فقط

سننظر اليوم في بعض أجزاء هذا العقد المهم التي تخبرنا كيف نحترم الآخرين في المدرسة وكيف نحترم ممتلكات المدرسة. هذا تذكير جيد دائمًا في بداية العام الدراسي. بالإضافة إلى ذلك ، وقعت أنت أو والديك على إشياء يقول إنك تفهم القواعد وستلتزم بها ، لذلك من المهم أن تعرف ما هي هذه القواعد



التمكين

دقيقة 15

حدد النشاط التالي بناءً على ما إذا كنت تقوم بنسخ الكتيب والسماح للطلاب بالعمل في أزواج أو إذا كنت تقوم بإسقاط أجزاء من الكتيب على اللوحة الذكية ويعمل الطلاب كفصل كامل. يجب أن تكون الأجزاء قصيرة (حول (فقرة

أزواج / نسخ: لجعل هذا أكثر إثارة للاهتمام ، نحن كذلكينوي الذهاب في بحث عن زبال الاحترام في كتيب >المدرسة / الطالب / الآخر<. سأعطي كل زوج نسخة من قسم في الكتيب وبعض أقلام التظليل. أريدكم معاً أن تبحثوا عن الكلمات التي تعبر عن القواعد المتعلقة بالاحترام وتبرزها. قد لا يتم استخدام كلمة "احترام" في الواقع ، ولكن ما هي الكلمات المستخدمة التي تخبرك أنك بحاجة إلى احترام شخص ما أو شيء ما (بما في ذلك (ممتلكات المدرسة

ثم أريدك أن تلخص ، ما يعني أن توضّح بكلماتك الخاصة ، ما تقوله القاعدة وكيف تنطبق على مفهوم الاحترام. بعد حوالي 8 دقائق ، سنعود إلى الفصل بأكمله ونشارك ما اكتشفناه

الفصل بالكامل / السبورة الذكية: السبب في أنك ربما لم تقرأ هذا الكتيب بأكمله من البداية إلى النهاية لأنه طويل ولغة معقدة في بعض الأحيان. هذا يشبه إلى حد كبير وثيقة قانونية تساعد في مساءلة الطلاب والأسر عن أفعالهم وتحمي المدرسة من أي مخالفات. لذا ، الكلمات الكبيرة والأفكار معقدة ، حتى عندما تكون في الواقع بسيطة جدًا. على سبيل المثال ، احترام ممتلكات المدرسة ؛ لا ترسم على أي شيء أو تسرق أي شيء أو تسرق أي شيء ، إلخ. لذا ، سننظر اليوم في 2-3 أجزاء من الكتيب وسنعمل مثل "قواطع الشفرات" ونعيد كتابة بعض الأقسام حتى نتمكن من فهم ما هي القواعد وما هي مسؤولياتنا. سننظر على وجه التحديد في كيفية تعاملنا مع الآخرين في ممتلكات المدرسة والمدرسة لأن هذا يرتبط بما كنا ندرسه: الاحترام

سوف تحتاج إلى التحديد المسبق 2-3 فقرات في الكتيب تتحدث بشكل خاص عن سلوك الطالب تجاه الآخرين وتجاه ممتلكات المدرسة. مشروع فقرة واحدة في كل مرة. دع الطلاب المتطوعين يقرؤون المقطع بصوت عالٍ للمجموعة ، ثم ناقشوا كفصل ما معنى ذلك بعبارات واضحة وكيف يرتبط بالاحترام. اطلب من الطلاب تحديد الطرق العملية التي يمكنهم من خلالها اتباع القاعدة كل يوم



يعكس

دقائق 5-7

راجع القواعد الملخصة أو "المصطلحات البسيطة" التي قمت بفحصها وكيف يمكنهم اتباع القواعد على أساس يومي. اطلب من المتطوعين اقتراح طرق تنطبق هذه القواعد بشكل خاص على بيئة الفصل الدراسي. شجع الطلاب على العودة إلى المنزل ومناقشة الكتيب مع والديهم أو أولياء أمورهم. اطلب منهم أن يسألوا والديهم / أولياء أمورهم عما إذا كانوا يتذكرون توقيع عقد الكتيب وما إذا كانوا يعرفون ما هو موجود فيه. إذا لم يكن الأمر كذلك ، فربما يمكنهم مراجعتها معاً. ضع في اعتبارك تقديم حافز للطلاب الذين يراجعون الكتيب الكامل مع أولياء الأمور ويعيدون ملاحظة موقعة من الوالدين تعبر عن هذا الإجراء بحلول نهاية الأسبوع

ماذا أفعل السيناريوهات

استخدم السيناريوهات التالية مع "ماذا أفعل؟" درس صغير

السيناريو 1:

ستحصل على الفشار في منصة الامتياز خلال نصف الوقت من مباراة كرة القدم وترى مجموعة من ثلاثة طلاب من مدرستك يخوضون "معركة الفشار" عند بوابة الدخول. إنهم يتسببون في فوضى كبيرة ، حيث سيخرج الناس بعد انتهاء اللعبة

السيناريو رقم 2:

يمكنك استخدام ممر القاعة أثناء الرياضيات لاستخدام الحمام. أثناء ذهابك ، يغادر أربعة طلاب ويضحكون ويتهايمسون. عندما تدخل إلى الداخل ، ترى أن شخصًا ما كتب على أبواب الكشك بعلامة دائمة

السيناريو رقم 3:

يومًا في الفصل. في الواقع ، عليك أن تأخذهم إلى المنزل. قبل أن تتمكن من استخدامها ، يجب عليك توقيع عقد ينص على أنك ستعطي iPad يستطيع فصلك استخدام أجهزة أو استخدامها لالتقاط صور شخصية أو تنزيل الموسيقى أو تركها iPad بالمعدات وأنت ستنتج قواعد محددة لاستخدامها. على سبيل المثال ، لا يمكنك تنزيل الألعاب على جهاز iPad دون مراقبة. إذا انتهكت هذه القواعد أو أي من القواعد الأخرى ، فقد تفقدها طوال العام. أنت تعلم أن أفضل صديق لك قد وضع بعض الألعاب والموسيقى على جهاز. الخاص به للعب أثناء الغداء iPad الخاص به وغالبًا ما يسمح للأطفال الآخرين باستعارة جهاز