

# رعاية

هذا هو الأسبوع الثالث في وحدة العناية. سيركز الطلاب على التعاطف وإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين بغض النظر عن الخلفية والموقع.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
30 دقيقة

START  
HERE

### ابحث عن تعاطفك

سيبحث الطلاب أنفسهم لإيجاد التعاطف ضمن مجموعة متنوعة من السيناريوهات. يجب عليهم شرح الأرضية المشتركة أو البحث عنها من خلال مناقشة المجموعة. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس.)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
15 دقيقة



### صراعات مماثلة

قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6. اطلب من كل مجموعة أن تقوم بعصف ذهني لمشكلة واحدة مشتركة يواجهها طلاب الصف السادس في المدرسة بشكل يومي. عصف ذهني 2-3 حلول ممكنة لكل صراع. شارك نضالك وحلولك مع الفصل.

للشركاء  
15 دقيقة



### أرضية مشتركة

مع شريك ، قم بإنشاء قائمة من 3-5 تجارب مشتركة بينكما. تجاوز السمات الجسدية والتفضيلات الشخصية. إذا سمح الوقت ، شارك تجربة مشتركة واحدة على الأقل بصوت عالٍ مع الفصل.

للأفراد  
15 دقيقة



### بطاقات مهمة

قم بإنشاء بطاقة ترفيحية لطفل موجود حاليًا في المستشفى. ما هو شعورك عندما تكون بعيدًا عن والديك أو عائلتك ، وتعمل على نفسك بالزيارات فقط؟ صمم بطاقتك لتجلب لهم الفرح والسلام.

التركيز على التكنولوجيا  
15 دقيقة



### توسيع الوعي

قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6. اطلب من كل مجموعة تبادل الأفكار حول مشكلة وطنية واحدة على الأقل ومشكلة دولية واحدة سمعوا عنها. كيف ساعدتك التكنولوجيا في التعرف على هذه الأحداث؟ كيف ساعدتك التكنولوجيا على التعاطف مع الأشخاص الذين يعيشون بعيدًا وقد لا يكون لديهم أي شيء مشترك معك بشكل واضح؟

## ابحث عن تعاطفك

سيحدد الطلاب أنفسهم لإيجاد التعاطف ضمن مجموعة متنوعة من السيناريوهات. يجب عليهم شرح الأرضية المشتركة أو البحث عنها من خلال مناقشة المجموعة.

الإطار الزمني للدرس  
30 دقيقة

### المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة لهذا الدرس

### خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

### هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشاف الفرق بين التعاطف والتعاطف.
- تطوير فهم التعاطف كما ينطبق عليهم شخصيًا.
- مارس التعاطف في مجموعة متنوعة من السيناريوهات خلال روتينهم اليومي.

### اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كل طالب يعمل معه فريد من نوعه. ربما تعمل مع طلاب يأتون من خلفيات صعبة. ربما تعمل مع طلاب لديهم منازل مستقرة للغاية ومحبة. ربما تعمل مع الطلاب الذين هم في رعاية التبني أو الذين يعيشون مع أسرة ممتدة أو المشردين. ربما تعمل مع الطلاب الذين يحبون المدرسة ويعملون بشكل جيد. ربما تعمل مع طلاب لا يحبون المدرسة ويتخلفون عن الصف الدراسي. مهما كان الموقف ، ابحث عن الأرضية المشتركة التي تشاركها مع كل طالب ، كلاهما في تحدياتهم وانتصاراتهم. ستساعدك القدرة على التعاطف مع ما يمرون به خارج نطاق رعايتك على أن تكون أكثر اهتمامًا ورحمة تجاههم عندما يكونون تحت مسؤوليتك. يقوم الطلاب في هذا العمر بتشكيل هوياتهم ويصبحون مرئيًا ومعروفًا لفترة طويلة. إظهار التعاطف تجاههم كأفراد سيقطع شوطًا طويلاً في مساعدتهم على مواجهة التحديات وتشكيل صور ذاتية صحية.

### يشارك

3-5 دقائق

حتى الآن ، اكتشفنا الاهتمام وكيفية ارتباطه بالرعاية الذاتية والامتنان. هذا الأسبوع يتحول تركيزنا إلى التعاطف. يمكن أن يكون هذا مفهومًا صعب التفسير والتعريف. لمساعدتنا على فهم هذا المفهوم الصعب بشكل أفضل ، دعنا نستكشف الفرق بين التعاطف والتعاطف.

التعاطف هو الشعور بالشفقة أو الحزن على شخص آخر. ما هو أحد الأمثلة على الوقت الذي شعرت فيه بالشفقة على شخص آخر؟





## يلهم

دقائق 3-5

يتجاوز التعاطف هذا الشعور بالشفقة أو الحزن. أنت لا تشعر فقط بالأسف تجاه شخص ما ووضعه. أنت قادر على فهم مشاعر الآخرين حقًا والنظر إلى الأشياء من وجهة نظرهم. فلنعمل معًا لاستكشاف كيف يبدو هذا:

أغمض عينيك وتخيل السيناريو التالي:

تستيقظ ميريام كل صباح بحلول الساعة 6:30 لتلحق بالحافلة. إذا تأخرت ، يجب أن تمشي مسافة ميلين للوصول إلى المدرسة لأن والدها يغادر للعمل قبل أن تستيقظ. تأخرت اليوم 15 دقيقة وعليها أن تبدأ المشي. فتحت الباب واستقبلت بعاصفة من الرياح الباردة وعدة رقاقت ثلجية هي تضحك.

حسنًا ، ضع نفسك الآن في مكانها.

ما الذي قد تشعر به وتفكر فيه وتجربه؟ تأكد من أن هذه ليست مشاعرك بل مشاعرك. إنها تحب الثلج وهي إمتحمة للسير فيه هذا الصباح. ومع ذلك ، قد تكون مستاء من الفكر

قدرتك على فهمها مشاعر وانظر إلى هذا من منظورها على الرغم من أنه قد يختلف عن وجهة نظرك هو التعاطف. كنت قادرًا على التواصل معها على المستوى الشخصي ؛ ربما تأخرت من قبل ، أو اضطررت إلى المشي في مكان ما ، أو وقعت في عاصفة ثلجية. لقد وجدت أرضية مشتركة زادت من تعاطفك



## التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة للتدرب على التعاطف. أكد على أن بعض المواقف يسهل علينا التعاطف معها لأننا مررنا بشيء مشابه. مثال بسيط قد يكون متأخرًا عن الفصل. لقد حدث هذا في معظمنا في وقت أو آخر. يمكنك بسهولة استخدام التعاطف لتضع نفسك في مكان الطالب المتأخر

### كيف ألعب:

حدد جانبًا واحدًا من حجرة الدراسة بـ "نعم" والجانب الآخر بـ "لا". اشرح أنك ستقرأ سيناريو عن الأطفال الآخرين بصوت عالٍ. سيغمض كل طالب عينيه ويحاول التعاطف مع الشخص. إذا كانوا قادرين على فهم مشاعر ذلك الشخص بسهولة والنظر إلى الأشياء من وجهة نظرهم ، فإنهم ينتقلون إلى جانب "نعم" من الغرفة

إذا اخترت جانب "نعم" ، فاستعد لشرح أسبابك. كيف يمكنك التعاطف؟ ما هي العلاقة التي تربطك بموقف هذا الشخص؟

إذا اخترت الجانب "لا" ، فاستعد لاستكشاف إمكانية وجود أرضية مشتركة ربما لم تفكر فيها من قبل.

ملاحظة: إذا قال الطلاب إنهم لا يستطيعون التعاطف مع السيناريو ، تحداهم لإيجاد أرضية مشتركة. إذا فكرنا في الأمر حقًا ، فيمكننا عادةً أن نجد شيئًا مشتركًا

السيناريوهات:

- يعود الصبي إلى المنزل ويجد الباب مغلقًا. لا أحد في المنزل وهاتفه ميت. لا يرد جيرانه على الباب. ولا يعرف مكان عائلته
- يجد طفلان نفسيهما تائهين في الغابة. كانوا يصطادون في البحيرة ولم ينتبهوا إلى حيث تجولوا. يحل الظلام وتنخفض درجة الحرارة بسرعة
- يحب الطفل البالغ من العمر 12 عامًا أن يكون "الرضيع" في الأسرة وقد اكتشف للتو أن والديه / والديها يتوقعان طفلًا آخر
- اكتشفت عائلة للتو أنه يتعين عليهم الانتقال الأسبوع المقبل للحصول على وظيفة جديدة. سيتعين على الأطفال تغيير المدارس وهو بالفعل فيراير



## يعكس

دقائق 5-7

ناقش كصف عن أهمية التعاطف وكيف يساعدنا في الاهتمام بالآخرين في مجتمعنا وعلى نطاق أوسع (على الصعيد الوطني ، في جميع أنحاء العالم ، وما إلى ذلك).

في هذا الأسبوع ، حاول استخدام التعاطف مع أولئك الذين لا تتسكع معهم عادةً. ما القواسم المشتركة بينك وبين الفتاة التي تجلس بجوارها في الفصل؟ الصبي في منطقتك؟ الأسرة في آخر الشارع؟