

رعاية

هذا هو الأسبوع الرابع في وحدة الرعاية. سيركز الطلاب على التعاطف مع التقدم الطبيعي للرعاية بمجرد تحديد التعاطف

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

جدار الرحمة

هذا هو الأسبوع الرابع في وحدة الرعاية. سيركز الطلاب على التعاطف مع التقدم الطبيعي للرعاية بمجرد تحديد التعاطف.
(انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



لعب أدوار

قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6. قدم سيناريو لكل مجموعة واسمح لهم من 5 إلى 7 دقائق لإنشاء تمثيلية (تُظهر التعاطف). (تم العثور على السيناريوهات أدناه)

للشركاء
15 دقيقة



تأثير الدومينو

مع شريك ، حدد مثالاً شخصياً على التعاطف. ناقش كيف جعلك ذلك تشعر وما فعلته بشكل مختلف بسبب تلك التجربة. كيف غيرك فعل التعاطف هذا وتجربتك خلال تلك اللحظة؟

للأفراد
15 دقيقة



اصنع فرق

في دفتر يومياتك ، اكتب ما يلي: ما الشيء الذي ترغب في تغييره في مدرستنا أو مجتمعنا أو بلدنا أو حتى في عالمنا؟ كيف يمكنك استخدام مهاراتك لإحداث فرق؟

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



الشفقة تناقصت

كيف يحد استخدام التكنولوجيا من قدرتنا على التعاطف؟ كمجموعة ، قم بتوجيه مناقشة حول النضال من أجل الشعور بالتعاطف عندما يكون المصدر الوحيد للمعلومات هو من خلال النص. كيف تدفع افتراضاتنا قدرتنا على التعاطف وإظهار التعاطف؟ كصف دراسي ، قم بالعصف الذهني لحل واحد لهذه المشكلة.

جدار الرحمة

هذا هو الأسبوع الرابع في وحدة الرعاية. سيركز الطلاب على التعاطف مع التقدم الطبيعي للرعاية بمجرد تحديد التعاطف.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ قطع الورق
- ☐ علامة
- ☐ أقلام / أقلام رصاص
- ☐ ملاحظات كبيرة بعد ذلك

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التثقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- استخدم التعاطف كأداة تحفيزية لزيادة التعاطف في حياتك اليومية
- مارس التعاطف على الصعيدين المحلي والوطني

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في وحدة الرعاية الخاصة بنا ، تكون المشاعر الرئيسية هي التعاطف: الرغبة في مساعدة المحتاجين. كيف يحتاجك طلابك اليوم؟ كيف يحتاجك زملاؤك؟ ما هي الطرق التي يمكنك بها إظهار التعاطف مع الحفاظ على الحدود المهنية والشخصية؟ تذكر أن كونك عطوفًا لا يعني أنك مسؤول عن حل مشاكل الجميع. لا يمكنك تغيير الحياة المنزلية للطلاب. لا يمكنك تحسين مهارات إدارة الفصل الدراسي لمعلم آخر بطريقة سحرية. ماذا يمكنك أن تفعل لإظهار التعاطف عندما ترى الآخرين يكافحون؟ يمكنك توفير بيئة صافية مستقرة وصحية للطلاب لكي يزدهروا أثناء وجودهم في رعايتك. يمكنك تقديم استراتيجيات ، إذا طلب منك ذلك ، لمساعدة زميلك على إجراء تغييرات صغيرة وإيجابية في إدارة الفصل الدراسي. يتعلق التعاطف بالمساعدة حيثما تستطيع وأن تكون داعماً بينما تدرك أنه ليس كل مشكلة لك حلها. إن التواجد والاستماع والتعاطف والتصرف عندما تكون قادرًا هي خطوات جيدة لإظهار التعاطف تجاه الطلاب وزملائك في العمل.

يشارك

دقائق 3-5

لقد وصلنا إلى أسبوعنا الأخير في وحدة الرعاية. آخر قطعة من أحجية الاهتمام هي التعاطف. يُعرّف التعاطف على أنه الشعور بالتعاطف والرغبة في مساعدة شخص محتاج.

فكر في وقت كنت فيه تعاطفًا مع شخص آخر. دورري جارك وشارك هذا المثال.

يلهم

دقائق 3-5

هل تتذكر الأسبوع الماضي؟ ناقشنا التعاطف وكيفية إيجاد أرضية مشتركة مع أي شخص ، حتى أولئك الذين يعيشون في أجزاء أخرى من العالم. الخطوة الطبيعية التالية هي الرحمة. يتيح لنا تعاطفنا أن نشعر تجاه شخص ما وأن نرى الأشياء من وجهة نظره ، وهذا بدوره يحفزنا على الرغبة في مساعدته في وقت الحاجة. هذا هو الرحمة!

التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيحدد الآن الطرق التي يمكن من خلالها إظهار المزيد من التعاطف في المدرسة من خلال التعهدات المستقلة. سيقومون بعد ذلك بدعوة بقية المجتمع المدرسي لتقديم تعهد من خلال إضافة المزيد إلى جدار التعاطف أثناء مرورهم.

الخطوة 1: على ورقة الجزار ، اكتب العبارة ، "أنا أظهر التعاطف ..." سيصبح هذا حائط التعاطف الخاص بك ليتم عرضه في الردهة خارج الفصل الدراسي. (إذا كانت لديك لوحة إعلانات ، فيمكنك استخدامها لإعدادها

في الجزء العلوي ، مع بداية الجملة ، "أظهر التعاطف من "Compassion Wall" أيضاً). اكتب العنوان "... خلال

الخطوة 2: باستخدام ورقة لاصقة ، سيكتب كل طالب تعهداً شخصياً يحدد طريقة واحدة لإظهار التعاطف في المدرسة هذا العام.

الخطوة 3: في نهاية الفصل ، استخدم التعهدات كتذكير خروج. اطلب من كل طالب قراءة تعهده بصوت عالٍ ووضعها على جدار التعاطف خارج الفصل الدراسي.

الخطوة الرابعة: قم بتوفير ملاحظات لاصقة وأدوات حادة إضافية لدعوة المارة فرصة لإضافة استجاباتهم الخاصة خلال هذه الوحدة! إذا رغبت في ذلك ، حافظ على جدار التراحم قائماً طوال العام. كلما سمح الوقت ، اقرأ الإضافات الجديدة إلى فصلك بصوت عالٍ للحفاظ على نغمة الرعاية والحنان مستمرة بعد انتهاء الأسبوع



يعكس

دقائق 5-7

ناقش ، بصفتك فصلاً دراسياً ، أمثلة التعاطف التي لاحظتها داخل مدرستك حتى الآن هذا العام. ما هي أكثر التجارب التي أثرت عليك؟ كيف يمكنك أن تأخذ هذا وتديره لتكون متعاطفاً مع الآخرين؟

تحقق مع كل طالب مرة واحدة على الأقل هذا الأسبوع لقياس مستوى تعاطفهم في المدرسة. في أي مجالات هم يكافحون؟ كيف يمكنهم استخدام التعاطف كعامل مساعد لإظهار التعاطف؟

سيناريوهات الرحمة

<p>السيناريو 1</p> <p>طفل جديد يبدأ المدرسة في منتصف العام. إنه لا يعرف أي شخص ويرتدي ملابس مختلفة تمامًا عن أي شخص آخر. يدخل إلى حجرة الدراسة لأول مرة لكنه يبدو متوترًا جدًا. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>	<p>السيناريو رقم 2</p> <p>حصلت الفتاة الجالسة بجانبك في الفصل على درجة سيئة في اختبارها. لقد وضعت رأسها للأسفل ومن الواضح أنها مستاءة. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>
<p>السيناريو رقم 3</p> <p>تري امرأة تتحدث لغة أخرى وتبدو مرتبكة وهي تنظر إلى أعلى وأسفل الشارع. أنت تتعرف على اللغة وتستطيع التحدث عنها قليلاً. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>	<p>السيناريو رقم 4</p> <p>سمع صديقك للتو بعض النميمة عن نفسه وهو منزع للغاية من ذلك. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>
<p>السيناريو رقم 5</p> <p>يأتي صديقك إلى المدرسة مستاءً للغاية. تخبرك أن والديها انفصلا وأن والدها قد خرج من المنزل. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>	<p>السيناريو رقم 6</p> <p>زميلك أصيب للتو في ساقه خلال مباراة البطولة ويجب أن يجلس لبقية المباراة. كيف يمكنك إظهار التعاطف؟</p>