

الشمولية

سنركز هذا الأسبوع على العدالة والإنصاف كجزء من النقاش الأوسع حول الشمولية

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

هل هو عادل أم منصف أم كلاهما أم لا؟

يعرّف هذا الدرس الطلاب على المفاهيم الأساسية للعدالة والإنصاف لهذا الأسبوع. من خلال تحليل الموقف ، سيحدد الطلاب ما إذا كان الموقف الذي يقرؤونه عادلاً أم لا أم لا. يساعد هذا التمرين الطلاب على التفكير في موقف من مجموعة متنوعة من الزوايا قبل اتخاذ قرار بشأن إنصافه أو إنصافه. كما أنه يساعد في توضيح (كيف قد لا يبدو شيء ما عادلاً ولكنه عادل أو العكس). (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



الإنصاف فيكس

خصص لكل مجموعة صغيرة سيناريو قائم على المدرسة يوضح كيف أن شيئاً ما غير عادل لبعض الطلاب. يحتاج أعضاء المجموعة إلى العمل معاً لإيجاد حل لجعل الوضع عادلاً ومنصفاً للجميع.

تتضمن السيناريوهات المحتملة ما يلي:

- خيارات الغداء أو الوجبات الخفيفة التي لا تأخذ في الاعتبار الحساسية الغذائية
- قيود المرافق للطلاب ذوي القدرات البدنية الفريدة
- الفجوات التكنولوجية للطلاب الذين ليس لديهم التكنولوجيا أو الوصول إلى الإنترنت في المنزل. ولكن يجب عليهم إكمال عملهم عبر الإنترنت
- منهج غير شامل ولا يمثل جميع الأشخاص أو التقاليد
- نوادي المدرسة أو الفرق التي تقتصر على عدد صغير من مجموعات المهارات أو الاهتمامات

يرجى ملاحظة أن هذا النشاط يمكن أن يساعد في الدرس الرئيسي في الأسبوع 4

للمشركاء
دقيقة 15



قوة الكلمات

امنح المجموعات الزوجية قائمة بالكلمات واطلب منهم مناقشة ما إذا كانت الكلمات تبدو شاملة أم حصرية ولماذا. يمكن أن تتضمن قائمة الكلمات القوية أي شيء أكثر صلة بمجموعتك الطلابية ، على الرغم من أن القائمة التالية قد تكون بداية:

عاجز	لا	نعم	تأكيدي	متسلط
مناظرة	محادثة	ممثل	تنوع	يمكن الوصول

للأفراد
دقيقة 15



الاستجابة للمواقف غير العادلة

في بعض الأحيان نشعر بشيء غير عادل على المستوى الشخصي ؛ على سبيل المثال ، يفضل أحد الوالدين شيئاً آخر ، أو درجة سيئة ، أو عدم دعوتك إلى حفلة ، أو كسر ساقك قبل الإجازة ، وما إلى ذلك. كل. يمكن أن تشمل هذه الردود الدفاع عن النفس (إجراء محادثة مع والديك حول ما تعتبره معاملة غير عادلة) أو القبول الراديكالي (مع العلم أن كسر ساقك قبل الإجازة أمر مروّع ولكن لا يوجد شيء يمكنك القيام به حيال ذلك ، لذلك يمكنك أيضاً قبلها وما زلت تستمتع بالعطلة).

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



تحليل الوسائط

مناقشة جماعية كبيرة: كيف تشمل الإعلانات على التلفزيون أو اللوحات الإعلانية أو عبر الإنترنت أو في المجلات الأشخاص أو تستبعدهم أو تعامل بعض الأشخاص بشكل غير عادل أو غير عادل؟

للحصول على درجة أعمق من التقييم ، قم بإحضار إعلانات أو اطلب من الطلاب العثور على إعلانات في المجلات التي تمثل تضمين الأشخاص أو استبعادهم. للحصول على اتصال تاريخي ، اطلب من الطلاب تقييم الإعلانات منذ 20 إلى 30 عامًا. قد تحتوي مواقع الويب التالية على إعلانات يمكنك مطالبة الطلاب بتحليلها:

- [هذا ما بدا عليه الإعلان قبل 20 عامًا - مصفاة 29](#)
- [إعلان مطبوع رائع من الثمانينيات - إثارة 31](#)
- [الإعلانات القديمة والكلاسيكية - 100 عام من تطور الإعلانات المطبوعة - تصميم الحشد](#)

هل هو عادل أم منصف أم كلاهما أم لا؟

يعرّف هذا الدرس الطلاب على المفاهيم الأساسية للعدالة والإنصاف لهذا الأسبوع. من خلال تحليل الموقف ، سيحدد الطلاب ما إذا كان الموقف الذي يقرؤونه عادلاً أم لا أم لا. يساعد هذا التمرين الطلاب على التفكير في موقف من مجموعة متنوعة من الزوايا قبل اتخاذ قرار بشأن إنصافه أو إنصافه. يساعد التمرين أيضاً على توضيح كيف قد لا يبدو شيء ما عادلاً ولكنه عادل أو العكس.

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 30

المواد المطلوبة

نشرة الموقف

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التثقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- فهم تعريفات العدل والإنصاف.
- تحديد حالات الإنصاف والإنصاف.
- تقييم كيف تؤثر وسائل الإعلام على تصورنا للإدماج والإنصاف والإنصاف.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يتطلب أن تكون شاملاً العمل. بطبيعة الحال ، قد نعتقد أن هذا يعني ببساطة دعوة الآخرين للانضمام إليك. ومع ذلك ، قد يعني ذلك التأكد من أن إدارة الفصل الدراسي عادلة لكل طالب. إنه يعني استخدام استراتيجيات تدريس عادلة تمنح الجميع فرصة متساوية في النجاح. إذا تم التعامل مع بعض الطلاب بشكل غير عادل من خلال قواعد الفصل الدراسي التي يصعب عليهم اتباعها لسبب ما ، أو إذا لم يتمكنوا من مواكبة وتيرة المناهج أو التعليمات الخاصة بك ، فقد تكون تنشئ ثقافة الفصل الدراسي ليست شاملة مثل كنت أعتقد. ما هي الطرق التي يمكن أن تكون بها فصلك الدراسي أو ممارساتك التعليمية أكثر شمولاً وعدلاً وإنصافاً؟



يشارك

دقائق 5-7

في هذه الوحدة ، نتعلم عن الشمولية وما يعنيه ذلك بالنسبة لنا بصفتنا صفًا في الصف السادس. تم تخصيص معظم الأسبوع الماضي لمعرفة المزيد عن الشمولية. سنتحدث هذا الأسبوع عن أفكار العدالة والإنصاف التي يمكن أن تبدو وكأنها مفاهيم أكبر وأثقل. في الواقع ، من السهل جدًا فهمها وممارستها في حياتنا اليومية.

دعنا ندعم المفهوم الأساسي لهذه الوحدة وهو الشمولية. هل يمكن لأحد أن يذكرنا بتعريفنا للشمولية؟ (ادع ردودًا من الطلاب.)

(جيد! بأي طرق كنت شاملاً في الأسبوع الماضي؟ (ادع ردودًا من الطلاب.)

(جيد. ماذا عن العدل؟ ماذا يعني إذا كان هناك شيء عادل؟ (ادع ردودًا من الطلاب.)

هل حدث لأي شخص أي شيء عادل أو غير عادل في الآونة الأخيرة؟ ارفع يدك.



يلهم

دقيقة 15

لذلك معظم / كل منا لديه بعض الخبرة في الإنصاف! دعونا نحدد الإنصاف الآن. هل لدى أي شخص تعريف (جيد للإنصاف؟ (ادع ردودًا من الطلاب.)

إذا كان ذلك مريحًا أو مناسبًا وبما يتماشى مع سياسة المدرسة ، يمكنك دعوة الطالب لإخراج هاتفه / هاتفها والبحث عن التعريف. يضيف هذا طبقة "رائعة" إلى التمرين (أن يطلب المعلم من الطالب استخدام هاتفه / هاتفها في الفصل). للحصول على تطور ، يمكنك أيضًا أن تطلب من الطلاب البحث (عن طريق الهاتف أو الجهاز اللوحي أو القاموس الورقي) عن العدل والإنصاف قبل المناقشة. ابحث عن تعريف على غرار "إعطاء كل شخص ما يحتاجه ليكون ناجحًا." لاحظ أن هذا لا يعني أن كل شخص يحصل على نفس الأشياء ؛ بدلاً من ذلك ، يحصلون على ما يحتاجون إليه ، حتى لو كان مختلفًا عما يحتاجه شخص آخر.



التمكين

دقيقة 15

تحدثنا الأسبوع الماضي في الغالب عن الشمولية ، لذلك سنقضي هذا الأسبوع وقتاً في تعلم المزيد عن الإنصاف والإنصاف.

في مجموعات صغيرة ، أريدكم أن تقرأوا كل موقف في النشرة وأن تقرروا كمجموعة ما إذا كان الوضع عادلاً أو منصفاً أو كليهما أو لا. ثم سنعود إلى المجموعة بأكملها ونحدث عن ردودنا.

قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ووزع ورقة عمل الحالة (انظر أدناه لمعرفة المواقف). امنح الطلاب حوالي 8 دقائق للقراءة والمناقشة ، ثم ارجع لمشاركة المجموعة بأكملها. لتوفير الوقت ، يمكنك تقسيم المجموعة الكبيرة إلى أربع مجموعات صغيرة وتخصيص موقف واحد لكل مجموعة.



يعكس

دقائق 5-7

من الناحية المثالية ، سيكون لديك وقت لمشاركة الفصل بأكمله بعد أن يعمل الطلاب من خلال نشرة المواقف ، ولكن يمكن أن تمتد هذه المناقشة إلى الخاتمة.

تتضمن المفاهيم الأساسية التي يجب مراجعتها بإيجاز ما يلي:
تعاريف الشمولية والإنصاف والإنصاف.

شجع الطلاب على البحث عن طرق ليكونوا أكثر شمولية وإنصافاً وإنصافاً طوال يومهم.

لا بيانو ، لا تظهر

المشاركة في عرض مواهب محلي وعزف البيانو. ومع ذلك Gavin يريد تنص القواعد على أنه يتعين عليك إحضار الأداة الخاصة بك لأن المركز المجتمعي الذي يستضيف الحدث لا يملك المال أو الوصول لتوفير الأدوات للمتسابقين.

لا تملك عائلة جافين الكثير من المال وكل ما لديه هو بيانو جدته اليدوي الذي هو ثقيل جدًا بحيث لا يمكن نقله ناهيك عن إحضاره إلى مركز مجتمعي لعرض المواهب. يمتلك الأطفال الآخرون لوحات مفاتيح كهربائية جديدة ومكلفة ومحمولة يمكنهم إحضارها.

لأن جافين لا يستطيع إحضار آلتك الموسيقية ، قيل له إنه لا يستطيع المشاركة. القواعد هي قواعد.

هل هذا عادل أم عادل أم كلاهما أم لا؟
ما هو الحل؟

أوبس

رسم داميان رسومات في دفتر ملاحظاته أثناء جزء مراجعة الإملاء في الفصل قبل اختبار الإملاء ، وحصل على 5 كلمات فقط من أصل 10 كلمات صحيحة. انتبه الجميع وحصلوا على 90 ٪ على الأقل في الاختبار.

أعلن المعلم بعد الاختبار أن أي شخص سجل ما بين 90-100٪ حصل على 10 دقائق إضافية على الغداء. هذا يعني أن داميان سيكون الطالب الوحيد بدون 10 دقائق إضافية.

هل هذا عادل أم عادل أم كلاهما أم لا؟
ما هو الحل؟

لديك درجات ، تحتاج بيتزا

سامي ، التي تكافح في المدرسة وتعمل مع مدرس مرتين في الأسبوع ، حصلت على أول تقدير لها في اختبار الرياضيات. كان والداها متحمسين للغاية لدرجة أنها اصطحبا سامي لتناول البيتزا.

كاتي ، أخت سامي - التي تتفوق في المدرسة وتحصل على مثل كل شيء دون مشكلة - تشعر بالغضب لأن والديها لم يكافئوا علاماتها الجيدة أبدًا.

هل هذا عادل أم عادل أم كلاهما أم لا؟
ما هو الحل؟

القراءة الرقمية

يقول مدرس القراءة للصف السادس أن الطلاب سيقومون بقراءة كل كتبهم المدرسية على الكتاب المدرسي الرقمي لتوفير المال والورق في الاضطرار إلى طلب نسخ جديدة.

ثلاثة أطفال في الفصل ليس لديهم جهاز كمبيوتر أو اتصال إنترنت جيد في المنزل.

هل هذا عادل أم عادل أم كلاهما أم لا؟
ما هو الحل؟