

نزاهة

هذا هو الأسبوع الثالث لوحدة النزاهة لدينا. سيطبق الطلاب فهمهم للنزاهة ويمارسون اتخاذ الخيارات التي تمثل حقًا ما يعرفون أنه صحيح ولطيف.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

اتخاذ الخيارات

سيقوم الطلاب بفحص الأنواع المختلفة من الخيارات الممكنة في مواقف الضغط العالي ومناقشة النتائج (المحتملة لكل خيار). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



أبراج مارشميلو

قسّم إلى مجموعات من 4-6. ستحتاج كل مجموعة إلى علبة واحدة من أعواد الأسنان وكوب كبير من أعشاب من الفصيلة الخبازية. وزع أعواد الأسنان على 2-3 أشخاص في كل مجموعة وأعشاب من الفصيلة الخبازية للآخرين. اشرح أن لكل مجموعة 5 دقائق للعمل معًا لإنشاء أطول برج قائم بذاته. يجب على الجميع المشاركة. اكتشف التحدي المتمثل في الغش والسيطرة واستبعاد بعض الأشخاص كوسيلة للفوز.

للمشركاء
دقيقة 15



النزاهة عبر الموضوعات

مع شريكك، اختر موضوعًا واحدًا في المدرسة وقم بعمل قائمة بالمجالات المغرية لـ "ثني الحقيقة" أو تجاهل القواعد. كيف يمكنك استخدام الصدق والنزاهة للتحقق من نفسك والبقاء صادقًا في فعل ما تعلم أنه على حق عن الرياضيات، واستخدام الملخصات عبر الإنترنت لكتاب Google ولطيف؟ (قد تشمل الإجابات: إجابات (، وما إلى ذلك)

للأفراد
دقيقة 15



رسالة إلى الذات

باستخدام المطالبات التالية، اكتب خطابًا إلى نفسك. كيف أريد أن يصفني أصدقاؤني وعائلتي عندما يتحدثون عني عندما كنت مرافقًا؟ هل أعيش بطريقة تشجع هذا النوع من الذاكرة؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنني التغيير؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنني التوسع في أفعالي؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



حقيقة أم خيال؟

قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة من 2-3. امنح كل مجموعة موضوعًا بسيطًا للبحث المتعلق بفصلك (العلوم والرياضيات وفنون اللغة وما إلى ذلك). اطلب منهم اختيار موقعين، أحدهما أكثر واقعية والآخر يبدو مضللًا وربما غير أمين. كيف استطعت معرفة الفرق؟ ما هي الموارد التي يمكنك استخدامها لتحديد ما إذا كان موقع الويب يُظهر النزاهة؟

اتخاذ الخيارات

سيقوم الطلاب بفحص الأنواع المختلفة من الخيارات الممكنة في مواقف الضغط العالي ومناقشة النتائج المحتملة لكل خيار.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

الوصول إلى الإنترنت لمقطع فيديو

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
التتقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا
في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة
الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير
للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افحص عملية اتخاذ القرار الحالية بين أقرانهم وفي مواقف الضغط العالي
- تدرب على اتخاذ الخيارات التي تعكس ما يعرفون أنه صحيح ولطيف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يعني كونك مدرسًا أنك تضع احتياجات الآخرين قبل احتياجاتك. هذا عمل نبيل ولكنه عمل يمكن أن يتلاشى ببطء في هوياتنا الشخصية. جزء من النزاهة ، كما كنت تعلم طلابك ، يتعلق بالصدق. اتخاذ قرارات صادقة ، خاصة عند إعطاء خيارات أكثر ملاءمة أو مرغوبة. اليوم ، فكر بصدق في الخيارات التي تتخذها كل يوم. هل تتخذ قرارات تخدم طلابك فقط أم أنها تخدمك أنت وتخدم احتياجاتك المهنية أيضًا؟ هل تقوم بالاختيارات إلى حد كبير بناء على ضغط من الإدارة أو الوالدين أو الزملاء؟ أم أنك تدافع عما تعتقد أنه صواب ولطيف؟ إذا أظهر التفكير الصادق أنك تتخذ قرارات بناءً على تأثير الآخرين أو لصالحهم ، بينما تتخلى عما تعرف أنه خيار أفضل ، فما الذي يمكنك فعله اليوم لإجراء تغييرات صغيرة في عاداتك في اتخاذ القرار؟ كيف يمكنك تكريم أفكارك الجيدة وخبراتك وخبراتك وما زلت تعمل لصالح طلابك والمدرسة؟ قد يتطلب ذلك إجراء بعض المحادثات الشجاعة التي قد تكون صعبة ، لكنها تستحق الخوض فيها. إبدأ اليوم

يشارك

دقائق 3-4

فكر في الأسبوع الماضي. ما هي بعض الأمثلة على الخيارات السهلة التي كان عليك القيام بها؟ (ادع ردودًا من الطلاب.)

(الآن ، فكر مليًا: ما هو أحد الأمثلة على الاختيار الصعب الذي كان عليك القيام به؟ (ادع ردودًا من الطلاب)





يلهم

دقائق 5-7

لقد عملنا على مفهوم النزاهة وكيف يوسع ذلك فهمنا للصدق. مع تقدمنا في السن وحصولنا على المزيد من الحرية والفرص (الرياضة والأنشطة اللامنهجية والنوادي وما إلى ذلك) ، نواجه أيضًا خيارات أكثر وأكثر صعوبة. بعض الخيارات سريعة وسهلة ، مثل تحديد وقت الاستيقاظ وما يجب تناوله لتناول الحلوى ؛ البعض الآخر أصعب بكثير وله عواقب طويلة المدى ، مثل تحديد من يمكنك التسكع معه وما الذي تنفق أموالك عليه.

لاستكشاف قوتنا في الخيارات التي Kid President دعونا نشاهد هذا الفيديو من قبل <https://www.youtube.com/watch?v=gdsCUEXLE-Y> نتخذها

عندما واجهت قرارًا صعبًا ، هل تصرفت باندفاع ، أو لم تفعل شيئًا ، أو قضيت بعض الوقت في التفكير حقًا في الخيار الأفضل؟

قد يكون اتخاذ خيارات صعبة أمرًا بالغ الصعوبة من المغربي جدًا اتخاذ قرارات متهورة دون التفكير في العواقب ، أو الخوف الشديد من اتخاذ قرار واتباع الجمهور ببساطة. ومع ذلك ، لا يسمح لك هذان الخياران باتخاذ القرار بناءً على الصدق والنزاهة.



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سوف يستكشف الآن عواقب اتخاذ خيارات متهورة ، ومتابعة الجمهور ، واتخاذ القرار بنزاهة. اقرأ السيناريو أدناه. قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة. اطلب من كل مجموعة مناقشة النتيجة لكل نوع من الاختيار باستخدام الأسئلة المقدمة. اترك 3-5 دقائق لكل سيناريو للمناقشة الجماعية ثم اجتمع مرة أخرى للمشاركة في إعداد الفصل بأكمله. سيكون من المثير للاهتمام أن نرى كيف يرى الأشخاص المختلفون أنفسهم السيناريو

السيناريو: السرقة من المتاجر

أنت والعديد من الأصدقاء تمشون إلى محطة الوقود. يدرك صديقك أنه ترك أمواله في المنزل ، لكنه يريد حقًا علبة علكة. لديك معطف كبير ويمكنك بسهولة وضع العلكة في جيبك.

الاختيار المندفع: عندما لا ينظر أحد إليك في جيب اللثة

اتباع اختيار الجماهير: لا تفعل شيئًا ويضع صديقك العلكة في معطفه

خيار متكامل: أخبر صديقك أن الأمر لا يستحق المخاطرة. أنت تمشي إلى المنزل من أجل المال

أسئلة:

- ماذا قد يحدث إذا قررت سرقة العلكة؟ ((تم القبض عليه / لم يتم القبض عليه
- إذا تم القبض عليك ، فما هي العواقب التي قد تحدث؟ ((موقوف ، إخطار الوالدين ، محكمة ، إلخ
- إذا لم يتم القبض عليك ، فما نوع الشخص الذي قد يفترضه أصدقاؤك أنك؟ (كذاب ، لص ، على (استعداد لمخالفة القواعد
- (ماذا يمكن أن يحدث إذا قرر صديقك سرقة العلكة؟ (تم القبض عليه / لم يتم القبض عليه
- إذا تم القبض عليهم ، فما هي العواقب التي قد تترتب عليك؟ ((مذنب بالتبعية ، نفس المشاكل القانونية ، إلخ
- إذا لم يتم القبض عليهم ، ما هو نوع الشخص الذي قد يفترضه أصدقاؤك أنك؟ (يتأثر بسهولة ، (متابع ، لا يهتم بالقواعد ، إلخ
- ماذا يمكن أن يحدث إذا واجهت صديقك؟ ((قد يضحكون عليك ، ويتخلون عنك ، إلخ
- (إذا رفضوا العودة إلى المنزل معك ، فما هو خيارك؟ (غادر بدونهم ، لا تفعل شيئًا

- إذا غادرت بدونهم ، فما نوع الشخص الذي قد يفترضه أصدقاؤك أنك؟ (شخص يقدر الصدق ، (الخاسر ، إلخ
- ما هو الأهم: سمعتك مع والديك / النظام القانوني / المجتمع أو سمعتك مع الأشخاص الذين حاولوا سرقتك من المتاجر؟



يعكس

دقائق 5-7

ناقش كصف دراسي أهمية اتخاذ الخيارات التي تعكس حقًا ما تعتقد أنه صحيح ولطيف. يعني هذا أحيانًا أن اختيارك قد لا تتوافق مع اختيارات أصدقائك أو زملائك في الفصل ، ولا بأس بذلك. حاول هذا الأسبوع اتخاذ خيارات تشعر بالثقة حيالها في كل مرة. إذا وجدت نفسك ثانيًا تخمن قرارًا جماعيًا أو تشعر بالضغط لفعل شيء يبدو خاطئًا أو "متوقفًا" ، امنح نفسك وقتًا للتفكير حقًا في الاختيار قبل الغوص فيه