

نزاهة

هذا هو الأسبوع الأخير من وحدة النزاهة لدينا. سيطبق الطلاب فهمهم للنزاهة ويستخدمونها كأداة للمثابرة نحو الأهداف الصغيرة والكبيرة.

ابداً الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

صفات النجاح

سيعمل الطلاب معاً لإنشاء قائمة بأفضل 5 صفات مطلوبة للنجاح بنزاهة. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



الالتزامات الشخصية

قسّم إلى مجموعات من 4-6. ستناقش كل مجموعة أهمية الالتزام الشخصي داخل المجموعة. ما مدى أهمية الالتزام الشخصي عندما تكون جزءاً من فريق أو مجموعة عمل؟ ما هي مسؤوليتك الشخصية؟ كمجموعة ، قم بإنشاء تفسير يبرز التزاماتك الشخصية كلاعب في الفريق. ما الذي تحتاجه للمساهمة لضمان نجاح المجموعة؟

للشركاء
15 دقيقة



أنا قائد

ناقش مع شريك الوقت الذي كنت قادراً فيه على القيادة بأمانة ونزاهة. فكر في الأوقات التي تقضيها في المدرسة ، مع الأشقاء الصغار ، أو حتى مع الحيوانات. بعد مشاركة كلا الشخصين ، اسمح لكل ثنائي بمشاركة نجاح القيادة لشريكه

للأفراد
15 دقيقة



مقابلة النجاح

حدد شخصاً ما في منزلك أو مدرستك أو مجتمعك تعتبره ناجحاً. قم بإنشاء مقابلة من 5 أسئلة واجلس معهم لمعرفة كيف حققوا أهدافهم

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



هدف شخصي

لإنشاء الأهداف. اطلب من الطلاب إنشاء هدف شخصي حول SMART كصف ، راجع اختصار هدف التكنولوجيا. ما هو المجال الذي ترغب في معرفة المزيد عنه؟ يتضمن هذا كلاً من الأجهزة والبرامج الفعلية التي نستخدمها عبر الإنترنت. استخدم النشرة أدناه لإنشاء هدفك

صفات النجاح

سيعمل الطلاب معًا لإنشاء قائمة بأفضل 5 صفات مطلوبة للنجاح بنزاهة.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ الوصول إلى الإنترنت لمقطع فيديو
- ☐ قطع الورق
- ☐ علامة
- ☐ بطاقات الفهرسة
- ☐ أقلام رصاص

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- استكشف الأهداف والنجاحات التي تم تحقيقها مسبقًا وافحص المشاعر المرتبطة بذلك.
- SMART. تدرب على صنع الأهداف وتحقيقها باستخدام عملية هدف.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

المثابرة هي العنصر الأخير للنزاهة. يعرف المعلمون المثابرة. التدريس هو مراثون وليس عدو سريع. انها ليست لضعاف القلوب. يجب أن يكون المعلمون خبراء في المحتوى وعالم اجتماع ؛ مدير الفصل ومطور المناهج ؛ كل من مراقب القاعة ومدرّب الحياة. لا يوجد توقف من جرس الصباح إلى جرس نهاية اليوم. هذه الوظيفة تتطلب المثابرة! ولكن المثابرة يمكن أن تكون مرهقة. كيف تجعلها جرس الجرس؟ كيف تعود من الاثنين إلى الجمعة ، وأنت تعلم أن عطلات نهاية الأسبوع ستمتلي بالتخطيط للدراسات والدرجات؟ كيف تدرب أيضًا الرياضة أو تعطي دروسًا في الموسيقى أو ترعى الأندية والأنشطة؟ كيف لك اسرة وحياة وهوايات؟ التدريس هو مهمة صعبة. عندما ينخفض خزان المثابرة لديك ، خذ بعض الوقت لمثلته. قد يبدو هذا مثل القيام بممارسات الرعاية الذاتية في المدرسة: قم ببعض تمارين التنفس بين الفترات أو تناول الطعام ، بدلاً من أوراق الصف ، أثناء الغداء. قد يكون هذا قول "لا" لشيء ما يضع أنت فوق القمة. قد يكون هذا هو السماح للطلاب بتقدير اختبار الإملاء الخاص بهم أو اختبار الرياضيات أو المشروع الفني. أرسل الطلاب في رحلة ميدانية رقمية بدلاً من إلقاء محاضرة. فكر في طرق جديدة ومبتكرة لمساعدتك على المضي قدماً. ليس عليك أن تفعل كل شيء أو تفعله كله بمفردك.

يشارك

دقائق 3-4

فكر في الوقت الذي حققت فيه هدفاً أو حققت نجاحاً. أغمض عينيك وتخيل تلك اللحظة الدقيقة التي فزت فيها بالجائزة ، أو وصلت إلى هدفك ، أو نجحت في تعلم شيء جديد: كيف شعرت؟ (ادعُ الطلاب لمشاركة ذكرياتهم والمشارع المرتبطة بها.)

هذا الشعور يمكن أن يكون معدياً! سنعمل هذا الأسبوع على وضع الأهداف وتحقيق النجاح من خلال المثابرة مع الحفاظ على صدقنا مع أنفسنا. قد يكون من المغري قطع الزوايا أو تقليد الآخرين أو حتى الغش للوصول إلى هدفك. ومع ذلك ، فإن الشعور بالرضا الذي تذكرته للتو جاء من مكان يتسم بالاستقامة. إن البقاء صادقاً مع ما تعلم أنه صحيح ولطيف هو سمة حقيقية للشخص الناجح.

يلهم

دقائق 4-6

هذا هو درسنا الأخير في وحدة النزاهة لدينا. سنركز هذا الأسبوع على النزاهة ومدى ارتباطها بالمثابرة والنجاح. لقد شهد كل واحد منا نوعاً من النجاح في حياته حتى لو لم ندرك ذلك! تعلمنا القراءة والكتابة والتحدث والسير والركض. القائمة لا حصر لها. ومع ذلك ، فإن بعض الأهداف تستغرق وقتاً أطول لتحقيقها وتتطلب منك التخطيط مسبقاً والمثابرة خلال الصراعات أو التجارب.

المثابرة هي عندما تستمر في المحاولة حتى عندما يكون هناك شيء صعب ، وترفض الاستسلام. قد يكون هذا أمراً صعباً للغاية عندما تحاول إنجاز شيء له العديد من الخطوات أو يمثل تحدياً كبيراً. ومع ذلك ، عندما تلزم بها وتستمر في المحاولة ، يمكنك تحقيق أي شيء.



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيُنشئ الآن قائمة أفضل 5 لتوضيح الصفات اللازمة للنجاح في الحياة. لتحفيز المحادثة ، قم بتشغيل المقطع التالي الذي يعرض 10 اقتباسات شهيرة لقادة ناجحين في التاريخ. شجع طلابك على التفكير في <https://www.youtube.com/watch?> كل اقتباس واختر واحد التي تبرز لهم

ملاحظة: إذا أمكن ، اقرأ الاقتباسات بصوت عالٍ لاستيعاب المتعلمين المتنوعين. إذا كانت مشاهدة الفيديو غير ممكن ، فاقرأ كل اقتباس بصوت عالٍ بنفسك.

إذا حكمت على الناس ، فليس لديك وقت لتحبيهم -تيريزا الأم"

لا تتبع حيث المسار قد يؤدي. اذهب بدلاً من ذلك حيث لا يوجد مسار واترك أثراً . - هارولد آر ماك أليندون"

الوقت مناسب دائماً لفعل الصواب. -مارتن لوثر كينج الابن"

إذا كنت تشعر بالعجز ، ساعد شخصاً ما. -أونغ سان سو كي"

"الحياة ليست حول الحصول على وامتلاك ، إنها تتعلق بالعطاء والوجود. "كيفن كروس"

والعقل هو كل شيء. ماذا تظن أنك ستصبح. - بوذا"

إما أن تدير اليوم ، أو أن اليوم يمر بك. - جيم رون"

ابدأ من مكانك. استخدم ما لديك. افعل ما تستطيع. - آرثر آش"

كل شيء له جمال ، ولكن لا يمكن للجميع رؤيته. - كونفوشيوس"

راجع الاقتباسات كصف دراسي. أي منها تميز بالنسبة لك؟ لماذا؟

باستخدام قطعة كبيرة من ورق الجزار ، قم بالعصف الذهني للصفات اللازمة للنجاح في الحياة. ادمج الاقتباسات للمساعدة في توجيه المحادثة. كصف دراسي ، صوّت على أفضل خمس صفات لديك واكتب قائمة بأفضل 5 صفات ليتم عرضها في الفصل الدراسي



يعكس

دقائق 5-7

وزع بطاقة فهرس لكل طالب. اطلب منهم كتابة 1-3 كلمات تصف صفة مهمة مرتبطة بالنجاح الإيجابي. اطلب منهم جعل بطاقتهم مجهولة. في نهاية الأسبوع ، وزع البطاقات بشكل عشوائي كأداة لتحفيز أقرانهم على النجاح من خلال المثابرة والنزاهة.

SMART خريطة هدف

حول المهارة التقنية التي ترغب في تعلمها ، املأ كل قسم أدناه SMART لإنشاء هدف

<p>س</p> <p>اصنع ملفسهدف محدد</p>	<p>ما الذي تريد تحقيقه بالضبط؟</p>
<p>م</p> <p>أصنعهامسهل</p>	<p>كيف ستعرف أنك حققت هدفك؟ ما هو القياس المحدد الذي سيخبرك؟</p>
<p>أ</p> <p>أصنعهاأيمكن الحصول عليه</p>	<p>هل يمكن أن يكون هدفك قابلاً للتحقيق بشكل واقعي؟ ما هي الخطوات التي يجب عليك اتخاذها؟</p>
<p>ر</p> <p>أصنعهارفيل</p>	<p>هل يستحق تحقيق هذا الهدف كل هذا العناء؟ هل ستكون ذات صلة بك؟</p>
<p>تي</p> <p>IME أصنعهاأتيالقائم على</p>	<p>كم من الوقت سيستغرق تحقيق هذا الهدف؟ (أعط إطاراً زمنياً محدداً (وواقعياً).</p>