

شجاعة وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في الكثافة العملية المعايير الجمعية (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية فنون اللغة ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم عند الاقتضاء والوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة ل (ISTE) العالمية للتكنولوجيا في التعليم والمواضيع الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: هل سبق لك؟

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق لذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>ادارة الاجهاد</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>تحديد الأهداف</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p> <p>مطلوب</p> <p>المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2 الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية</p> <p>وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2 العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة.</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات</p> <p>تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * الشخصية والعائلية</p> <p>شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8 على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار</p> <p>اختر البدائل الصحية على البدائل غير - 5.8.6 الصحية عند اتخاذ القرار</p> <p>تحليل نتائج القرار المتعلق بالصحة - 5.8.7.</p> <p>المعيار 6. تحديد الأهداف</p> <p>تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1 وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4 الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات والمسؤوليات المتغيرة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2 تفسير المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا وكميًا وشفهيًا) وشرح كيف تساهم في موضوع أو نص أو قضية قيد الدراسة</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5 قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة (مثل الرسوميات والصور والموسيقى والصوت) والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح المعلومات</p> <p>لغة</p> <p>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل</p>

الدرس 2: فريد من نوعه

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2 الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>وصف العلاقات المتبادلة بين - 1.8.2</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>كتابة</p>

تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعكس

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

الصحة العاطفية والفكرية والجسدية
والاجتماعية في مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على - 2.8.6
*. الصحة الشخصية والعائلية
شرح تأثير القيم والمعتقدات - 2.8.8
الشخصية على الممارسات والسلوكيات
الصحية الفردية

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية - 6.8.1
الشخصية
تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3
اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

تقديم موضوع ؛ تنظيم الأفكار والمفاهيم والمعلومات باستخدام استراتيجيات مثل التعريف والتصنيف والمقارنة / التباين والسبب / النتيجة ؛ تشمل التنسيق (على سبيل المثال ، العناوين) والرسومات (مثل الرسوم البيانية والجدول) والوسائط المتعددة عندما تكون مفيدة للمساعدة في الفهم

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

طوّر الموضوع بالحقائق ذات الصلة أو التعريفات أو التفاصيل الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

إنتاج كتابة واضحة ومتناسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة (مثل الرسومات والصور والموسيقى والصوت) والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح المعلومات

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

تفسير المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا وكميًا وشفهياً) وشرح كيف تساهم في موضوع أو نص أو قضية قيد الدراسة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة (مثل الرسومات والصور والموسيقى والصوت) والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح المعلومات

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

إظهار إتقان اصطلاحات الكتابة بالأحرف الكبيرة الإنجليزية القياسية وعلامات الترقيم وتهجئة عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

الدرس الثالث: فئة التواضع

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6

المعايير قابلة للتطبيق عند تدريس الدروس المصغرة التي تركز على التكنولوجيا *

www.randomactsofkindness.org. مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعكس

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

* الشخصية والعائلية

شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8
على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية

المعيار 6. تحديد الأهداف

تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1
ضع هدفًا لاعتماد ممارسة صحية - 6.8.2
شخصية أو الحفاظ عليها أو تحسينها
تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3
اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في
الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

مراجعة الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وإظهار فهم متعددة توقعات - وجهات نظر من خلال
التفكير وإعادة الصياغة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

تفسير المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا وكميًا وشفهيًا)
واشرح كيف تساهم في موضوع أو نص أو قضية قيد الدراسة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

تقديم الادعاءات والنتائج وترتيب الأفكار بشكل منطقي واستخدام الأوصاف والحقائق والتفاصيل
ذات الصلة لإبراز الأفكار أو الموضوعات الرئيسية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ،
والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.B

استخدم الألقاب والجذور اليونانية أو اللاتينية الشائعة والمناسبة للصف كدليل على معنى الكلمة
((على سبيل المثال ، جمهور سمعي مسموع

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر /
الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

الدرس 4: قم ببناء قدراتي

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الانفعال
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تكس

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات

وصف كيف يؤثر الأقران على - 2.8.3
السلوكيات الصحية وغير الصحية
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

المعيار 8. المناصرة

شرح كيفية التأثير ودعم الآخرين - 8.8.2
لاتخاذ خيارات صحية إيجابية
العمل بشكل تعاوني لمناصرة الأفراد - 8.8.3
والأسر والمدارس الأصحاء

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

طوّر الموضوع بالحقائق ذات الصلة أو التعريفات أو التفاصيل الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

إنتاج كتابة واضحة ومتناسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

تقديم الادعاءات والنتائج وترتيب الأفكار بشكل منطقي واستخدام الأوصاف والحقائق والتفاصيل ذات الصلة لإبراز الأفكار أو الموضوعات الرئيسية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

المشروع 1: كلية صور أعمال عشوائية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

المعيار 1. فهم المفاهيم

المعايير قابلة للتطبيق عند تدريس الدروس المصغرة التي تركز على التكنولوجيا *

4الصفحة www.randomactsofkindness.org. مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

التواصل الإبداعي 6:

يتواصل الطلاب بوضوح ويعبرون عن
أنفسهم بشكل إبداعي لمجموعة متنوعة
من الأغراض باستخدام المنصات
والأدوات والأنماط والأشكال والوسائط
الرقمية المناسبة لأهدافهم

وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
بمرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
وصف كيف يؤثر الأقران على - 2.8.3
السلوكيات الصحية وغير الصحية

المعيار 5. صنع القرار
التمييز عندما يكون اتخاذ القرار - 5.8.3
الفردية أو التعاوني مناسباً

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

المعيار 8. المناصرة
شرح كيفية التأثير ودعم الآخرين - 8.8.2
لاتخاذ خيارات صحية إيجابية
العمل بشكل تعاوني لمناصرة الأفراد - 8.8.3
والأسر والمدارس الأصحاء

القراءة: نص إعلامي
الحرف والهيكل

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.4

تحديد معنى الكلمات والعبارات كما تستخدم في النص ، بما في ذلك المعاني التصويرية والتضمينية
والتقنية.

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على
أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وحدد أهدافاً ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب
الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في
الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير
وإعادة الصياغة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

تقديم الادعاءات والنتائج وترتيب الأفكار بشكل منطقي واستخدام الأوصاف والحقائق والتفاصيل
ذات الصلة لإبراز الأفكار أو الموضوعات الرئيسية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ،
والحجم المناسب ، والنطق الواضح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة (مثل الرسومات والصور والموسيقى والصوت) والعروض
المرئية في العروض التقديمية لتوضيح المعلومات

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

الحفاظ على التماسق في الأسلوب والنبذة