

احترام

ينصب تركيز هذا الأسبوع على التواصل المحترم من خلال الاستماع الفعال. سيتعلم الطلاب ما هو الاستماع النشط وكيفية الانخراط فيه خلال الدرس الأساسي. ستعزز الدروس المصغرة على مدار الأسبوع أهمية الاستماع الفعال وتمنح الطلاب فرصة لممارسة مهارات الاستماع النشطة لديهم.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

الاستماع الفعال

في هذا الدرس ، يشاهد الطلاب مقطع فيديو قصيرًا يشرح معنى الاستماع النشط وكيفية المشاركة فيه. سيحصل الطلاب بعد ذلك على فرصة لمناقشة ما تعلموه وممارسة الاستماع النشط والتواصل المحترم من خلال مناقشة قضية قابلة للنقاش مع شريك. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



مراقبة مهارات الاستماع النشطة

سيسمح هذا النشاط للطلاب بتحديد الاستماع النشط أو الاستماع غير المحترم. اختر 4-5 أزواج من المتطوعين (حسب الوقت): 4-5 متحدثين و 4-5 مستمعين. اكتب مهارات الاستماع على السبورة ، وسريًا ، خصص كل ثنائي إما لتصوير الاستماع النشط في محادثتهما أو القيام بعكس الاستماع النشط (على سبيل المثال: بدلاً من النظر إلى المتحدث ، ينظر المستمع بعيداً أو لأسفل ، كما لو كان ينظر إلى هاتف). أخبرهم بعدم السماح لأي شخص آخر بمعرفة موقف الاستماع (الاستماع الفعال / الاستماع السيئ) الذي سيقومون بتصويره. اشرح للفصل أن الهدف هو ملاحظة مهارات الاستماع النشط التي يتم إظهارها أو تجاهلها في كل محادثة. سيذهب كل زوج واحدًا تلو الآخر ؛ سيتحدث "المتحدث" لمدة دقيقة واحدة عن هوايته المفضلة ، أو العطلة ، أو الطعام ، أو مكان الزيارة ، أو بعض "الأشياء المفضلة" الأخرى. يجب على "المستمع" إظهار المهارات التي تم تعيينها. اطلب من الفصل تحديد المهارات التي يتم إظهارها أو تجاهلها وكيف يمكن للمستمع أن يقوم بعمل أفضل. اطلب من هذين الطالبين الجلوس ثم اطلب من متطوعين آخرين التقدم. كرر التمرين لكل زوج متطوع.

مهارات الاستماع النشط: انظر إلى الشخص الذي يتحدث ، إذا كان مناسباً ثقافياً. • الحفاظ على وضعية الجسم المفتوح. • انتظر حتى ينتهي الشخص من الحديث ثم اطرح سؤالاً. • إعطاء إشارات غير لفظية مثل (".... الإيماء. • لخص ما قاله الشخص (قد يبدأ هذا بـ ، "ما أسمعك تقوله هو

للشركاء
دقيقة 15



ماذا يعني الاستماع لي

في أزواج ، اطلب من الطلاب أن يختاروا ويناقشوا ما يعتقدون أنه أحد الاقتباسات التالية حول وسائل الاستماع. بعد ذلك ، اطلب من الأزواج ابتكار شعار خاص بهم أو شعار "قابل للاقتباس" للاستماع النشط ، والذي يستهدف على وجه التحديد طلاب المدارس المتوسطة. بعد حوالي 10 دقائق ، اطلب من الأزواج مشاركة تفسيرات الاقتباس والشعار أو الاقتباس المكتوب حديثاً.

ببقتيس:

هناك فرق في الاستماع وانتظار دورك في الكلام. - سيمون سينك"

أحد أكثر أشكال الاحترام صدقاً هو الاستماع إلى ما يقوله الآخر. - براينت إتش ماكجيل"

الاستماع يعني أن تكون حاضراً ، وليس مجرد أن تكون هادئاً. - كريستا تيببت"

الشجاعة هي ما يلزم للوقوف والتحدث ؛ الشجاعة هي أيضًا ما يلزم للجلوس والاستماع ". -وينستون
تشرشل

لا يمكنك تزوير الاستماع. هذا يظهر. " - راكيل ولش"

للأفراد
دقيقة 15



جرد الاستماع النشط والأهداف

امنح كل طالب قطعة من الرسم الأبيض أو ورق الطابعة. اطلب من الطلاب تحديد مقياس من 1-10 (1 هو الأدنى و 10 هو الأعلى) ، حيث يعتقدون أنهم يتمتعون بمهارات الاستماع النشط (والتي تشمل النظر إلى الأشخاص ، عند الاقتضاء ؛ وجود وضعية مفتوحة ؛ استخدام مناسب التواصل غير اللفظي وطرح الأسئلة والتلخيص). اطلب منهم رسم هذا الرقم ، بحروف كبيرة ، على ورقهم. بعد ذلك ، حول هذا الرقم ، اطلب من الطلاب كتابة 3-5 (أو أكثر!) أهداف سيعملون عليها ليصبحوا مستمعين نشطين بشكل أفضل في بقية وحدة الاحترام. يمكن للطلاب توضيح هذه الأهداف أيضًا و / أو ترتيب أرقامهم على الجزء الخلفي ، اطلب من الطلاب كتابة الرقم الذي يريدون أن يكونوا عليه بنهاية الوحدة. ذكرهم أنه من المهم أن يكون لديهم هدف معقول ، لذا فإن الصعود برقم واحد يعد خطوة في الاتجاه الصحيح! لا يشترط أن يكونوا في العاشرة. اطلب من الطلاب تسليمهم ، حتى تتمكن من تسليمهم مرة أخرى في نهاية الوحدة وطلب تقييم ذاتي ثانٍ

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



الاستماع من خلال التكنولوجيا better

في مجموعة كبيرة (أو في مجموعات صغيرة ، ثم تجتمع مرة أخرى كمجموعة كبيرة) ، ناقش ما إذا كانت التكنولوجيا تجعلنا مستمعين أفضل أم لا ، ولماذا. تأكد من التمييز بين الطريقة التي جعلتنا بها التكنولوجيا مستمعين أفضل (تحسين المعينات السمعية ، وتقنية الهاتف المحسنة ، ومؤتمرات الفيديو المحسنة) مقابل المستمعين الأفضل

الاستماع الفعال

في هذا الدرس ، يشاهد الطلاب مقطع فيديو قصيرًا يشرح معنى الاستماع النشط وكيفية المشاركة فيه. سيحصل الطلاب بعد ذلك على فرصة لمناقشة ما تعلموه ثم ممارسة الاستماع النشط والتواصل المحترم من خلال مناقشة قضية قابلة للنقاش مع شريك.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

أو أي وسيلة أخرى لعرض الفيديو Smartboard □

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تعلم مكونات الاستماع الفعال وربطها بالاحترام واللفظ

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يبدأ الاحترام في الفصل معك. نأمل أنك تعمل على كيفية إيجاد طرق لاحترام نفسك. إذا لم يكن الأمر كذلك ، فلم يفت الأوان أبدًا! سيجد الطلاب صعوبة في احترام أنفسهم إذا لم يروا نموذج احترام الذات لهم. تذكر كم أنت قوي وجيد وقيم! امتلك ذلك! هذا الأسبوع ، قم أيضًا بتقييم مدى احترامك للآخرين. قد يبدو هذا وكأنه "لا يحتاج إلى تفكير" للمعلمين ؛ نحن نحب طلابنا وماذا نفعل! لكن ، جميعنا نشعر بالتعب ، ونختبر جميعًا الإرهاق ، ولدينا جميعًا طلاب يتحدوننا ، خاصة وأن هؤلاء الأطفال في سن المدرسة المتوسطة يبدأون في دفع بعض الحدود ويختبرون بعض التغييرات الجسدية والعقلية والعاطفية القوية. في هذه الأوقات على وجه الخصوص ، تذكر ذلك يستحق الجميع الاحترام حتى لو لم يشعروا أنهم كسبوه. هذا لا يعني أننا نتخلّى عن إدارة الفصول الدراسية أو استراتيجيات الانضباط ، ولكن يمكننا التعامل مع كل موقف باحترام ولطف. بعض الأشياء التي يجب مراعاتها هذا الأسبوع: كيف تستمع إلى طلابك (وإلى زملائك في هذا الشأن)؟ هل تستمع لتسمع أو تستمع للرد؟ كيف هي خزان صبرك؟ جميلة ممثلة أو تعمل على أبخرة؟ هل لديك والدين يجعلان من الصعب عليك إظهار الاحترام لهم أو لهم طلاب؟ عندما تشعر بالتحدي ، أو التعب ، أو الإحباط ، أو حتى الحزن ، وتكافح من أجل الرد بطريقة لطيفة ومحترمة ، تذكر أنك بخير. ستكون الأمور على ما يرام. يمكنك إعادة إدخال قدر من الاحترام بعدة طرق: استخدم استراتيجيات الاستماع النشط ، وخذ خمسة أنفاس عميقة قبل الاستجابة للموقف ، بدلاً من عباراتك ، وخفض صوتك واتبع نهجًا لطيفًا في المواقف الصعبة ، أو الاتصال | واستخدم رسائل أو مدرس - شريك وتحتاج إلى استراحة ، اطلب [PLC] بنسخة احتياطية (إذا كان لديك مجتمع تعلم محترف المساعدة). يمكنك تنمية قدرتك على إظهار الاحترام للآخرين ، وإذا فشلت ، اعترف بذلك واعتذر وامض قدماً. غدا هو يوم جديد.



يشارك

دقائق 5-7

سوف نتحدث عن كيف نكون مستمعين جيدين. يُطلق على إحدى طرق الاستماع جيدًا إلى شخص ما الاستماع (النشط). هل لدى أي شخص أي أفكار حول معنى أن تكون نشيط المستمع؟ (ادع ردودًا من الطلاب)



يلهم

دقيقة 15

في هذا الفيديو ، سوف نتعلم المزيد عما يعنيه ذلك. أثناء مشاهدة الفيديو ، اكتب النقاط التي ذكرها حول كونك مستمعًا نشطًا.

دقائق و 30 5 Emeroy Bernardo كيف تكون مستمعًا نشطًا من " <https://www.youtube.com/watch?v=0eHxNdIyo7g> (ثانية)



التمكين

دقيقة 15

في الفيديو والتي كانت مهمة لكونك مستمعًا نشطًا؟ Emeroy فلنتحدث عما تعلمناه للتو. ما الأشياء التي أدرجها

- انتبه
- أن تشارك
- اتخذني وضعية مفتوحة
- اسأل اسئلة لتوضيح النقاط
- لخص ما تسمعه
- استخدم عبارات أنا لتعكس ما قالوه
- لا تحكم. لا تقاطعوا
- الاستجابة بشكل مناسب ، بلطف وتفهم

(ما الفرق بين السمع والاستماع؟ (ادع ردودًا من الطلاب)

أيضًا عن وضع الجسم ولغة الجسد كأجزاء مهمة من الاستماع النشط. Emeory الآن ، وقف الجميع. تحدث تحدثنا عن لغة الجسد الأسبوع الماضي أيضًا. تتضمن لغة الجسد ، أو تواصلنا غير اللفظي ، كيف نقف ، وماذا نفعل بأذرعنا ، وتعابير وجوهنا ، وما إلى ذلك. استدر إلى الشخص الذي بجانبك وعد إلى ثلاثة ، اتخذ وضعية جسدية تظهر أنك لا تستمع إليه بنشاط. واحد اثنان ثلاث انطلق! يجب على الطلاب اتخاذ وقفة. التعليق على المواقف المختلفة. يجب أن ترى أذرعًا مطوية على الصدر ، متجنبًا النظرات ، ربما أجساد مبعثرة بعيدًا عن شريكها ، عبوس ، مظاهر عدم الاهتمام ، إلخ.

الآن ، عد إلى ثلاثة ، غير وضعك إلى وضع تعتقد أنه يمثل الاستماع النشط. واحد اثنان ثلاث انطلق! يجب على الطلاب اتخاذ وضع جديد. التعليق على ما تراه.

- كيف يبدو هذا الموقف مختلفًا عن وضعك الأول؟ (ادع ردودًا من الطلاب)
- (كيف يُظهر الاستماع النشط الاحترام للشخص الذي نتحدث إليه؟ (ادع ردودًا من الطلاب)
- كيف يُظهر الاستماع النشط الاحترام لنفسك؟ (ادع ردودًا من الطلاب)

قد يكون هذا أقل وضوحًا ، ولكن كما تمت مناقشته في الفيديو ، يمكن أن يؤدي الاستماع النشط إلى تحسين العلاقات. من خلال كونك مستمعًا نشطًا ، فأنت لا تجعل الشخص الذي تستمع إليه سعيدًا فحسب ، بل يمكنك أيضًا أن تجعل نفسك سعيدًا. من الجيد احترام الآخرين وتحسين العلاقات. من المحتمل أن تتعلم المزيد وتتجنب

الخلاف وتشعر بتحسّن في كيفية تعاملك مع نفسك والشخص الآخر. ستقلّ من استجاباتك للتوتر ومن المحتمل أن تحسّن سمعتك مع من تتواصل معهم ، مما يظهر أنك لا تحترم الآخرين فحسب ، بل تحترم نفسك أيضًا. أنت تحترم نفسك بما يكفي للتأكد من أن تفاعلك مع الآخرين يخلق لك تجربة إيجابية أيضًا.



يعكس

دقائق 5-7

الآن ، أنت ذاهب لممارسة الاستماع النشط! تحصل على الدقائق الخمس الأخيرة لمجرد التحدث إلى الشخص المجاور لك! يمكنك التحدث عن أي شيء تريده ، ولكن اعمل على المهارات التي تحدثنا عنها للتو. راقب لغة جسدك ، واطرح الأسئلة ، واستخدم الإشارات غير اللفظية لتظهر أنك تستمع ، وكن حاضرًا. لا تفكر في شيء آخر ، بل ركز على الشخص الذي أمامك. لا تنتظر إلى هواتفك أو أي قطع تقنية أخرى! تذكر ، كن حاضرًا

ستختار أحد هذه الموضوعات لمناقشتها مع شريكك. يمكنك إما الموافقة أو عدم الموافقة على البيان ، ومناقشة أفكارك ولماذا تفكر بهذه الطريقة. استخدم الاستماع النشط واستراتيجيات الاتصال المحترمة لمحادثة! سأراقب لأرى كيف حالك! يمكنك كتابة الموضوعات التالية على السبورة البيضاء ، أو عرضها على السبورة الذكية ، أو ببساطة تحدثها عدة مرات. ثم طاف حول الغرفة لمراقبة المحادثات

- يجب أن يكون الزي المدرسي مطلبًا لجميع المدارس
- يحصل الرياضيون المحترفون أو نجوم السينما أو الموسيقيون على أموال كثيرة
- يجب حظر الوجبات السريعة من المدارس
- يجب على كل طالب العزف على آلة موسيقية
- ألعاب الفيديو شديدة العنف ويجب القضاء عليها
- قواعد اللباس المدرسي عادلة لكل من الأولاد والبنات
- المدرسة على مدار العام أفضل للطلاب

في الدقيقة أو الدقيقتين الأخيرتين ، سلط الضوء على بعض المحادثات الإيجابية والاحترام التي شاهدتها ولماذا. ذكر الطلاب لاستخدام النشط!! الاستماع اليوم