

رعاية مدرستنا

لقد أكملنا جميع الأسابيع الأربعة لوحدة الرعاية الخاصة بنا. حان الوقت الآن لتطبيق كل ما تعلمته. خلال الأسبوع أو الأسبوعين المقبلين ، سنعمل على تخطيط وتنفيذ مشروع خدمي لصالح مدرستنا

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)

العطف، Empathy، الرحمة، الامتنان

الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2 الحصص

المواد المطلوبة

- ☐ نشرات مجموعة العمل (انظر أدناه)
- ☐ حاسوب
- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ تختلف المواد الأخرى حسب المشروع المختار

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هذه هي خطة هذا المشروع

- 1) بصفتنا فصلًا دراسيًا ، سنقوم بتبادل الأفكار حول مجالات الاهتمام داخل مجتمع مدرستنا. يمكن أن يكون هذا أي شيء نحدده كطبقة ، من إمكانية الوصول إلى الجماليات. ما هو المجال الذي ترغب في إحداث تغيير إيجابي فيه؟
- 2) سيتم تعيين مجموعة عمل محددة لكل واحد منكم بمجرد تحديد مشروع خدمتنا. تقع على عاتقك مسؤولية المشاركة بإمكانياتك الكاملة داخل مجموعتك
- 3) خلال الأسبوعين المقبلين ، سنعمل معًا لإكمال المهام الموكلة إلينا نحو المشروع الأكبر. في نهاية المشروع ، سوف نقدم تغييرنا الإيجابي للمدير من خلال عرض تقديمي رسمي

الجزء 1: تحديد مشروعنا

خلال الأيام العديدة القادمة ، نركز على تحديد منطقة داخل مدرستنا من شأنها أن تستفيد حقًا من التغيير الإيجابي. هذه هي فرصتنا للاستفادة من تعاطفنا وتعاطفنا لتحسين مدرستنا بطريقة ملموسة

<https://youtu.be/kFd-yiAfrmE> دعونا نشاهد هذا الفيديو لفهم ما هو تعلم الخدمة بشكل أفضل

حان الوقت الآن لطرح الأفكار الخاصة بنا بناءً على احتياجات مدرستنا ومجتمعنا. للتأكد من أن كل شخص لديه القدرة على اقتراح موضوع ما ، سوف نتبع العملية التالية

- كصف ، سنناقش الموضوعات الكبيرة التي نشعر بشغف تجاهها داخل مدرستنا. (قد تشمل بعض الأفكار إمكانية الوصول ، والتثمر ، وجماليات المدرسة ، والمساءلة ، والشمولية ، وما إلى ذلك)
- سيكتب كل شخص فكرة واحدة على بطاقة فهرسة مجهولة
- سيجمع المعلم كل الأفكار ويقرأها بصوت عالٍ
- سيقوم المعلم بحصر الأفكار وستصبح الفكرة الأكثر شيوعًا هي مشروع خدمتنا لهذه الوحدة
- تأكد من تعديل مشروعك ليناسب الإطار الزمني الذي يتعين عليك العمل فيه. على سبيل المثال ، لا تحدد بناء منحدر إذا كان لديك فصل دراسي واحد أو فصلين لإنجاز مهمتك

الجزء الثاني: التخطيط والتنفيذ

خلال الأسبوع القادم أو نحو ذلك ، سنعمل في مجموعات مخصصة لإكمال مشروع خدمتنا. يجب على الجميع المشاركة. سيطلب منك تقديم فكرة تأمل تحدد مساهمتك في المشروع ومشاعرك العامة فيما يتعلق بإنجاز اتنا

الصفية. تحقق من هذا الرابط لمزيد من المعلومات حول كيفية تنفيذ مشروع خدمي

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

سنقسم مشروع خدمتنا إلى الفئات الأربع التالية

- (تحقيق) (يوم واحد ، 30-45 دقيقة)
ما هي احتياجات مدرستنا ومجتمعنا؟ ما هي بعض الحلول الممكنة؟ من ، خارج صفنا ، قد يكون مهتمًا بالمساعدة؟ قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6 واطلب من كل مجموعة أن تملأ نشرة التحقيق أدناه. بصفتك فصلًا دراسيًا ، ناقش كل تحقيق وصوت على الموضوع الأكثر احتياجًا والذي يتناسب مع جدولك الزمني لهذا المشروع
- (تخطيط) (2-3 أيام ، 30 دقيقة كل يوم)
الأهداف ، S.M.A.R.T. هذا جزء كبير من مشروعك. يمكن تقسيمها إلى الأقسام التالية: إنشاء ووضع جدول زمني ، وتحديد خطة عملنا. سيتم تقسيمك إلى 3 مجموعات بحيث تكون إحدى هذه

المهام مهمتك. راجع النشرات ذات الصلة أدناه لتوجيه المحادثة داخل مجموعتك. تذكر ، يجب أن تشعر بالثقة حيال خطتك قبل أن تتمكن من المضي قدمًا في خدمة مدرستنا و / أو مجتمعنا.

- **(خدمة (3-7 أيام ، حسب المشروع المختار**
حان الوقت للبدء! سنعمل كفريق واحد لإكمال مشروعنا. ملاحظة: سترغب في تقسيم فصلك إلى مجموعات أصغر بناءً على جميع المهام المختلفة المطلوبة لإكمال المشروع. سيكون هذا مشروعًا محددًا جدًا.
- **(تقييم (1-2 يوم**
من المهم تقييم جهودنا والتفكير في الطريقة التي فعلنا بها وما الذي يمكننا تغييره للمضي قدمًا. اطلب من كل طالب أن يملأ نشرة التقييم المصاحبة ثم ناقش المشروع كصف دراسي.

إذا كان ذلك ممكنًا ، امنح وقتك المعتاد في رأس الخيمة للعمل في هذا المشروع في الفصل. 15 دقيقة كل يوم قد لا تبدو كثيرة ، لكنها تزيد على 12 يومًا. خيار آخر هو تخصيص فترة دراسية كاملة مرة واحدة في الأسبوع لإنجاز هذا المشروع. إذا نظرت عن كثب ، يمكن دمج أي موضوع في هذا المشروع حتى لا تشعر أن مشروع الخدمة يستغرق الكثير من الوقت بعيدًا عن وقت التدريس العادي.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

| Name | Signature |
|------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Why does this issue exist?
List three possible answers:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

What are some possible solutions?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

| Name |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |

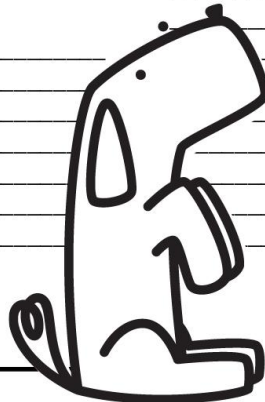
Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?


| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



2 PLANNING

[illegible]

Notes



Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific

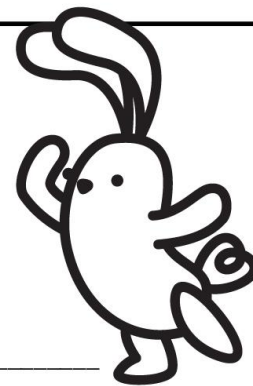
M = Measurable

A = Achievable

R = Realistic

T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

