

نزاهة وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في الأنماط المعيارية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء والوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (STE) للتكنولوجيا في التعليم والمواد الفنية. الاستخدام والإعلان يختلف خيار هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: مستويات الصدق؟

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تعكس المسؤولية الأخلاقية</p> <p>مطلوب</p> <p>المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية</p>	<p>المعيار 2. تحليل التأثيرات تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * الشخصية والعائلية</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعيق اتخاذ القرار الصحي</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد، في مجموعات، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال، بصريًا، وكميًا، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال، مرادف / متضاد، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل</p>

الدرس الثاني: مقاومة الإغراء

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي تصور دقيق للذات	المعيار 2. تحليل التأثيرات تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 *. الشخصية والعائلية	كتابة أنواع النص وأغراضه: CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي	المعيار 5. صنع القرار تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعميق اتخاذ القرار الصحي.	التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين		لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.
مهارات العلاقات تواصل العمل بروح الفريق الواحد		
اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعكس المسؤولية الأخلاقية		
مطلوب		
المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * .أمنة وقانونية وأخلاقية		

الدرس 3: تقسيمها

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

مهارات العلاقات
تواصل

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

منشئ المعرفة 3:

يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من
الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات
الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال
الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية
مفيدة لأنفسهم وللآخرين *

المعيار 5. صنع القرار
تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1
تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3
اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

الدرس 4: رؤيتها من خلال

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

مهارات العلاقات

تواصل
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المتعلم المتمكن: يستفيد الطلاب من 1. التكنولوجيا للقيام بدور نشط في اختيار وتحقيق وإثبات الكفاءة في أهداف التعلم * الخاصة بهم ، بناءً على علوم التعلم

المعيار 5. صنع القرار

تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي

المعيار 6. تحديد الأهداف

تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1
تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3
اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

المشروع 1: ملصقات المواطنة الرقمية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1
والصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل كيفية تأثير الرسائل من وسائل - 2.8.5
الإعلام على السلوكيات الصحية.
2.8.6 - تحليل تأثير التكنولوجيا على صحة
الفرد والأسرة.

المعيار 5. صنع القرار

تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي.

المعيار 6. تحديد الأهداف

تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1
تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3
اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية.

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

استخدم كلمات وعبارات دقيقة وتفصيل وصفية ذات صلة ولغة حسية لالتقاط الحدث ونقل التجارب والأحداث.

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويصممون بطرق آمنة وقانونية وأخلاقية.