

مسؤولية

يقوم الطلاب هذا الأسبوع بمراجعة مسؤولياتهم الشخصية وتقييم عواقب اختياراتهم. لديهم أيضًا فرصة لإكمال العديد من التمارين المرئية التي تساعد على معرفة مدى أهمية مسؤولياتهم وكيف يلاحظون المسؤولية بطرق متنوعة.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

كيف نرى المسؤولية

يساعد هذا الدرس الطلاب على رؤية مسؤولياتهم من منظور المخاطر / المكافأة ويشجعهم على التفكير فيما يحدث بالفعل عندما لا يقومون بمسؤولياتهم. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



هل يتحمل طلاب الصف السابع الكثير من المسؤولية؟

هل يتحمل طلاب الصف السابع (أو الأطفال بشكل عام) الكثير من المسؤولية هذه الأيام؟ هل يتوقع البالغون الكثير من الأطفال؟ نعم أو لا؟ قسم الفصل إلى مجموعتين لمناقشة هذه المسألة. يجب أن تكون المجموعة الأولى هي مجموعة "نعم" والأخرى "لا". يمكنك السماح للأطفال بالاختيار الذاتي إذا كانت المجموعات متساوية ؛ خلاف ذلك ، ببساطة قسمهم بالتساوي. اطلب من المجموعات التفكير في أمثلة محددة لدعم موقفهم. شجعهم على استخدام التواصل المحترم ومهارات الاستماع المحترمة التي طوروها خلال وحدة الاحترام.

للشركاء
دقيقة 15



تقييم وجهات النظر

قدم المجموعات المزدوجة سيناريوهين مدرسيين من إعدادات مثل الفصل الدراسي ، حجرة الغذاء ، المكتب ، إلخ. اطلب من الطلاب تقييم الموقف من منظورين مختلفين ؛ كل شريك يحمل المنظور المعاكس. على سبيل المثال ، يحمل المرء منظور الشخص البالغ والآخر يحمل وجهة نظر الطفل ؛ بعد ذلك ، يقومون بالتبديل. ربما يكون السيناريو عبارة عن فصل دراسي صاخب وصاخب (منظور المعلم مقابل منظور الطالب) أو غرفة طعام حيث ترك الطلاب فوضى كبيرة (الوصي مقابل الطلاب). ما هي المسؤوليات المختلفة لكلا الطرفين في المواقف الموصوفة؟

للأفراد
دقيقة 15



شجرة المسؤولية

فكر في كل الأشياء التي تتحمل مسؤوليتها. ثم ، باستخدام الملاحظات اللاصقة الملونة ، اكتب مسؤولياتك وضعها على أغصان الشجرة (يتطلب إعدادًا متقدمًا من قبل المعلم أو مساعدي الطلاب). على سبيل المثال ، تمثل الملاحظات الصفراء المسؤوليات الشخصية ، وتمثل الملاحظات الخضراء مسؤوليات المدرسة ، وتمثل الملاحظات الزرقاء المسؤوليات العائلية ، وتمثل الملاحظات الوردية مسؤوليات المجتمع. عندما تنتهي من كتابة مسؤولياتك على ملاحظاتك ، ألصقها على الشجرة كأوراق. أثناء قيام الطلاب بذلك ، فإن الشجرة "تملأ" !وتكون تذكيرًا جيدًا بعدد المسؤوليات التي تتحملها كل يوم. مشاركتهم النشطة في الحياة مهمة

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



"مسؤولية" إنستا

المتوفرة ، اطلب من الطلاب أن يرسموا أو يقطعوا من صحيفة أو مجلة ، Instagram في ورقة عمل صورة تمثل خيارًا مسؤولاً. اطلب من الطلاب تسمية الصورة وإنشاء علامة تصنيف لها

كيف نرى المسؤولية

يساعد هذا الدرس الطلاب على رؤية مسؤولياتهم من منظور المخاطر / المكافأة ويشجعهم على التفكير فيما يحدث بالفعل عندما لا يقومون بمسؤولياتهم.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

T. ورق وأداة كتابة لمخطط حرف □

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تقييم أهمية الوفاء بمسؤولياتهم
- افحص المسؤولية من وجهات نظر مختلفة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في بعض الأحيان ، قد يكون حجم المسؤوليات التي تقع على عاتقنا هائلاً. يمكننا أن نشعر أن هناك الكثير مما يجب القيام به وليس لدينا الوقت الكافي. الجانب الآخر بالطبع هو شرف مسؤولياتنا. فكر في عدد الآباء الذين عهدوا إليك بأطفالهم. فكر في العالم المستقبلي الذي سيبنيه طلابك. لديك واحدة من أكبر المسؤوليات على الإطلاق في تشكيل مجتمعك ودولتك وبلدك وعالمك. لديك خط مباشر إلى المستقبل! يا له من امتياز! حتى في الأيام الصعبة ، تذكر مقدار القوة والتأثير الذي تتمتع به من خلال مسؤولياتك كمعلم. من الجيد أيضاً قضاء بعض الوقت في تذكر سبب بدء التدريس في المقام الأول. في ذلك الوقت من المحتمل أنك لم تكن تعرف حجم المسؤولية التي ستتحملها. لم تكن تعرف تماماً الأيام الطويلة والليالي الطويلة وعطلات نهاية الأسبوع السريعة وعدد لا يحصى من احتياجات الطلاب وقدراتهم واهتماماتهم. لذا ، ذكر نفسك بأفضل أجزاء الوظيفة. ما هي مسؤوليتك التعليمية المفضلة؟

يشارك

دقائق 5-7

هذا الأسبوع في وحدة المسؤولية الخاصة بنا ، سوف نتحدث عن كيف نرى المسؤولية في حياتنا الشخصية. أعلم أننا تحدثنا بالفعل قليلاً عن المسؤوليات المختلفة التي تقع على عاتقنا وحول كيف يمكننا تحمل المسؤولية عن أنفسنا ومساحاتنا ، لكننا الآن سنفكر في مخاطر ومكافآت المسؤولية.





يلهم

دقائق 3-5

ذكَر الطلاب بتعريف المسؤولية: القدرة على القيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك. اطلب منهم التفكير في المسؤوليات المختلفة التي تقع عليهم في المنزل ، والمدرسة ، وفي مجتمعاتهم المحلية ، وفي مجتمعاتهم الدينية ، وفي مجموعات / فرق هم جزء منها ، وما إلى ذلك ، واطلب منهم تدوين هذه المسؤوليات لمدة 5 دقائق أو نحو ذلك .



التمكين

دقيقة 15

المرجع خمسة المسؤوليات (إما الخمسة الأكثر أهمية أو الخمسة التي الآن ، اطلب من الطلاب اختيار اطلب من الطلاب تحديد "المخاطر" و "المكافآت" إما للوفاء بهذه ، T يفضلونها). بعد ذلك ، باستخدام مخطط المسؤوليات أو عدم الوفاء بها. ما هي المخاطر إذا اختاروا عدم إكمال المسؤولية؟ ما هي المكافأة أو النتيجة الإيجابية إذا فعلوا؟

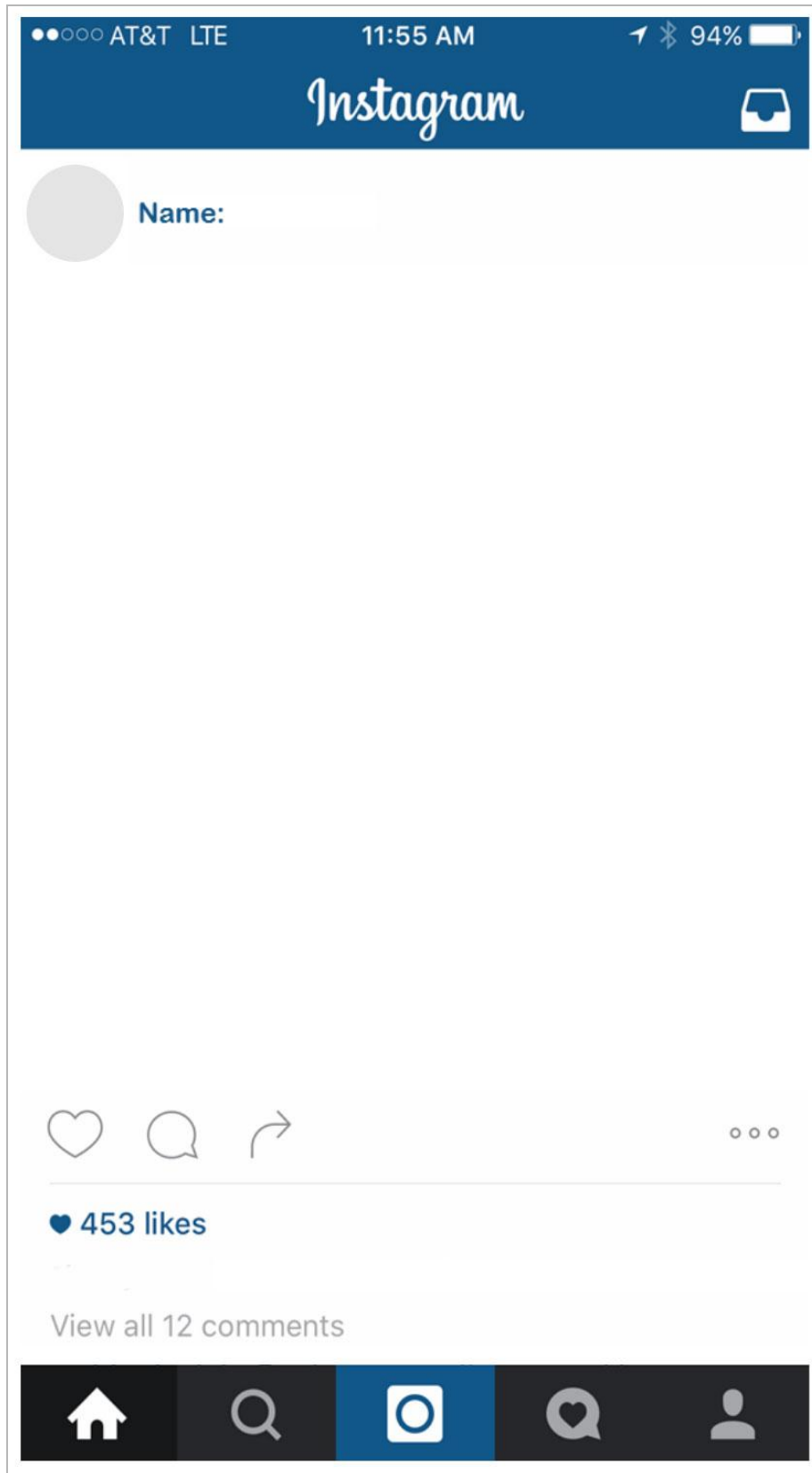


يعكس

دقائق 5-7

في النهاية ، اطلب من الطلاب أن يفكروا في المخاطر (أو العواقب) التي حددها للتو وكيف يمكن أن يساعدهم الانضباط الذاتي في تحمل المسؤولية في تلك المواقف (عندما يميلون إلى تجنب المسؤولية). اطلب منهم مشاركة هذا مع المجموعة إذا كانوا مهتمين وكان الوقت يسمح بذلك.

بعد ذلك ، اطلب من الطلاب اختيار المسؤولية التي يصعب عليهم الوفاء بها وتدوين سبب صعوبة ذلك وما الذي يمكنهم فعله ليكونوا أكثر انضباطاً لإكمالها في كل مرة يواجهون فيها ذلك.



المصدر: Landry on Teachers pay Teachers: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Instagram-Template-Editable-2427422>