

# مسؤولية

يبحث الطلاب هذا الأسبوع عن مسؤولية الطعام وكيف يمكن أن يؤدي إنتاج الطعام واستهلاكه وهدره إلى مزيد من المسؤولية. الهدف هو جعل الطلاب أكثر وعياً بالمسؤوليات المرتبطة بزراعة وإنتاج الطعام لمساعدتهم على أن يكونوا مستهلكين أكثر وعياً. يتعلق مشروع هذه الوحدة بالتحقيق في هدر الطعام وتقليله في المدرسة ، لذلك يعد هذا الدرس جزءاً مثالياً من هذا العمل

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
دقيقة 30

START  
HERE

### طبيعة المسؤولية

في هذا الدرس ، يشاهد الطلاب مقطع فيديو قصيراً يوضح مسؤوليات أسر المزارع وكيف يعملون بجد لإنتاج الطعام الذي نتناوله. يحصل الطلاب على فرصة لمناقشة مخلفات الطعام وفحص كيفية القيام بذلك يؤثر مفهوم العمل الجاد والزراعة واستهلاك الغذاء على فكرتهم عن المسؤولية. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس.)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
دقيقة 15



### منتجون المحليون: أبحاث الحريق السريع

اطلب من الطلاب إجراء بحث في مجموعات صغيرة (2-3) من مصادر الغذاء المحلية ؛ يمكن أن تكون "محلية" ضمن دائرة نصف قطرها 30 ميلاً أو على مستوى الولاية ويمكن أن تكون "مصادر الغذاء" أي شيء يُزرع أو يُصنع محلياً / على مستوى الولاية. اطلب من الطلاب اختيار عنصر / مصدر غذائي وإبلاغ الفصل بما تعلموه. يجب أن يكون الطلاب أيضاً على دراية بما تشتته منطقتهم أو ولايتهم المحلية بإنتاجه. بعد حوالي 10 دقائق من البحث ، اطلب من الطلاب مشاركة "حقيقة ممتعة" جديدة تعلموها عن إنتاج الغذاء المحلي.

للشركاء  
دقيقة 15



### قواعد الطعام

ما هي قواعد الطعام التي لديك في منزلك والمدرسة؟ هل يوجد أي؟ إذا لم يكن كذلك ، فهل يجب أن يكون هناك؟ ما هي بعض الإرشادات التي يمكنك مشاركتها مع عائلتك وربما مع إدارة المدرسة والتي يمكن أن تساعد في تعزيز الاستهلاك الغذائي المسؤول؟

للأفراد  
دقيقة 15



### المسؤولية الغذائية

كم أنت جيد في الانتهاء من طعامك؟ هل تتخلص من الطعام بانتظام؟ هل تأكل بقايا الطعام في منزلك أم تقوم أسرتك برمي الكثير من الطعام؟ ما الذي يمكنك تغييره بحيث تأكل بشكل أكثر وعياً ومسؤولية ، وتقليل التخلص منه؟



### رحلة طعام مفضلة

اطلب من الطلاب البحث عن طعامهم المفضل. أين يصنع أو ينمو؟ ما هو ملف "أثار الكربون" من هذا الطعام؟ على سبيل المثال ، إذا كنت تعيش في نيويورك ، لكن الموز الذي تحبه يأتي من المكسيك ، فكم عدد الأميال التي تقطعها تلك الموزة للوصول إلى متجر ك / منزلك؟ هل هو خيار مسؤول لشراء طعام له بصمة كربونية كبيرة (أي يستهلك الكثير من الغاز والطاقة وتلوث الهواء ومناولة الطعام للوصول إلى متجر ك. للشراء)؟ ذا جرين ايتز "البصمة الكربونية الغذائية" قد تكون مفيدة.

# طبيعة المسؤولية

في هذا الدرس ، يتعلم الطلاب قليلاً عن من يزرع طعامنا ، وكيف نحصل على طعامنا ، وكيف نقدر طعامنا ونهديره. الهدف هو جعل الطلاب أكثر وعياً بالمسؤوليات المرتبطة بزراعة وإنتاج الطعام لمساعدتهم على أن يكونوا مستهلكين أكثر وعياً.

الإطار الزمني للدرس  
30 دقيقة

## المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة لهذا الدرس

## خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التثقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- ناقش هدر الطعام في أمريكا وفي المدرسة وفي عائلاتهم
- ربط المسؤولية والاحترام للزراعة
- تحديد طرق لتقليل هدر الطعام

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بالنسبة لهذا الدرس الأخير في المسؤولية ، فكر في كيفية استغلال وقتك ومواهبك في مدرسة. هل أنت مسؤول عن الطريقة التي تقضي بها وقتك في المدرسة؟ هل تستخدم الفترات المفتوحة للتخطيط للدروس أو مهام الدرجات بحيث يمكنك الحصول على بعض الوقت الشخصي الإضافي في المساء أو في عطلات نهاية الأسبوع؟ هل تقضي وقتاً في التواصل مع زملائك والتخطيط لنجاح الطلاب ، أم أن هناك المزيد من القيل والقال والشائعات أكثر من بناء العلاقات والإستراتيجيات المثمرة والصحية؟ ماذا عن قدراتك؟ هل تستخدمهم إلى أقصى إمكاناتهم أم أنك تشعر بأنك تجاوزت الحد الأقصى واستعدت للانطلاق حتى نهاية العام؟ هل تسعى وراء فرص تعليمية مهنية هادفة أو فقط قم بالقراءة والدروس التعسفية (عند تعيينك لها).

عندما تتاح لك الفرصة لتحمل المسؤولية الكاملة عن وقتك ومواهبك ، لفعل ما هو متوقع منك أو مطلوب منك ، اغتنمها. سوف ينشطك للمهمة التالية. ستشعر بالرضا إذا استخدمت وقتك بحكمة ، إذا استخدمت قدراتك إلى أقصى حد. سيكون لديك الدافع لتكون أفضل ، لمواصلة التعلم ، لمشاركة الأفكار ، وبناء مدرسة أفضل. يعد نمذجة هذا النوع من المسؤولية مفيداً لطلابك أيضاً. يتعب الجميع بحلول نهاية العام. يتطلب الأمر الانضباط الذاتي والمثابرة للضغط حتى النهاية. يمكنك أن تكون رائداً في هذا المجال وكذلك طلابك. اضغط على

## يشارك

دقائق 5-7

سنحدث هذا الأسبوع عن مسؤولياتنا تجاه البيئة ونزعتنا الاستهلاكية ، وهذا يعني مقدار ما نشتره ونستخدمه. وكم نهدر.





## يلهم

دقيقة 15

فكر في الأمر: كم مرة تفكر في الأرض والغذاء الذي تنتجه؟ إذا لم يكن لدينا متاجر بقالة ، فأين ستحصل على طعامك؟ (ادعُ رددًا من الطلاب). هل تعرف أي مزارعين محليين أو لديك إمكانية الوصول إلى أسواق (المزارعين؟) (ادعُ رددًا من الطلاب).



## التمكين

دقيقة 15

في هذا الدرس ، سنشاهد فيديو أعمال اللطف العشوائية حول المسؤولية في سياق ثقافة الزراعة

(وقت التشغيل: 6:44) <https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag>

(بعد أسئلة مناقشة الفيديو (للمناقشة الجماعية الكبيرة أو الصغيرة ، الشفوية أو الكتابية

- ما ردود أفعالكم على فكرة أننا نهدر طعامنا في الولايات المتحدة؟ (هذا يعني ، على سبيل المثال ، أنك إذا ذهبت إلى مطعم وطلبت ثلاثة هامبرغر ، فستأكل اثنين فقط وستتخار التخلص من واحدة
- هل تلاحظ هدر الطعام هنا في المدرسة أو في منزلك؟
- ما هي بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها لتقليل هدر الطعام؟
- كيف يُظهر الوعي بهدر الطعام الاحترام للمزارعين وأسرهم؟
- كيف تحدد المسؤولية الآن بعد أن شاهدت هذا الفيديو؟



## يعكس

دقائق 5-7

بينما نمضي بقية هذا الأسبوع ، سنتحدث عن الطعام ؛ كيف نستهلك الطعام ، وكيف نفكر في الطعام ، وما نعرفه عن الأشخاص الذين يصنعون طعامنا. من المحتمل أن معظمنا لم يفكر في هذا الأمر كثيرًا على الإطلاق ، ولا بأس بذلك! سنقوم بتغيير ذلك ، رغم ذلك! عندما تفكر في مدى أهمية الطعام بالنسبة لنا ، تبدأ في إدراك مدى أهمية الأشخاص الذين يزرعون وينتجون ويشحنون ويخزنون ويبيع الطعام لنا أيضًا. ما لم نقوم بزراعة كل طعامنا (وهو ما يفعله عدد قليل جدًا منا اليوم) ، فنحن نلصقنا على مهارة الآخرين وشغفهم وأعمالهم وكرمهم. الغذاء هو في الواقع علاقة إنسانية جميلة حقًا نجتمعها مع بعضنا البعض. لذا ، الليلة ، إذا رأيت الكثير من الطعام متبقيًا بعد العشاء ، فكر في كيفية استخدام هذا الطعام غداً أو في اليوم التالي. هل يمكنك إعادة استخدام هذا الطعام حتى لا يضيع؟ قد أسألك غداً ، لذا قم بتدوين بعض الملاحظات الذهنية حول كيف إتسیر بقية تجارب الطعام اليوم! دعونا نبتكر في كيفية استخدامنا للطعام ولننتذكر أن نقدر الطعام الذي لدينا