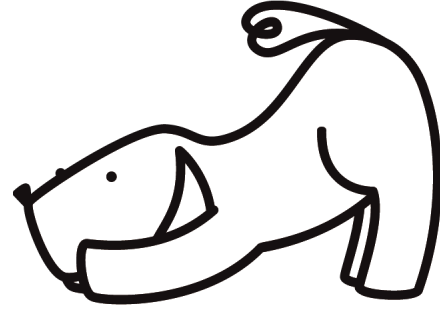


# Respect



المفاهيم الفرعية المغطاة: العناية الذاتية ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه هي الوحدة الأولى والتابع للطف في الفصل المقرر. إنه مصمم ليتزامن عن قصد مع روتين بداية العام الدراسي مثل وضع قواعد الفصل الدراسي وتوقعاته ، وخلق إحساس إيجابي بثقافة الفصل ، وتخصيص فصلك الدراسي كمساحة آمنة. يتكون كل أسبوع من درس رئيسي مدته 30 دقيقة و 4 دروس اختيارية مدتها 15 دقيقة تتوسع في المفهوم الأولي. تم تصميم المنهج لك لاختيار اثنين على الأقل من هذه الدروس المصغرة لمساعدة فصلك على التعمق أكثر خلال كل أسبوع. يسمح المشروع النهائي بتوليف كامل لجميع المفاهيم المقدمة في هذه الوحدة. عند التخطيط ، قم بمعاينة مشروع الاحترام وقم بإجراء التعديلات حسب الحاجة للسماح لفصلك بإنشاء الإعلانات التجارية الاحترام. هذا المفهوم الأولي يضع الأساس للعام بأكمله

## هدف الوحدة

الطلاب سوف

- استخدم استراتيجيات الرعاية الذاتية الصحية كدليل على احترام الذات.
- توسيع فهمهم للاحترام من منظور بيولوجي قائم على الدماغ.
- تجميع معرفتهم بالاحترام كما تنطبق على أنفسهم من خلال تحليل متعمق لتأثيرات الرعاية الذاتية والإنتاجية.

## مقدمة الطالب

احترام. لقد سمعنا جميعاً هذه الكلمة في المدرسة كل عام ، ولكن ماذا تعني لك؟ كيف تنطبق على كيفية معاملتك لنفسك؟ آخرون؟ مدرستنا؟ لماذا نبدأ دائماً بالاحترام قبل استكشاف مفاهيم اللطف الأخرى؟ ستسمح لنا الأسابيع الستة القادمة جميعاً باستكشاف جذور هذا المفهوم وكيف يجب أن يبدأ الاحترام باحترام أنفسنا قبل أن نبدأ في احترام الآخرين ومحيطنا حقاً. استعد للعمل - ستواجه تحدي ليس فقط لتوسيع نطاق فهمك وتطبيق الاحترام ، ولكن أيضاً للعمل على إظهار احترام أكبر لنفسك! سنركز على النقاط التالية:

- احترام الذات والعقلية
- الصورة الذاتية واحترام الذات
- الاحترام كحق من حقوق الإنسان

## دروس الوحدة

دروس مصغرة	مواد الدرس الرئيسية	الأهداف الأسبوعية	عنوان الدرس الرئيسي
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - قيمة الأخطاء</p> <p><b>شركاء</b> - أحاول أشياء جديدة</p> <p><b>فردى</b> - الاحترام هو قوتي الخارقة</p> <p><b>تركيز التكنولوجيا</b> - تكوين عادات تقنية جديدة</p>	<p>الكمبيوتر / جهاز العرض / أو السبورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم وظائف الدماغ الأساسية وكيف نقوم بإنشاء مسارات عصبية جديدة.</li> <li>ربط عقلية النمو بالثقة والقدرة في التعلم.</li> <li>تطبيق الاحترام لمفهوم العمل الجاد والتعلم المتقدم من خلال المرونة العصبية.</li> </ul>	<p><b>الدرس 1</b></p> <p>عقلية الاحترام</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - أعد صياغة العقلية</p> <p><b>شركاء</b> - الانتقال من الثابت إلى النمو</p> <p><b>فردى</b> - المجلة: إصلاح عقليتك الثابتة</p> <p><b>تركيز التكنولوجيا</b> - كيف ترهقنا التكنولوجيا؟</p>	<p>الكمبيوتر أو جهاز العرض أو السبورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ميّز بين العقلية الثابتة وعقلية النمو.</li> <li>ناقش كيف أن امتلاك عقلية ثابتة يعيق قدرتنا على احترام أنفسنا والآخرين.</li> </ul>	<p><b>الدرس 2</b></p> <p>العقلية الثابتة مقابل عقلية النمو</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - الرسائل التي نرسلها</p> <p><b>شركاء</b> - هذا الشخص</p> <p><b>فردى</b> - الاقتباسات البارزة: الاحترام</p> <p><b>تركيز التكنولوجيا</b> - نشر كلمة إيجابية</p>	<p>الكمبيوتر / جهاز العرض / أو السبورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفريق بين الصورة الذاتية واحترام الذات.</li> <li>اكتشف كيف ترتبط الصورة الذاتية واحترام الذات بالعقلية واحترام الذات.</li> <li>تقييم ما يؤثر على الصورة الذاتية واحترام الذات.</li> </ul>	<p><b>الدرس 3</b></p> <p>الصورة الذاتية واحترام الذات</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - أعد تعيين الرسالة</p> <p><b>شركاء</b> - هذه أم تلك <a href="https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf">https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf</a></p> <p><b>فردى</b> - كيف اختلف</p> <p><b>تركيز التكنولوجيا</b> - الدخول في الفقاعة أو كسرها</p> <p>يمكن العثور على الإصدار القياسي على موقع الأمم المتحدة على الويب: <a href="http://www.un.org/en/universal-decisions-human-rights/">http://www.un.org/en/universal-decisions-human-rights/</a></p> <p>مقص لقطع الحقوق إلى شرائح لتوزيعها على الطلاب</p> <p>الورق / أدوات الكتابة (أو الأجهزة اللوحية ، إذا كان الطلاب يكتبون ردودهم)</p>	<p>الكمبيوتر / جهاز العرض / أو السبورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ناقش كيف أن بعض الحقوق عالمية ، وحقوق الإنسان.</li> <li>تساوي الحقوق مع الاحترام.</li> <li>تطبيق النسخة المبسطة للأمم المتحدة من إعلان حقوق الإنسان لكيفية إظهار الاحترام في المدرسة.</li> </ul>	<p><b>الدرس 4</b></p> <p>الاحترام حق من حقوق الإنسان</p>

## مشروع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
عقلية النمو والاحترام	من المحتمل أن يكون الإجراء الأكثر منطقية لهذا المشروع هو إنشاء ملصقات (وتصفيحها بشكل مثالي أو حمايتها بطريقة أخرى) ، ولكن إذا كنت ترغب في الحصول على إذن إداري والتعاون مع قسم الفنون لإنشاء بعض الجداريات المرسومة ، فقد يكون ذلك بمثابة خيار للنظر كذلك.	<p>أجهزة أو مواد تدوين الملاحظات للقصة المصورة أو الخطوط العريضة</p> <p>ورق ملصقات ثقيل وعالي الجودة</p> <p>اللوازم الفنية وأدوات الرسم</p> <p>جهاز تصفيح أو شريط تغليف للتغليف الذاتي للملصقات</p> <p>شريط لتعليق الملصقات</p>

