

الشمولية

نبدأ هذا الأسبوع وحدة الشمولية من خلال فحص بيئتنا المدرسية. هل هي شاملة بقدر ما يمكن أن تكون؟ إذا لم يكن الأمر كذلك ، فسيعمل الطلاب في النهاية على خطة عمل للمساعدة في جعل المدرسة أكثر لطفًا وترحابًا. تتعمق الدروس المصغرة أيضًا في التنمر ؛ تحديدًا كيف يؤثر ذلك على قدرتنا على أن نكون شاملين. نحن ننظر أيضًا إلى الاختلاف بين التنمر والإغاة ، ويتم دعوة الطلاب للتأمل الذاتي في المكان الذي يشعرون فيه بأنهم أكثر اندماجًا وأكثر ما ينتمون إليه.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

مناقشة مدرسية شاملة

في هذا الدرس الأول ، يجري الطلاب محادثة كبيرة حول المكان الذي تعمل فيه مدرستهم بشكل جيد في أن تكون شاملة وأين يمكن أن تتحسن. يمكن أن تساعد هذه المناقشة التي يقودها المعلم في تشكيل الأساس لمشروع الوحدة حيث يضع الطلاب خطة عمل لتطوير بيئة مدرسية أكثر لطفًا وشمولية. (انظر الصفحة 33 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



التنمر مقابل المضايقة

الشيء الوحيد الذي يجعل البيئة تشعر على الفور أنها حصرية وغير مرحب بها هو التنمر. لكن في بعض الأحيان يكون من الصعب معرفة ما إذا كنت تشهد أو تتعرض للتنمر أو المضايقة ، أو ما إذا كنت تنخرط في التنمر مقابل المضايقة. ما الفرق بين التنمر والمضايقة وكيف تعرف؟ في مجموعات صغيرة ، قم بإجراء مناقشة حول هذين الأمرين ثم حدد المواقف في المدرسة التي يمكن اعتبارها مضايقة والمواقف التي يمكن اعتبارها تنمرًا. كيف يجب التعامل مع المضايقة في المدرسة؟ كيف يجب التعامل مع التنمر؟ اطلب من المجموعات الصغيرة الرجوع إلى المجموعة الأكبر.

للشركاء
دقيقة 15



ماذا تفعل حيال التنمر

ناقش مع شريكك التنمر أو المضايقة التي تتجاوز الحد الذي تراه في مدرستك. هل التنمر مشكلة في مدرستك أو في حافلة المدرسة؟ إذا كانت الإجابة بنعم ، فما هي بعض الحلول التي يمكنك التفكير فيها للمساعدة في وقف التنمر في مساراته؟ اطلب من أحد الشركاء تدوين الملاحظات. عد إلى المجموعة الأكبر وشارك ما ناقشته.

للأفراد
دقيقة 15



كيف انتمي

الانتماء شيء نحتاجه ونريده جميعاً ، وهو يختلف عن مجرد "الانتماء". الانتماء هو الإحساس العميق بأنك في المكان الذي من المفترض أن تكون فيه ، وأن تفعل الأشياء التي من المفترض أن تفعلها ، مع الأشخاص الذين يرونك من أنت. الانتماء هدية رائعة! فكر فيما يجعلك تشعر وكأنك تنتمي. ما هي المشاهد والروائح والأشخاص والأشياء والأنشطة والإعدادات التي تجعلك تشعر بالهدوء والسعادة أنك تنتمي؟ يمكنك الكتابة عن هذا أو رسمه كصورة. ثم اكتب أو ارسم كيف تجعل الآخرين يشعرون بالانتماء. عند الانتهاء ، قم بتقييم ما كتبته أو رسمته للتو ، ثم ابحث عن هذه الأشياء اليوم. أحبط نفسك بما لا يجعلك تشعر بالانتماء فحسب ، بل أيضاً بما يجعل الآخرين يشعرون بالانتماء.

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



وقف التمرر بالتكنولوجيا

كيف تمكّن التكنولوجيا الناس من التمرر على الآخرين؟ ما هي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها الدفاع عن شخص ما إذا رأيته يتعرض للتمرر عبر الإنترنت؟ ما هي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها حماية نفسك من التعرض للتمرر عبر الإنترنت؟

مناقشة مدرسية شاملة

في هذا الدرس الأول ، يجري الطلاب محادثة كبيرة حول المكان الذي تؤدي فيه مدرستهم أداءً جيداً في أن تكون شاملة وأين يمكن أن تتحسن. يمكن أن تساعد هذه المناقشة التي يقودها المعلم في تشكيل الأساس لمشروع الوحدة حيث يضع الطلاب خطة عمل لتطوير بيئة مدرسية أكثر لطفًا وشمولية.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

السيورة البيضاء أو السيورة الذكية أو غيرها من أجهزة / مواد تدوين الملاحظات

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تقييم بيئتهم المدرسية من أجل الشمولية وتعزيز الشعور بالانتماء بين الطلاب

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحبًا بكم في وحدة الشمولية! هذه وحدة رائعة للأطفال في هذا العمر لأنهم بدأوا في تكوين هوياتهم ، واستكشاف أنشطة ودوائر صداقة جديدة ، والتنقل بين الأفكار والعواطف الجديدة. يمكن أن تجعل هذه الأشياء مجتمعة الطلاب يشعرون بالضيق أو التشبث بشدة بما هو مألوف. وبذلك ، قد يصبحون مقصرين على الآخرين ولا يعرفون ذلك. أثناء قيامك بمساعدة الطلاب على التنقل في مفهوم الشمولية ، فكر في مدى شمولية فصلك الدراسي ومدرستك. هل ترحب بالطلاب الجدد وتقدم لهم الدعم الكافي ليكونوا ناجحين مثل الطلاب الذين كانوا هناك منذ ما قبل الروضة؟ هل توجد أندية أو فرق لمجموعة متنوعة من اهتمامات الطلاب؟ هل ترى الطلاب يغادرون الآخرين؟ هل ترى معلمين يتركون مدرسين آخرين بالخارج؟ هل تمارس الشمولية أم أنك أيضًا تنجذب نحو نفس المجموعة من الناس؟ لا حرج في وجود أصدقاء أو إنشاء روتين مألوف ، ولكن هل هناك فرص لدعوة أولئك الذين يبدو أنهم مهملين؟ هل هناك طرق لتأكيد أفكارك أو العمل بشكل أكثر استقلالية؟ كيف يمكنك تقديم نموذج عن الشمولية لطلابك ، خاصة إذا لاحظت أنهم حصريون إلى حد ما؟ ابدأ اليوم ببساطة من خلال مراقبة روتينك وعلاقاتك. ما هي بعض الأنماط الصحية وأين يمكنك ممارسة قدر أكبر من الشمولية؟

يشارك

دقائق 5-7

مرحبًا بكم في وحدة الشمولية! أعتقد أنكم جميعًا تعلمون ما الذي يعنيه التضمين أو التضمين ، أليس كذلك؟ يعني أن تكون جزءًا من شيء ما ، وأن تنتمي وأن تدعو الآخرين إلى الانتماء. يمكن أن نشعر بالوحدة الشديدة عندما لا ننتمي ، وإذا كان هدفنا هو أن نكون أناسًا أكثر لطفًا ، فعلينا أيضًا أن نكون شاملين. يتناسب مع الاحترام والاهتمام ، أليس كذلك؟ إذا كنت تحترم شخصًا ما وتهتم به ، فستعمل على تضمينه ومساعدته في العثور على مكان ينتمي إليه.

أين هو المكان الذي تشعر أنك تنتمي إليه؟ خذ بعض الوقت للتفكير في هذا وعندما سنقوم ببعض المشاركة. (ادع الطلاب للمشاركة. يمكن أن يتم ذلك بأسلوب الفشار لإبقائه متحركًا وخفيفًا.)

ما هي بعض الكلمات لوصف الشعور بعدم الانتماء أو الاستبعاد؟ (ادع ردودًا من الطلاب ؛ أسلوب الفشار (يعمل جيدًا هنا أيضًا).

يلهم

دقائق 3-5

هدفنا في مدرستنا وفي هذا الفصل هو أن تكون لدينا بيئة شاملة حيث ينتمي إليها الجميع ولا يُستبعد أحد. هذا يعني أنه ليس لدينا مجال للتنمر أو السلوكيات التي تستبعد الناس عمدًا. لكن من أجل صنع ما نسميه ثقافة شاملة ، نحتاج إلى فهم أين نستبعد الناس ثم نعمل على إصلاحها.

نحتاج أيضًا إلى إدراك متى تكون الأشياء عادلة أو غير عادلة ومنصفة أو غير منصفة. دعنا نراجع هذه الشروط:

(ما هو العدل؟) (قم بدعوة رد الطالب)

وما هو الإنصاف؟ (دعوة ردود الطلاب) قد يعانون أكثر مع هذا المصطلح. طريقة جيدة لتعريف الإنصاف هي: التأكد من أن كل شخص لديه ما يحتاجه لتحقيق النجاح. أحيانًا يتم الخلط بين العدل والإنصاف لأنه قد يبدو "عادلاً" إذا كان لدى كل شخص نفس الأشياء (نفس المعلم ونفس الواجب المنزلي ونفس الكتب) ، ولكن هذا لا يضمن دائمًا أن كل شخص لديه نفس القدرة على النجاح.

هذه الشروط هي جزء من كونها شاملة لأنه إذا كانت الأشياء غير عادلة أو غير عادلة ، فسيتم استبعاد الناس. سيشتعرون بأنهم لا ينتمون وهذا ليس ما نريده.



التمكين

دقيقة 15

لذا ، دعونا نفكر في كيفية تعاملنا مع الشمول والإنصاف والإنصاف في مدرستنا. تذكر أيضًا ، أثناء استعراضنا لهذه الأسئلة ، أننا لا نتطلع إلى تسمية أسماء أو أفراد أو مجموعات. فكر في مدرستنا بشكل كلي ؛ أن نكون شاملين هو عمل الجميع وأي شيء يجعلنا حصريين ليس خطأ أو مسؤولية فردية لأي شخص أو مجموعة. إذا استبعد شخص آخر ، فعندئذ نفعل ذلك جميعًا. لذا ، ضع ذلك في الاعتبار أثناء مناقشتنا ؛ لا تفرد أي شخص. هذا يتعلق بنا جميعًا. أيضًا ، ستساعدنا الأفكار التي نناقشها هنا في مشروع الوحدة النهائية ، لذلك سنقوم بتدوين الملاحظات.

ملاحظة: قم بتدوين الملاحظات على السبورة أو السبورة الذكية أو اطلب من طالب تدوين الملاحظات المساعدة في ذلك. قد ترغب أيضًا في تسجيل هذه الجلسة إذا كان ذلك ممكنًا. لتشجيع المزيد من مشاركة الطلاب ، وإذا كان لدى الطلاب إمكانية الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر / الأجهزة اللوحية ، فيمكنك التفكير في استخدام [هنا](#). أخيرًا ، قد يجد الطلاب أنهم لا يعرفون إجابات الأسئلة ؛ لاحظ [backchannel](#) ملفاستر اتجحية الدردشة هذا حتى يمكن أن تكون أسئلة محورية عند العمل في المشروع النهائي ، والذي سيكون لإنشاء خطة عمل لجعل المدرسة أكثر لطفًا وشمولية.

- ماذا نفعل للترحيب بالطلاب / العائلات الجديدة في مدرستنا؟
- ماذا نفعل للطلاب الذين يتعرضون للتنمر في المدرسة؟
- هل لدينا طلاب يجلسون بمفردهم في وقت الغداء أو يقضون وقتًا طويلاً بمفردهم؟
- هل لدينا مجموعات في مدرستنا ، وإذا كان الأمر كذلك ، فهل هذه مشكلة؟
- هل يتمتع الجميع بفرص متساوية للنجاح في مدرستنا؟
- ما الذي نحسنه في المدرسة لمساعدة الجميع على الشعور بالانتماء؟
- هل لدينا أماكن إقامة للطلاب الذين يتمتعون بقدرات بدنية فريدة ، أم أن الالتفاف حول مدرستنا يمثل صراعًا للناس؟
- هل القواعد تطبق بشكل عادل على الجميع؟
- ما هو الشيء الفريد الذي يمكننا القيام به لجعل مدرستنا أكثر شمولاً؟



يعكس

دقائق 5-7

لذا ، عندما تفكر في الأشياء التي تحدثنا عنها اليوم وكيف يمكننا أن نكون أكثر شمولاً في المدرسة ، ابحث عن الفرص لتكون أكثر شمولاً بنفسك. ماذا يمكنك أن تفعل لتضمين الآخرين؟ هذا لا يعني أنه عليك أن تكون أفضل أصدقاء مع الجميع ؛ أعلم أن هذا يمكن أن يكون مرهقًا عاطفيًا وجسديًا. أيضًا ، لا يتعلق الأمر بكونك الأكثر شهرة أو الاهتمام بمشاكل أي شخص آخر. يتعلق الأمر ببساطة بأن تكون لطيفًا وقبولًا ودعوة الآخرين. يمكنك القيام بذلك مع الحفاظ على حدود شخصية صحية.