

منهج الفصل

مهمة رأس الخيمة: لجعل اللطف هو القاعدة" في مدارسنا وأماكن العمل والمنازل والمجتمعات

اهداف الدورة

الطلاب سوف:

1. تطبيق مفاهيم اللطف في المهام اليومية
2. اكتساب مهارات البحث والتحليل
3. قيم تأثير اللطف في مواقف الحياة الواقعية
4. تصميم وتنفيذ مشروع خدمة المجتمع

الموارد / المواد

- ☐ لا يوجد كتاب مدرسي أو مواد معملية مطلوبة لهذه الدورة
- ☐ ستحتاج إلى مجلة أو دفتر ملاحظات مخصص لكتابة اليوميات
- ☐ سيخبرك معلمك بمتطلبات تقنية معينة

الالتزامات والتوقعات

- ☐ التعاون والعمل الجماعي
- ☐ الرغبة في الشراكة مع المجتمع المحلي وتحسينه
- ☐ القدرة على العمل / التخطيط / تنفيذ المهام خارج أوقات الدرس
- ☐ الاستعداد للمشاركة والمناقشة

وصف الدورة التدريبية

يفي هذا الفصل بمتطلبات التخرج من خدمة المجتمع بالولاية لمدة تصل إلى 50 ساعة

في هذه الدورة ، سيكون لديك امتداد فرصة لجمع رؤى جديدة وأعمق حول الاحترام والعناية والنزاهة والشمولية والشجاعة والبدء في تطبيقها بطرق جديدة وأكثر جدوى. من خلال تطوير ونشر مشروع خدمة المجتمع ، ستقوم ببناء مهارات المبادرة الذاتية والتفكير النقدي والتواصل المجتمعي. يمنحك كل أسبوع طرقاً جديدة لزيادة قدرتك على اللطف.

KINDNESS CAPSTONE

في الأسابيع 2-7، سوف تتعلم عن الستة مفاهيم اللطف: الاحترام ، والرعاية ، والشمولية ، والنزاهة ، والمسؤولية ، والشجاعة. لن تتعرف على المفاهيم نفسها فحسب ، بل ستدرسها في مجتمعك وتجمع البيانات حول ما تجده

في الأسابيع 8-16، ستعمل على مشروع مجتمعي مما يتعلق بواحد على الأقل من هذه المفاهيم التي تعرفها أنت بصفته صفاً منخفض أو مفقود في مجتمعك. من خلال رسم خرائط المجتمع والتحليل والشراكة ، ستعملون معاً في مجموعات صغيرة ، وتخطيط وتنفيذ مشروع مجتمعي في خدمة المفهوم الناقص أو المفقود. هدفك! الرئيسي هو زيادة اللطف في مجتمعك

الدرجات والتقييمات

هناك طرق عديدة لكسب النقاط في هذه الدورة. سيقوم معلمك بإبلاغ النقاط النهائية الموزعة في بداية الفصل. (قد يكون التوزيع العام بالنسبة المثوبة على النحو التالي (يمكن للمدرس التحديث في أي وقت:

- المشاركة اليومية - 10
- الواجب المنزلي / المجلات - 20
- اكتمال المشروع - 35
- انعكاس المشروع - 15
- عرض المشروع - 20

ملاحظة: إذا كنت ترغب في تعديل نظام النقاط لطلابك، [انقر هنا](#) لعمل نسخة قابلة للتعديل من هذا المستند

<p>الغش</p> <p>بينما ستعمل بشكل تعاوني في جميع أنحاء الفصل ، يُتوقع منك المساهمة بأفكارك الأصلية وإكمال العمل المخصص لك. في دفتر يومياتك وإكمال ورقة العمل وإنشاء المشروع وتنفيذه ، تأكد من أنك تفعل ما هو متوقع ومطلوب منك. لن يتم التسامح مع الغش وسيتم التعامل معه وفقاً لسياسات الغش في المدرسة</p>	<p>سرقة علمية</p> <p>السرقة الأدبية هي سرقة العمل (الكتابة ، الصور إلخ) في ذلك الصور ، المخططات ، الرسوم البيانية ، وما إلى ذلك] ، الأفكار ، أو الملكية الفكرية الأخرى) دون الإسناد المناسب. تذكر أنك ستجري بحثاً أولياً وثانوياً في هذه الدورة التدريبية. من المقبول دمج عمل الآخرين في تخطيط فكرتك وكتابة التقارير والعروض التقديمية. ومع ذلك ، يجب أن تنسب الفضل إلى المصادر الأصلية لهذه الأفكار والغالبية من عملك يجب أن يكون ملكك. الرجوع إلى المدرسة أو المعلم سياسة الانتقال للحصول على تفاصيل محددة</p>	<p>احترام</p> <p>في هذا الفصل ، سوف نجسد مفهوم اللطف الأول الذي ندرسه: احترام. عندما نتعامل مع الآخرين عند التفكير أو التحدث عن أو التحدث للآخرين ، سنكون محترمين. سنستمع عن قصد ، ونفكر قبل التحدث ، ونستخدم عند الانخراط في خلاف أو نقاش ، وسنكون عبارات لطيفين مع بعضنا البعض. سوف نعطي بعضنا البعض نفس الرعاية والاهتمام الذي نود أن نتلقاه نحن أنفسنا</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المواضيع والجدول الزمني					
<p>الأسبوع الأول: مقدمة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مرحباً ● المنهج ● اللطف كابستون مقدمة ● اللطف الجرد الذاتي والأنشطة الأخرى على النحو المحدد 	<p>الأسبوع الثاني: الاحترام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الاحترام ● احترام الآراء ● أنواع الاحترام ● الاحترام كحق ● الاحترام في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة 	<p>الأسبوع الثالث: العناية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الرعاية ● رعاية الذات والآخرين ● تعاطف ● إمتنان ● رعاية في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة 	<p>الأسبوع الرابع: الشمولية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الشمولية ● الإنصاف ● عدالة ● المساواة ● في التفكير الجماعي / خارج المجموعة ● تقييم وسائل الإعلام ● الشمولية في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة 	<p>الأسبوع الخامس: النزاهة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف النزاهة ● حملة مكافحة التمر ● تحديد الهدف SMART ● النزاهة في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة 	<p>الأسبوع السادس: المسؤولية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف المسؤولية ● الانضباط الذاتي ● أمانة ● تسويق ● المسؤولية في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة
<p>الأسبوع السابع: الشجاعة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الشجاعة ● رموز الشجاعة ● الشجاعة عبر المفاهيم ● وهن ● الشجاعة في مجتمعك ● رسم الخرائط والمجلة 	<p>الأسبوع الثامن: رسم خرائط المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم رسم الخرائط ● تحديد فجوات مفهوم اللطف ● تقييم المجتمع ● مشروع العصف الذهني ● مجلة 	<p>الأسبوع التاسع: تخطيط المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تخطيط المشروع ● اختيار المشروع ● تحديد الأهداف ● ورقة عمل ● العصف الذهني ● مشروع غير نشط ● مجلة 	<p>الأسبوع العاشر: التعاون المجتمعي ، أ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اكتشاف أمثلة على التعاون المجتمعي ● تحديد وتقييم المتعاونين لمشاريع اللطف ● خطوة المصعد ● مجلة 	<p>الأسبوع الحادي عشر: التعاون المجتمعي ، ب</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تسويق المشروع والاتصال ● تقييم المشروع والأهداف ● الإبلاغ عن التقدم 	<p>الأسبوع الثاني عشر: تنفيذ المشروع ، أ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاستماع الفعال ● التمثيليات ● الإبلاغ عن التقدم ● تسجيلات وصول المعلم ● تقييم الفريق والتقدم ● مجلة
<p>الأسبوع الثالث عشر: تنفيذ المشروع ، ب</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نشاط وجهة النظر والتقييم ● تسجيلات وصول المعلم ● تقييم المشروع والتقدم ● مجلة 	<p>الأسبوع الرابع عشر: تنفيذ المشروع ، ج</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إيجاد أرضية مشتركة ● الإبلاغ عن التقدم ● تسجيلات وصول المعلم ● تقييم الفريق والتقدم ● مجلة 	<p>الأسبوع الخامس عشر: التفكير في المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استخلاص معلومات المشروع وتقييم الأثر ● اقتراح التأمل الذاتي ● اللطف الجرد الذاتي 	<p>الأسبوع السادس عشر: عرض المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عرض مشروع ● اختتام الدورة 		