

## يوم النزاهة 2 . البحث

تعريف رأس الخيمة: النزاهة هي التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف.

في هذا الدرس ، سيتعلم الطلاب المزيد عن النزاهة من خلال تحديد الطرق العملية التي يمكنهم من خلالها إظهار النزاهة الشخصية في المدرسة وفي مجتمعاتهم.

### الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف:

- ☐ ابتكر طرقًا عملية لتذكير جميع الطلاب بإظهار النزاهة عند التفاعل مع الآخرين ، خاصة في المدرسة.
- ☐ افهم أن الأمر يتطلب المثابرة للعيش بنزاهة.
- ☐ تقييم مجتمعهم من خلال عدسة النزاهة.

### الموارد / المواد

- ☐ مواد: كتيب المدرسة / سياسة التنمر
- ☐ مواد: لوازم صنع الملصقات

### التفكير / التقييم

الإنجازات:

- ☐ نقاط المشاركة اليومية
- ☐ إدخال دفتر يوميات النزاهة: هل تعتقد أن مدرستك لديها مشكلة تنمر؟ يشرح. كيف شعرت بدعم جهود مكافحة التنمر في مدرستك بنشاط ، وهل تعتقد أن هذه الجهود ستساعد الآخرين على التحلي بالنزاهة عند التفاعل مع الآخرين؟

### يشارك

مقبلات المناقشة:

- هل حصل أي شخص على فرصة للدفاع عن شيء ما أو شخص ما منذ آخر صف لنا؟ •



### يلهم

اطلب من الطلاب إعادة تجميع صفوفهم من اليوم الأول وتقديم تقرير سريع عن المكان الذي انتهوا فيه من عملهم. تحقق من المجموعات لمعرفة كيفية تقدمهم.



لاحظ أن بعض الطلاب ، إذا كانوا يعملون على الاتصالات المدرسية (مثل الإعلانات الصادرة من المكتب أو المنشورة على موقع الويب) ، فقد يحتاجون إلى زيارة مكاتب / موظفين آخرين اليوم لإعداد نشر المواد الخاصة بهم.

### التمكين

اطلب من الطلاب إنهاء مواد حملتهم الإعلانية والبدء في نشرها: تعليق الملصقات في جميع أنحاء المدرسة حيث يُسمح بذلك ، والتحدث مع ممثلي المدرسة حول إصدار إعلاناتهم ، ووضع الإشارات المرجعية في المكتبة ، وما إلى ذلك.



استهدف إنهاء هذا النشر بنهاية الفصل الدراسي ، وتعيين المزيد من أعمال النشر كواجب منزلي ليتم إكماله بحلول نهاية الأسبوع.