

يوم المسؤولية 1 . مقدمة

تعريف رأس الخيمة: أن تكون المسؤولية ماثقة للقيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك

يقدم هذا الدرس مفهوم المسؤولية ويمنح الطلاب فرصة لإجراء اتصال جديد مع شيء من المحتمل أنهم سمعوا عنه طوال حياتهم

الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف

- ☐ تحليل المسؤوليات الشخصية والشركات
- ☐ تقييم مجتمعهم من خلال عدسة المسؤولية

الموارد / المواد

- ☐ ورقة عمل: دعونا نتحدث عن الانضباط الذاتي

التفكير / التقييم

الإنجازات:

- ☐ نقاط المشاركة اليومية

- ☐ دعونا نتحدث عن ورقة عمل الانضباط الذاتي

- ☐ إدخال دفتر يوميات المسؤولية: هل تعاني من الانضباط الذاتي؟ إذا كان الأمر كذلك ، فلماذا تعتقد ذلك؟ إذا لم يكن كذلك ، فما الذي يساعدك على البقاء متحمساً وتركيزاً؟

يشارك

مقبلات المناقشة:

- عندما تفكر في كلمة "مسؤولية" ، ما الذي يخطر ببالك؟ هل هناك دلالة إيجابية أو سلبية مرتبطة بهذه الكلمة؟ لماذا؟
- مراجعة تعريف رأس الخيمة للمسؤولية
- ما هي بعض الأشياء التي أنت مسؤول عنها؟



يلهم

تقييم كيف تتغير المسؤولية بمرور الوقت. ناقش ووثق (سهولة المقارنة / التباين) المسؤوليات في المراحل التالية من الحياة:

- كلية
- (البوغ المبكر (من 23 إلى 30 عامًا
- (منتصف البلوغ (31-59 سنة
- (مرحلة البلوغ المتأخرة (60 عامًا فأكثر
- مرحلة ما قبل المدرسة (من سن الولادة حتى 4 سنوات
- (K-3 الابتدائية المبكرة (الصفوف
- المرحلة الابتدائية المتأخرة (الصفوف 4-6)
- (المدرسة المتوسطة (الصفوف 7-8)
- (المدرسة الثانوية (الصفوف 9-12)

يناقش:

- كيف تتغير مسؤولياتنا بمرور الوقت؟
- ما هي المهارات التي نحتاجها للتطوير مع تقدمنا في السن حتى نجعلنا أكثر ملاءمة لتحمل المسؤولية وإدارة كل ما تمنحه لنا الحياة؟
- (إجابات الهدف: المثابرة (من النزاهة) والانضباط الذاتي (مفهوم فرعي للمسؤولية



التمكين

نحن نبني القدرة على تحمل المسؤولية من خلال بناء مهارات الانضباط الذاتي

مذكرة: دعونا نتحدث عن الانضباط الذاتي وقم بتعيين كل طالب على اقتباس واحد (يجب أن يكون لديك أكثر من طالب لكل اقتباس إن أمكن). اطلب من الطلاب إكمال الأسئلة الخاصة بالاقتباس الذي تم تخصيصه لهم. بعد ذلك ، اطلب من الطلاب الذين حللوا نفس الاقتباس أن يجتمعوا ويشاركوا / يقارنوا تحليلهم

العودة إلى المجموعة الكبيرة:

- ما الذي تعتقد أنه يمكن للناس فعله ليكونوا أكثر انضباطاً؟
- قم بالعصف الذهني في قائمة من خمسة أشياء يمكن للطلاب القيام بها لبناء مهارات الانضباط الذاتي. للحصول على أفكار ، انظر: دليل لتطوير عادة الانضباط الذاتي



دعونا نتحدث عن الانضباط الذاتي

تعليمات

اختر أحد الاقتباسات أدناه ثم أجب عن الأسئلة في أسفل الصفحة

يقتبس

1. لا يتعين علينا أن نكون أذكى من البقية؛ " علينا أن نكون أكثر انضباطاً من البقية " - وارين بافيت
2. لا يهم ما إذا كنت تسعى لتحقيق النجاح" في الأعمال أو الرياضة أو الفنون أو الحياة بشكل عام: الجسر بين الرغبة والإنجاز هو الانضباط " - هارفي ماكاي
3. قدرتك على ضبط نفسك على تحديد" أهداف واضحة ، ثم العمل على تحقيقها كل يوم ، ستفعل المزيد لضمان نجاحك أكثر من أي عامل آخر. " - براين تريسي
4. إن اختياراتنا هي التي تُظهر ما نحن عليه" .حقاً ، أكثر بكثير من قدراتنا - رولينج J.K.
5. قوة الإرادة هي مفتاح النجاح. يسعى" الأشخاص الناجحون بغض النظر عما يشعرون به من خلال تطبيق إرادتهم للتغلب على اللامبالاة أو الشك أو الخوف " - دان ميلمان

أكمل أدناه

1. اكتب رقم الاقتباس الذي حددته
2. بكلماتك الخاصة ، لخص ما تعتقد أن هذا الاقتباس يقوله :
أو ماذا تعني
3. هل تتفق مع هذه المقولة؟ لما و لما لا؟