

يوم الشجاعة 3 . الاتصال الشخصي

تعريف رأس الخيمة: الشجاعة هي أن تكون شجاعاً عند مواجهة ظروف جديدة أو صعبة.

في هذا الدرس ، سيفكر الطلاب في التحديات الجديدة أو الصعبة التي واجهوها من قبل وسواجهونها في المستقبل ، ثم يقومون بعصف ذهني للاستجابات الشجاعة لتلك المواقف.

الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف:

- ☐ التعرف على رموز وأفعال الشجاعة
- ☐ تقييم الفرق بين الضعف والمشاركة المفرطة
- ☐ تقييم مجتمعهم من خلال عدسة الشجاعة

يشارك

مقبلات المناقشة:

- ما هي الظروف الجديدة أو الصعبة التي واجهتها في حياتك وكيف تعاملت معها؟ هل شعرت بالشجاعة في ذلك الوقت؟
 - ذكّر الطلاب بمشاركة ما يرتاحون إليه فقط مع معرفة الآخرين بهم. ذكر الجميع أيضاً أن يكون لطيفاً ومحترماً لضعفهم



الموارد / المواد

- ☐ مستلزمات الكتابة: أواني الورق / الكتابة

يلهم

على الرغم من أنك قد واجهت بعض الظروف الجديدة أو الصعبة في حياتك حتى الآن ، إلا أنك تقريباً "الوحيد" وستواجه بالتأكيد ظروفًا جديدة وصعبة في حياتك البالغة.



يناقش:

- ☐ ما هي بعض الظروف العالمية الجديدة أو الصعبة التي تؤثر على معظم المراهقين أثناء المدرسة الثانوية وتتطلب الكثير من الشجاعة للتنقل؟
- ☐ بأي الطرق تعتقد أنه من الأسهل أو الأصعب أن تكون شجاعاً مثل المراهقين مقابل عندما تكون بالغاً؟

التفكير / التقييم

الإنجازات:

- ☐ نقاط المشاركة اليومية
- ☐ إدخال دفتر الشجاعة: ما الشيء الذي يمكنك أن تكررره لنفسك ويذكرك بأن تكون شجاعاً ، حتى عندما يكون الموقف جديداً أو صعباً؟ امنح نفسك تعويذة شجاعة يمكنك تكرارها عندما تصبح الأمور صعبة

التمكين

اطلب من الطلاب تقسيمهم إلى خمس مجموعات بناءً على خططهم بعد المدرسة الثانوية (إذا اختار معظم الأطفال خياراً أو خيارين وكانت المجموعات غير متوازنة ، يمكنك تقسيم المجموعات الأكبر (أيضاً).



- كلية 4 سنوات
- التلمذة الصناعية / مدرسة التجارة / كلية المجتمع
- القوى العاملة
- جيش
- غير محدد

معلمون: لا تتردد في تعديل هذه المجموعات بناءً على طلابك*.

كمجموعة ، قم بعصف ذهني للتحديات الجديدة أو الصعبة التي تراها تحدث في بيئة أو تجربة ما بعد الكلية. فكر في ما بين 3-5 تحديات على الأقل. ثم ، لكل واحد ، فكر في على الأقل شجاعة واحد طريقة لمواجهة هذا التحدي. اكتب التحدي واستجابتك الشجاعة. إذا سمح الوقت ، أعد القوائم إلى المجموعة الكبيرة للمشاركة والمناقشة.