

وحدة الاحترام

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل®** تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: ثلاث قواعد للاحترام

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.	معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال التبادلات المتعددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم. عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5 أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.
الوعي الاجتماعي احترام الآخرين	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A صنف الأشياء المشتركة إلى فئات (مثل الأشكال والأطعمة) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).
مهارات العلاقات ارتباط اجتماعي	المعيار 8. المناصرة تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2 صحية إيجابية.	
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف		

Hula Hoop؟ الدرس 2: ما هو حجم

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي تصور دقيق للذات	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: الأدب

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

تعاطف

تقدير التنوع

احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل

ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف

الاحتياجات والرغبات والمشاعر

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1

الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها

المعيار 8. المناصرة

تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2

صحية إيجابية

الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص

نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص

CCSS.ELA-LITERACY10

الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال التبادلات المتعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات غير مفهومة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع و عبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في (المدرسة)

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
إدارة الاجتهاد
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

التواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
حل المشاكل
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر
إظهار مهارات الاستماع لتحسين - 4.2.2
الصحة
شرح طرق الرد في موقف غير - 4.2.3
مرغوب فيه أو ينطوي على تهديد أو خطر

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها

المعيار 8. المناصرة

تقديم طلبات لتعزيز الصحة - 8.2.1
الشخصية

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع
أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في
(التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال التبادلات المتعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل
الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح
إذا لم يتم فهم شيء ما.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

إطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم
:عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

:إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

:اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى
في رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في
(المدرسة).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.D

قم بتمييز ظلال المعنى بين الأفعال التي تصف نفس الفعل العام (على سبيل المثال ، المشي ،
مسيرة ، تبخر ، برانس) من خلال تمثيل المعاني

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر - 1.2.1
على الصحة الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها
إظهار السلوكيات التي تتجنب أو تقلل - 7.2.2
من المخاطر الصحية.

المعيار 8. المناصرة
تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2
صحية إيجابية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.3
استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لرواية حدث واحد أو عدة أحداث مرتبطة بشكل
فضفاض ، وتحديث عن الأحداث بالترتيب الذي حدثت به ، وقدم رد فعل على ما حدث.

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع
أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A
اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في
(التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B
تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2
تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل
الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح
إذا لم يتم فهم شيء ما.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3
اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم
عرض المعرفة والأفكار:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5
أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6
تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في
(المدرسة).



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>