

نتمنى لك الشفاء العاجل

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال فعل الرحمة. هذا الفرعية قد يكون من الصعب شرح المفهوم بشكل منفصل ، لذلك يتم تقديم الاثنين معًا لزيادة قابلية التطبيق داخل هذه الفئة العمرية. سيستكشف الطلاب مفهوم المرض ويخلقون بطاقات الحصول على صحة جيدة للأطفال الآخرين الذين يعانون من المرض في مستشفى الأطفال المحلي (أو طابق الأطفال ، إذا (لم يكن هناك مستشفى كامل مخصص للأطفال في مكان قريب).

(رعاية الفرعية مفهوم ق)

عطف، فائدة، العطف

الإطار الزمني للدرس

45 دقائق

المواد المطلوبة

- ☐ البطاقات
- ☐ (لوازم فنية) اختيارك
- ☐ مغلف مانيلا كبير
- ☐ (الطوايع) (إذا كنت ترسلها بالبريد)

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- أظهر التعاطف عن طريق إنشاء بطاقات جيدة لـ
الأطفال المرضى في المستشفى.
- اشرح التعاطف من خلال الفن.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يبدو فعل التعاطف مع الآخرين أمرًا سهلاً بالنسبة لنا نحن البالغين عندما نشاهد فيلمًا وثائقيًا متحركًا أو نشرة إخبارية. ومع ذلك ، فإن النضال من أجل إظهار التعاطف داخل مجتمعنا يكون في بعض الأحيان أكثر صعوبة. نصبح محصنين ضد الشخص الذي يقف على الزاوية بعلامة أو الأم الوحيدة التي تكافح مع الطرود. ألق نظرة مركزة هذا الأسبوع على مجتمعك ومدرستك وحتى فصلك الدراسي. من قد يكون محتاجًا ربما تكون قد أغفلته في الماضي؟ يمكن أن يؤدي الاتصال بتعاطفك مع محيطك المباشر إلى زيادة التواصل مع طلابك وزملائك ومجتمعك ككل. عندما نتصل ، نكون حاضرين ؛ انظر من حولك. من سقط من الشقوق؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قم بإقران الطلاب واطلب من أحدهم رسم صورة للبطاقة بينما يضيف الآخر نصًا.
- استخدم صور المجلات أو قصاصات فنية مسبقة للطلاب الذين يعانون من صراعات البراعة.
- أنشئ بطاقات التعافي باللغات الأصلية للأطفال لمشاركتها مع الأطفال المرضى الآخرين الذين يشاركون لغتهم.
- قم بإنشاء بطاقة "قائمة على الصور" للطلاب الذين لم يكتبوا بعد.



يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الطلاب أن يجتمعوا في وقت دائرتك أو في منطقة المجتمع

:استخدم المطالبات التالية لجعل الطلاب يبتكرون أفكارًا حول كيفية إظهار الاهتمام

- فتاة في الملعب بدون قبعة أو قفازات ويكون الجو باردًا. أنت ترتدي قبعة وقفازات
- ليس لدى معلمك مكان يجلس فيه أثناء فيلم الفصل. هناك مساحة بجانبك
- صبي في صفك لا يعرف كيف يربط حذائه. لقد تعلمت الأسبوع الماضي



يلهم

ما هو عطف؟

دقائق 7-10

اشرح أن الرحمة هي شعور والتي يصعب وصفها! إنه الشعور الذي تشعر به بداخلك عندما تريد مساعدة شخص محتاج. يمكن أن يكون هذا الشخص صديقًا أو معلمك أو والديك أو أخيك أو ربما شخصًا لم تقابله من قبل! عندما يكون الشخص حزينًا أو يتألم أو بحاجة إلى مساعدة ، فنحن بطبيعة الحال نشعر بالتعاطف معهم. قلوبنا تطلب منا المساعدة. في بعض الأحيان لا نتوقف حتى عن التفكير في تقديم هذه المساعدة لأن الشعور بالتعاطف قوي جدًا. دعونا نذكر بعض الأوقات التي شعرنا فيها بالتعاطف وتمكننا من إظهار الاهتمام والعطف لأصدقائنا وعائلتنا:

- اكتب هذه الإجابات على السبورة كما هي مدرجة
- قم بتسليط الضوء على كيفية الشعور بالتعاطف خلال كل مثال معطى (أشعر بالتعاطف عندما أرى (صديقي يتأذى ، وما إلى ذلك
- بعد أن شعرت بهذا التعاطف ، كيف تمكنت من إظهار الاهتمام بصديقك / عائلتك / وما إلى ذلك؟

اشرح أنه يمكن الشعور بالتعاطف مع الأشخاص الذين لم نرهم أو نلتقي بهم من قبل. اشرح الفرق بين المرض لبضعة أيام والمرض في المستشفى. (يمكنك استخدام أمثلة للأجداد والسرطان وما إلى ذلك لمساعدة الطلاب على فهم الاختلاف). ناقش كيف يمكث بعض الأطفال في المستشفى لفترات طويلة جدًا - أسبوع ، شهر ، حتى عام كامل - بسبب مرضهم

- كيف يجعلك ذلك تشعر بداخلك عندما تفكر في هؤلاء الأطفال؟
- هذا الشعور هو الرحمة
- اليوم سوف نستخدم هذا الشعور بالتعاطف لإظهار الرعاية والعطف للأطفال الآخرين الذين يصادفون أنهم مرضى والموجودين في المستشفى في الوقت الحالي



التمكين

دقيقة 20

سينشئ كل طفل بطاقة تعافي لطفل آخر يتلقى حاليًا علاجًا داخليًا في مستشفى الأطفال المحلي (أو طابق الأطفال ، إذا لم يكن لديك مستشفى مخصص للأطفال فقط). استخدم المطالبات التالية لتوجيه البطاقات

- اكتب العبارة ، "تمنيات بالشفاء العاجل!" على اللوحة. يجب تضمين هذه العبارة في مكان ما
- اطلب اقتراحات بشأن أنواع الصور التي يمكن تضمينها في البطاقات (موضوعات الصداقة ، والأبطال (الخارقين المشهورين ، وما إلى ذلك
- أكد على أن هذه البطاقات غالبًا ما يتم تعليقها في غرفة الطفل ، لذا فإن الفخر مهم جدًا! أنت ترعى طفلًا آخر من خلال فعلك الرحيم. ابذل قصارى جهدك وخذ وقتك
- عندما ينتهي الجميع ، اطلب من جميع الطلاب وضع بطاقاتهم في مظروف عملاق واحد وإما تسليم الحزمة الخاصة بك بالبريد أو باليد إلى أخصائي حياة الطفل أو العامل الاجتماعي في قسم الأورام / أمراض الدم (هؤلاء الأطفال هم الذين يقضون الوقت الأكثر اتساقًا في المستشفى بسبب مرضهم (و علاجهم
- يمكنك دمج المزيد من المستلزمات الفنية الفاخرة مثل اللعنان ، والملصقات ، وسكرابوكينغ ، والمجلات ، وما إلى ذلك للتأكيد على دورك في رعاية مستلمي بطاقاتك الجيدة. هذه ليست بطاقة سريعة وبسيطة



يعكس

دقائق 3-5

لن يكون كل طالب في هذه الفئة العمرية على دراية بالأمراض المزمنة والسرطان والأطفال المرضى بشكل عام. ومع ذلك ، يجب أن تبدأ المحادثة الآن حتى يشعر الأطفال المتأثرون بهذه الصراعات في عالمهم بالعاطف والقبول خلال وقت الحاجة. إذا تعاملت معه من زاوية اللطف والرحمة ، فسيشعر الأطفال في هذا العمر بالحماس والشرف لرعاية أقرانهم بهذه الطريقة الشخصية



أفكار التمديد

- تبتعاون مع مدرس الفنون الخاص بك وأنشئ بطاقة عملاقة باستخدام مستلزمات فنية للوسائط المتعددة لاستيعاب جميع بطاقات التعافي الأصغر
- تواصل مع اختصاصي حياة الطفل أو الأخصائي الاجتماعي في قسم الأورام / أمراض الدم وانظر إذا كان أي مريض معين سيستمتع بتلقي المزيد من البطاقات الشخصية (بالاسم ، وما إلى ذلك)



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من <https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>