

رعاية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

!الدرس 1: تذكر أن تهتم

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي التعرف على المشاعر</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف</p>	<p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات 7.2.1- الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم. عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والاحتوى في رياض الأطفال. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A صنف الأشياء المشتركة إلى فئات (مثل الأشكال والأطعمة) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).</p>

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
التعرف على نقاط القوة

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
شرح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع
أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في
(التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B
تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2
تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل
الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح
إذا لم يتم فهم شيء ما.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3
اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير
مفهوم.
عرض المعرفة والأفكار:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6
تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

لغة
إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
إكتساب المفردات واستخدامها
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4
تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة
والمحتوى في رياض الأطفال.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5
بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في
(المدرسة).

الدرس 3: تمنيات بالشفاء العاجل

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين	المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2 للصحة.	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-Literacy.W.K.2 استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع.
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي العمل بروح الفريق الواحد	المعيار 3. الوصول إلى معلومات صحيحة تحديد طرق تحديد أماكن مساعدتي - 3.2.2 الصحة في المدرسة والمجتمع.	البحث لبناء وتقديم المعرفة CCSS.ELA-Literacy.W.K.8 بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.
اتخاذ القرار المسؤول تعكس المسؤولية الأخلاقية		التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.
		عرض المعرفة والأفكار CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5 أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.
		لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-Literacy.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
		CCSS.ELA-Literacy.L.K.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.
		اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال.
		CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.
		CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).

الدرس 4: وقت الشاي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي	المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2 للصحة.	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة البحث لبناء وتقديم المعرفة CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8 بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر
الوعي الاجتماعي	المعيار 2. تحليل التأثيرات	

تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

التعرف على كيفية تأثير الأسرة على - 2.2.1
الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاستماع لتحسين - 4.2.2
الصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها.

المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

صف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث المألوفة ، وقدم تفاصيل إضافية مع المطالبة والدعم.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في (المدرسة).

معايير الممارسة الرياضية

الهندسة

تحديد ووصف الأشكال

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

قم بتسمية الأشكال بشكل صحيح بغض النظر عن توجهاتها أو حجمها الكلي



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>