

## الشمولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التثقيف الصحي الوطنية ، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

### الدرس 1: أنا كتاب خاص

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p><b>الوعي الذاتي</b> التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات</p> <p><b>الوعي الاجتماعي</b> أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين</p> <p><b>مهارات العلاقات</b> ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p> <p><b>اتخاذ القرار المسؤول</b> تحليل المواقف التقييم تعكس</p>	<p><b>المعيار 1. فهم المفاهيم</b> 1.2.2 الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة</p>	<p><b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b> <b>القراءة: نص إعلامي</b> <b>تكمّل المعرفة والأفكار</b> CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7 بالمطالبة والدعم ، صف العلاقة بين الرسوم التوضيحية والنص الذي تظهر فيه (على سبيل المثال ، (أي شخص أو مكان أو شيء أو فكرة في النص يصورها الرسم التوضيحي). CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2 استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه. ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع</p> <p><b>كتابة</b> <b>أنواع النص وأغراضه</b> CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1 استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف مقالات رأي يخبرون فيها القارئ بالموضوع أو اسم الكتاب الذي يكتبون عنه وينكرون رأيًا أو تفضيلًا حول الموضوع أو الكتاب (على سبيل المثال ، (...). كتابي المفضل هو</p> <p><b>التحدث والاستماع</b> <b>الفهم والتعاون</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث (عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم <b>عرض المعرفة والأفكار</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح</p> <p><b>لغة</b> <b>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة <b>اكتساب المفردات واستخدامها</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في</p>

رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

(حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص

### الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر  
تصور دقيق للذات  
التعرف على نقاط القوة

### الوعي الاجتماعي

أخذ منظور  
تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

### مهارات العلاقات

تواصل  
ارتباط اجتماعي  
بناء العلاقات  
العمل بروح الفريق الواحد

### اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف  
التقييم  
تعكس

### المعيار 1. فهم المفاهيم

الاعتراف بوجود أبعاد متعددة -1.2.2  
للصحة.

### معايير فنون اللغة الإنجليزية

#### القراءة: المهارات الأساسية

#### :الصوتيات والتعرف على الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

.معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات

#### التحدث والاستماع

#### :الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

.تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.

#### :عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف الرسومات أو العروض المرئية الأخرى إلى الأوصاف التي ترغب في تقديمها. تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

.تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

#### لغة

#### :اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

.أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

#### :اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

.بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).

## الدرس 3: طلب الإذن

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
التعرف على المشاعر  
تصور دقيق للذات  
الثقة بالنفس

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي  
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعكس  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم  
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر - 1.2.1  
على الصحة الشخصية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص  
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1  
الاحتياجات والرغبات والمشاعر  
إظهار مهارات الاستماع لتحسين - 4.2.2  
الصحة.

المعيار 5. صنع القرار 5.2.1 - تحديد  
المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار متعلق  
بالصحة.

المعيار 8. المناصرة  
تقديم طلبات لتعزيز الصحة - 8.2.1  
الشخصية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: الأدب

الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

بالمطالبة والدعم ، حدد الموضوع الرئيسي وأعد سرد التفاصيل الأساسية للنص

الحروف والهيكل

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

اطرح وأجب عن أسئلة حول كلمات غير معروفة في النص

نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص

CCSS.ELA-Literacy.RL.K.10

الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم

القراءة: المهارات الأساسية

مفاهيم الطباعة

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

اعلم أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها في اللغة المكتوبة بتسلسلات محددة من الحروف

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع  
أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في  
(التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل  
الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح  
إذا لم يتم فهم شيء ما

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير  
مفهوم

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة  
والمحتوى في رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في  
(المدرسة

## الدرس الرابع: قوة الكلمات الرقيقة

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
التعرف على المشاعر

المعيار 1. فهم المفاهيم  
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2  
للصحة

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®

## الوعي الاجتماعي

أخذ منظور  
تعاطف  
تقدير التنوع  
احترام الآخرين

## مهارات العلاقات

تواصل  
ارتباط اجتماعي  
بناء العلاقات

## اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعكس  
المسؤولية الأخلاقية

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.

## عرض المعرفة والأفكار:

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية.

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

## لغة

## إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

## CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

## إكتساب المفردات واستخدامها:

## CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال.

## معايير الممارسة الرياضية

## القياس والبيانات

## وصف ومقارنة السمات القابلة للقياس

## CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

قارن مباشرة بين كائنين مع سمة مشتركة للقياس ، لمعرفة أي كائن لديه "أكثر" / "أقل من" السمة ، ووصف الفرق. على سبيل المثال ، قارن مباشرة بين ارتفاع طفلين ووصف أحد الأطفال بأنه أطول / أقصر.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من <https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>